



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 05.09.2024

№ 666

г. Приморско-Ахтарск

**О проведении муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 – 2025 учебном году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышения их профессионального уровня п р и к а з ы в а ю:

1. Методическому отделу МКУ ЦПО (Петряевой А.И.):
 - 1.1 В период с 30.09.2024 по 11.10.2024 организовать по согласованию с Приморско-Ахтарской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования проведение муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024-2025 учебном году.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024-2025 учебном году (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024-2025 учебном году (Приложение 2).
4. Руководителям образовательных организаций предоставить заявки на участие в конкурсе не позднее 12.00 часов 25.09.2024 г. на адрес электронной почты методического отдела metoduo@yandex.ru с пометкой «Заявка. Учитель года Кубани» (Приложение 3).
5. Руководителю МБОУ СОШ № 3 подготовить помещение для проведения очных этапов конкурса.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.М. Давиденко.

Начальник управления образования



В.А. Ясиновская

ПОЛОЖЕНИЕ
проведения муниципального этапа
краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»
в 2024-2025 учебном году

1. Общие положения.

1.1. Настоящий положение проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников конкурса.

1.3. Конкурс проводится в очно-заочном формате в три этапа.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Краснодарского края;
- стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;
- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе;

- публично признание личного вклада в развитие системы образования Краснодарского края и воспитания подрастающего поколения.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе участвуют учителя, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, со стажем педагогической деятельности не менее трех лет и наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

4. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

4.1. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации предоставляют в методический отдел МКУ ЦПО до 25 сентября 2024 г. заявки.

5. Конкурсные мероприятия.

Первый этап – конкурсное задание «Медиавизитка»

5.1. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен». Максимальный общий балл – 20.

	Критерии	Показатели
1	Содержательность предоставленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире

		Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
		Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
2	Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
		Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
		Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся
		Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
		Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

К второму этапу допускаются все участники первого этапа. Результаты обнуляются.

Второй этап - конкурсное задание «Урок».

5.2. Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету.

Регламент конкурсного задания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.

Темы урока соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальный общий балл – 100.

№ п/п	Критерии	Показатели
1	2	3
1	Разработка, обоснование и представление урока	1.1. Формирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся
		1.2. Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами
		1.3. Определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся
		1.4. Планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием
		1.5. Представляет разработанный проект урока целостно и наглядно
2	Предметное содержание	2.1. Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
		2.2. Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность
		2.3. Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
		2.4. Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
		2.5. Демонстрирует межпредметный потенциал содержания
3	Организационная культура	3.1. Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
		3.2. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
		3.3. Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
		3.4. Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
		3.5. Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
4	Творческий подход к решению методических/профессиональных задач	4.1. Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
		4.2. Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
		4.3. Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
		4.4. Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности
		4.5. Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
5	Психолого-педагогическая и коммуникативная	5.1. Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)

	культура	5.2. Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
		5.3. Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
		5.4. Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок
		5.5. Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
6	Инновационная составляющая профессиональной деятельности	6.1. Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
		6.2. Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
		6.3. Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
		6.4. Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации(электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет)
		6.5. Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (график, фото, аудио, видео)
7	Информационная и языковая деятельность	7.1. Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
		7.2. Использует различные способы структурирования и представления учебной информации
		7.3. Точно и корректно использует профессиональную технологию
		7.4. Не допускает фактических ошибок
		7.5. Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок
8	Профессионально-личностные качества	8.1. Демонстрирует активность
		8.2. Демонстрирует уверенность в себе
		8.3. Демонстрирует эмоциональную устойчивость
		8.4. Демонстрирует артистизм и способность к творчеству
		8.5. Демонстрирует высокий уровень общей культуры
9	Результативность	9.1. Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
		9.2. Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся
		9.3. Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий
		9.4. Эффективно реализует учебную коммуникацию
		9.5. Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества
10	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	10.1. Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его
		10.2. Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока

	10.3. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока
	10.4.Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока
	10.5. Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

5.3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго этапа, объявляются лауреатами и продолжают участие в третьем этапе Конкурса. Количество участников третьего тура определяется решением жюри Конкурса. Участники, набравшие наименьшее количество баллов объявляются участниками.

Третий этап: «Мастер – класс»

5.4. Конкурсное задание «Мастер – класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступления определяется по результатам жеребьевки.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальный общий балл – 50.

№ п/п	Критерии	Показатели
1	2	3
1	Актуальность и методическая обоснованность	1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания
		1.2. Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов
		1.3. Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области, педагогике и психологии
		1.4. Обосновывает целесообразность предполагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость
		1.4. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов
2		2.1. Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики

	Практическая значимость и применимость представленного опыта	<p>2.2. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов</p> <p>2.3. Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах</p> <p>2.4. Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности</p> <p>2.5. Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике</p>
3	Продуктивность и результативность мастер-класса	<p>3.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов</p> <p>3.2. Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания</p> <p>3.3. Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений</p> <p>3.4. Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности</p> <p>3.5. Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике</p>
4	Информационная, речевая и рефлексивная культура	<p>4.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами</p> <p>4.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык</p> <p>4.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру</p> <p>4.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии</p> <p>4.5. Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри</p>
5	Творческий подход и организация обратной связи	<p>5.1. Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации</p> <p>5.2. Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач</p> <p>5.3. Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры</p> <p>5.4. Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь</p> <p>5.5. Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса</p>

6. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап. Оценивание конкурсного задания «Медиавизитка»: проводится заочно 01 октября 2024 г. Ссылки на видеоролик направляются в адрес оргкомитета Конкурса не позднее 26 сентября 2024 г.

2 этап. Оценивание конкурсного задания «Урок» проводится очно, по графику с 7 октября 2024 г. по 9 октября 2024 г. на базе МБОУ СОШ № 3 .

3 этап. Финал Конкурса. Конкурсное задание «Мастер-класс» – проводится очно 10 октября 2024 г. Место проведения МБОУ СОШ № 3. Закрытие Конкурса 11 октября 2024 г.

7. Жюри конкурса

5.1. Жюри Конкурса формируется из руководителей РМО, педагогов, победителей и призеров конкурса «Учитель года Кубани» прошлых лет, независимых экспертов (по согласованию) в зависимости от поданных заявок.

8. Награждение участников конкурса

6.1. Победитель, 2 призера, лауреаты Конкурса награждаются дипломами управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район. Участники награждаются сертификатами управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

6.2. Победитель муниципального этапа Конкурса награждается путевкой в центр отдыха от Приморско-Ахтарской районной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Приложение 2

к приказу управления образования
от 05.08.2024 № 666

**Состав организационного комитета муниципального этапа
краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»
в 2024-2025 учебном году**

1. Ясиновская В.А. – председатель, начальник управления образования;
2. Давиденко Е.М. – заместитель председателя, заместитель начальника управления образования;
3. Стрюков В.А. – исполняющий обязанности директора МКУ ЦПО;
4. Петряева А.И. – начальник методического отдела МКУ ЦПО;
5. Буренин Е.М. – председатель Приморско-Ахтарской районной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Приложение 3

к приказу управления образования
от 05.08.2024 № 666

**Заявка
на участие в конкурсе «Учитель года Кубани»**

№	ФИО	ОО	Преподаваемый предмет	Контактный телефон