



Утверждаю
И.о. Директора
Муниципального казенного учреждения
«Центр поддержки образования»
В.А. Стрюков

Аналитическая справка
по результатам выполнения плана-графика повышения квалификации педагогических работников в образовательных организациях муниципального образования Приморско - Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края за 2024 год

Развитие современного образования, внедрение национальных проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», реализация комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в качестве одной из стратегий государственной политики в области образования определяют регулярное повышение квалификации педагогических и административных работников с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний и повышения качества профессиональной деятельности.

Основной целью повышения квалификации педагогических и административных работников является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

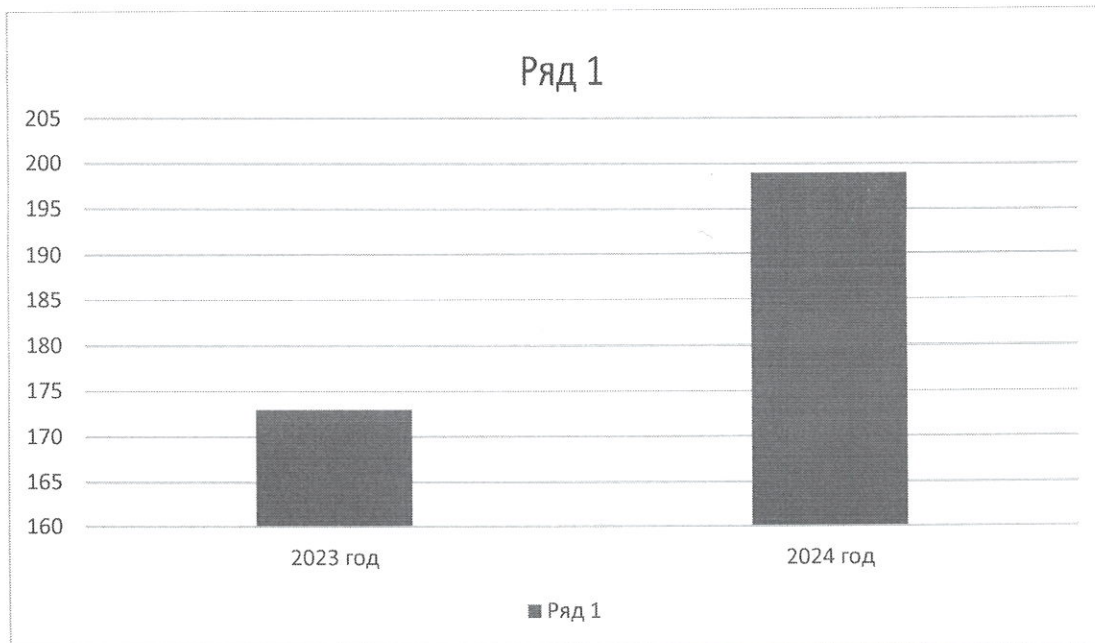
Задачи повышения квалификации:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогических и административных работников;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня:
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в Приморско-Ахтарском округе осуществляется на основании качественного анализа потребности педагогических и административных работников образовательных учреждений муниципального образования Приморско-Ахтарского муниципального округа в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на обновленные ФГОС, цифровую образовательную среду, а также по результатам анализа диагностики профессиональных компетенций и выявления профессиональных педагогических и управленческих дефицитов.

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального образования Приморско-Ахтарского муниципального округа проводилось на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края» (ГБОУ ДПО ИРО КК), Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»), а также других организаций осуществляющих повышение квалификации очно-заочно, заочно и с применением дистанционных технологий и включало бесплатное изучение лекционного материала, прохождение итоговой аттестации и получение удостоверения о повышении квалификации при успешном прохождении итоговой аттестации. Педагогические работники и руководящие работники образовательных учреждений муниципального образования Приморско-Ахтарского муниципального округа активно осваивают современные формы обучения - дистанционные курсы, электронные курсы, очно-заочные курсы. Всем педагогическим и руководящим работникам предоставлена свобода выбора форм и методов повышения квалификации.

Система образования муниципального образования Приморско-Ахтарского муниципального округа включает в себя 17 дошкольных образовательных учреждений, 18 общеобразовательных организаций, 3 учреждения дополнительного образования. Важным направлением деятельности Территориального методического отдела является профессиональный рост педагога. В сентябре месяце обновляется база педагогических кадров, план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников. В 2023 учебном году охват курсами повышения квалификации педагогических и руководящих работников составил 175 человек, за 2024 учебный год составил 199 человек.



Курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО ИРО КК, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» проходили по следующим основным темам:

№ п/п	Название основных тем курсов повышения квалификации	Количество педагогических работников
1	Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации	50
2	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов	30
4	Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО	28
5	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	21
6	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по предметам	18
7	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	12
8	Особенности управления инновационными процессами в образовании	10
9	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	7
10	Система работы учителя в профильных классах Краснодарского края	9
11	Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя	3

12	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	3
13	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников	3
14	Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя дошкольной образовательной организации	2
15	Особенности организации работы консультационного центра	1
15	Содержательные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях обновления школьного филологического образования	1
17	Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку	1
Итого		199

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходили с применением дистанционных технологий, которые позволяют:

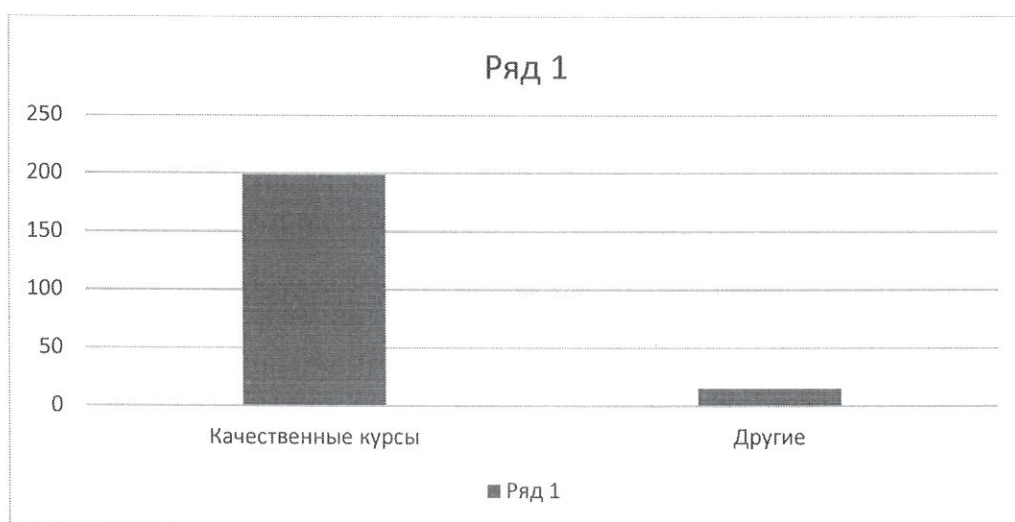
- проходить первый модуль без отрыва от основной деятельности, путем получения и выполнения заданий дистанционно в сети Интернет;
- самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учетом своих образовательных потребностей;
- выбирать наиболее приемлемые для себя сроки обучения.

По другим организациям осуществляющих повышение квалификации, в предоставлении педагогическим работникам свободы выбора форм и методов обучения проходили по следующим основным темам:

№ п/п	Название основных тем курсов повышения квалификации	Количество педагогических работников
1	«Нарушение письма у младших школьников (дисграфия и дизорфография): выявление и технологии устранения»	1
2	«Педагогика и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС	1
3	«Педагогика и психология дополнительного образования детей средствами театрального искусства»	1
4	«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе»	1
5	«Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»	1
6	«Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе»	2
7	История и обществознание в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»	1
8	Физика и астрономия в общеобразовательных организациях и в организациях профессионального образования	1
9	Химия в общеобразовательных организациях и в организациях профессионального образования	3

10	«Теоретические основы русского языка и литературы в Российской Федерации»,	1
11	"Эффективные методы обратной связи формирующего оценивания для повышения качества обучения в начальной школе"	1
12	"Музейная педагогика: содержание и технологии работы с обучающимися в соответствии с ФГОС"	1

Вывод: при сравнении данных по выбору форм и методов профессионального повышения квалификации и в рамках выполнения части 5 статьи 47 Федерального закона 273-ФЗ педагоги и руководящие работники образовательных организаций однозначно выбирают качественные курсы повышения квалификации.



С целью эффективной организации методической работы, создания единого образовательного пространства, методическая работа с различными категориями педагогических и руководящих работников по повышению квалификации в 2024 году была организована по следующим направлениям:

- семинарские занятия;
- РМО;
- курсы повышения квалификации.

Проведенный анализ результатов выполнения плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в образовательных организациях муниципального образования Приморско-Ахтарского муниципального округа позволил сделать вывод:

- практически все педагоги и руководящие работники своевременно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам в установленный срок;

- позволил составить прогноз работы по планированию курсов подготовки и переподготовки педагогических и руководящих работников на 2025 год.

Согласно плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ на 2025 год, планируется обучить 125 педагогов образовательных организаций.

Задачи методического отдела в части повышения курсов повышения квалификации педагогических работников:

- продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности; мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства;

- обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками, что позволит поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;

- обеспечить возможность углубленности теоретического изучения конкретной темы;

- выявление общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами для включения их в программы методической поддержки;

- способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике;

- оценка результативности принимаемых мер.