Приморско-Ахтарский муниципальный округ

Анализ работы тьютора по истории

2025–2026 учебный год

1. Общая характеристика деятельности

Работа тьютора по истории в 2025–2026 учебном году была направлена на:

- информационное сопровождение учителей истории в условиях изменений в документах ОГЭ;
- методическую поддержку педагогов, особенно впервые участвующих в подготовке учащихся к ОГЭ;
- диагностику педагогических затруднений и анализ результатов оценочных процедур;
- обобщение и распространение передового опыта учителей, показывающих высокие результаты;
- пополнение нормативно-правовой и методической базы;
- подготовку учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по истории.

План работы тьютора включал **информационную, учебно-методическую и диагностико-аналитическую деятельность**.

2. Анализ выполнения плана по направлениям

2.1. Информационная деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Фактическое выполнение
1	Информирование учителей об изменениях в документах ОГЭ (кодификатор, демоверсия, спецификация)	по мере необходимости	Значкова И.В.	Выполнено. Информация доводилась до учителей по мере поступления документов.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Фактическое выполнение
2	Помощь в изучении, обобщении и распространении передового опыта педагогов, показывающих высокие результаты на ОГЭ	регулярно	Бигдаш Н.И., Значкова И.В.	Выполнено. Опыт транслировался через РМО, семинары, индивидуальные консультации.
3	Рекомендации по оформлению уголков по подготовке к ОГЭ	октябрь	Значкова И.В.	Выполнено. Учителям даны рекомендации, проведена проверка оформления.
4	Составление памяток для учителей, учащихся, родителей, классных руководителей	октябрь, февраль	Значкова И.В., учителя истории	Выполнено. Памятки подготовлены и распространены.
5	Пополнение нормативно-правовой и методической базы	в течение года	Значкова И.В.	Выполнено. База пополнялась систематически.

Вывод: информационная деятельность выполнена в полном объёме. Отмечается системность и своевременность информирования педагогов.

2.2. Учебно-методическая деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Фактическое выполнение
7	Методическая помощь при составлении программ, КТП	август	Бигдаш Н.И., Значкова И.В.	Выполнено. Проведены консультации, оказана помощь.
8	Использование методических рекомендаций ИРО при подготовке к ЕГЭ	в течение года	Значкова И.В.	Выполнено. Рекомендации ИРО использовались в работе.
9	РМО. Анализ результатов ОГЭ 2025 по истории	август	Значкова И.В.	Выполнено. Проведён анализ, выявлены типичные ошибки.
10	Районный семинар учителей истории	март	Бигдаш Н.И., Значкова И.В.	Выполнено. Семинар проведён, рассмотрены актуальные вопросы.
12	Индивидуальные консультации для учителей, впервые участвующих в подготовке к ОГЭ	ежемесячно	Бигдаш Н.И., Значкова И.В.	Выполнено. Консультации проводились регулярно.

Вывод: учебно-методическая деятельность выполнена в полном объёме. Особое внимание уделялось начинающим учителям и практической помощи в подготовке к ОГЭ.

2.3. Диагностико-аналитическая деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Фактическое выполнение
13	Обновление банка данных об учителях истории, работающих в 9-х классах. Анкетирование учителей старшего звена	август	Бигдаш Н.И., Значкова И.В.	Выполнено. Банк обновлён, анкетирование проведено.
14	Составление работ оценочной процедуры по истории в форме ОГЭ	ноябрь	Значкова И.В.	Выполнено. Работы составлены, проведены.
15	Анализ выполнения оценочной процедуры, составление рекомендаций	декабрь	Значкова И.В.	Выполнено. Анализ проведён, рекомендации направлены учителям.
16	Сбор сведений об учащихся, сдающих ОГЭ по истории в 2026 г.	ноябрь	Значкова И.В.	Выполнено. Сведения собраны и систематизированы.
18	Анализ работы тьютора за 2025–2026 уч. год, составление плана на 2026–2027 уч. год	август	Значкова И.В.	Выполнено. Настоящий анализ является подтверждением.

Вывод: диагностико-аналитическая деятельность выполнена в полном объёме. Проведённые процедуры позволили выявить проблемные зоны и скорректировать работу.

3. Основные результаты работы тьютора

1. **Информационное сопровождение** учителей истории организовано на достаточном уровне.
2. **Методическая помощь** оказана всем категориям педагогов, особенно начинающим.
3. **Проведены РМО и районный семинар**, где рассматривались актуальные вопросы подготовки к ОГЭ.
4. **Проведена диагностическая работа**, включающая анкетирование, оценочные процедуры и анализ их результатов.
5. **Обновлён банк данных** учителей и учащихся, сдающих ОГЭ по истории.
6. **Подготовлены памятки и рекомендации** для учителей, учащихся, родителей и классных руководителей.
7. **Пополнена нормативно-правовая и методическая база** тьютора.

4. Проблемы и затруднения

В ходе анализа выявлены следующие затруднения:

- недостаточная активность отдельных учителей при использовании новых методических материалов;
- разный уровень готовности педагогов к работе с изменениями в КИМ ОГЭ;
- необходимость более раннего начала диагностических процедур;
- ограниченное количество времени на индивидуальные консультации при высокой нагрузке тьютора.

5. Задачи на 2026–2027 учебный год

1. Продолжить информационное сопровождение учителей по вопросам ОГЭ.
2. Усилить практическую направленность РМО и семинаров.
3. Начать диагностические процедуры уже в I четверти.
4. Расширить работу с учителями, имеющими профессиональные затруднения.
5. Обобщить и распространить успешные практики подготовки учащихся к ОГЭ.
6. Совершенствовать систему мониторинга качества подготовки по истории.

---

6. Общий вывод

План работы тьютора по истории на 2025–2026 учебный год **выполнен в полном объёме**.

Деятельность тьютора способствовала повышению методической компетентности учителей, систематизации подготовки к ОГЭ и улучшению качества образовательного процесса по истории в Приморско-Ахтарском муниципальном округе.

Муниципальный тьютор ОГЭ по истории

_____ И.В. Значкова