



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 05.08.2024

№ 672

г. Приморско-Ахтарск

**О проведении муниципального этапа  
краевого профессионального конкурса  
«Учитель года Кубани по кубановедению»  
в 2024 – 2025 учебном году**

На основании письма государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, в целях качественной подготовки и проведение краевых профессиональных конкурсов, проводимых ежегодно в целях выявления и поощрения лучших управленческих и педагогических практик п р и к а з ы в а ю:

1. Методическому отделу МКУ ЦПО (Петряевой А.И.):

1.1 В период с 02.12.2024 по 06.12.2024 организовать по согласованию с районной территориальной профсоюзной организацией проведение муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024-2025 учебном году.

2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024-2025 учебном году (Приложение 1).

3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024-2025 учебном году (Приложение 2).

4. Руководителям образовательных организаций предоставить заявки на участие в конкурсе не позднее 12.00 часов 27.11.2024 на электронный адрес методического отдела [metoduo@yandex.ru](mailto:metoduo@yandex.ru) с пометкой «Заявка. Учитель года Кубани по кубановедению» (Приложение 3).

5. Руководителю МБОУ СОШ № 2 подготовить помещение для проведения конкурсного этапа «Мастер-класс» и закрытия Конкурса.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Давиденко Е.М.

Начальник управления образования

В.А. Ясиновская



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
Проведения муниципального этапа  
краевого профессионального конкурса  
«Учитель года Кубани по кубановедению»  
в 2024-2025 учебном году

**1. Общее положения**

1.1. Настоящее положение проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, призеров и участников Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в очно-заочной форме в два этапа.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Краснодарского края;
- стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;
- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе;

- публичное признание личного вклада в развитие системы образования Краснодарского края и воспитания подрастающего поколения.

### 3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие учителя, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, со стажем педагогической деятельности по предмету «Кубановедение» не менее трех лет и наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

### 4. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

4.1. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации предоставляют в методический отдел «МКУ ЦПО» до 27.11.2024 г. заявки.

### 5. Конкурсные мероприятия

5.1. Конкурс проходит в два этапа.

5.1.1. Первый этап – заочный, состоит из одного конкурсного задания «Методическая система учителя кубановедения».

Цель: презентация конкурсантами своего педагогического опыта, демонстрация способности к осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

Формат конкурсного задания: видеоролик, продолжительностью до 7 минут, в котором конкурсант представляет педагогический опыт, демонстрирует свою методическую систему работы, излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться различными способами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации.

Предоставляется в электронном виде на флеш-носителях в методический отдел «МКУ ЦПО».

Критерии оценивания конкурсного задания:

Критерии	Показатели
Содержательность представленной информации	Прослеживается логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов).

	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, комментирует их значимость.
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности через предмет «кубановедение».
	Убедительно аргументирует и методически обосновывает эффективность педагогического опыта.
	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность через авторские дидактические находки.
Результативность и практическая применимость	Показывает применение своих методик на практике. Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метопредметных и личностных).
	Прослеживается воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя.
	Технологичность и возможность транслирования педагогического опыта педагогической деятельности учителя.
	Демонстрирует использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся.
	Демонстрирует связь урочной и внеурочной деятельности.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается в школе от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл - 20.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсного задания первого этапа переходят во второй этап Конкурса. Результаты обнуляются. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

5.1.2. Второй этап – очный, состоит из одного конкурсного задания «Мастер-класс».

**Цель:** демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, осмысление перспектив собственного

профессионального развития и потенциала, транслирование методик и технологий преподавания предмета «Кубановедение».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляций на сцене образовательных технологий.

Регламент – 20 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Критерии оценивания конкурсного задания:

Критерий	Показатели
Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приемов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание.
Инновационная составляющая	Выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте. Аргументирует наличие инновационной составляющей в представленном опыте. Демонстрирует инновационную составляющую представляемого опыта, индивидуальный стиль педагогической деятельности.
Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения. Использование сравнительных подходов.
Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи.
Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы.

Информационная языковая культура	и	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление.
Ценностные ориентиры воспитательная направленность	и	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.
Метапредметность межпредметная интеграция	и	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции.
Развивающий характер результативность	и	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учет разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).
Практическая значимость применение	и	Демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией. Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной методической системе. Опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии /методов /приемов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

## 6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проходит в два этапа:

1 этап. Выполнение конкурсного задания «Методическая система учителя кубановедение»: проводится заочно 03.12.2024 г. Видеоролики предоставляются в методический отдел «МКУ ЦПО» на флеш-носителях не позднее 29.11.2024 г.

2 этап. Выполнение конкурсных заданий «Мастер-класс» проводится очно, по графику с 04.12.2024 г. по 05.12.2024 г. Закрытие конкурса 06.12.2024 г.

## **6. Жюри Конкурса**

6.1. Состав жюри определяется Оркомитетом. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы начального, общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального, победителей предыдущих Конкурсов, территориально-методических служб.

6.2. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы, голосовать индивидуально.

## **7. Награждение участников Конкурса.**

7.1. Победитель, 2 призёра, лауреаты Конкурса награждаются дипломами управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район. Участники награждаются сертификатами управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

7.2. Победитель муниципального этапа Конкурса награждается путёвкой в центр отдыха от районной территориальной организации Профсоюза работников образования.

Приложение 2

к приказу управления образования  
от 05.08.2024 № 672

**Состав организационного комитета муниципального этапа  
краевого профессионального конкурса  
«Учитель года Кубани по кубановедению»  
в 2024-2025 учебном году**

1. Ясиновская В.А. – председатель, начальник управления образования;
2. Давиденко Е.М. – заместитель председателя, заместитель начальника управления образования;
3. Стрюков В.А. – исполняющий обязанности директора МКУ ЦПО;
4. Петряева А.И. – начальник методического отдела МКУ ЦПО;
5. Буренин Е.М. – председатель районной территориальной организации Профсоюза работников образования.

Приложение 3

к приказу управления образования  
от 05.08.2024 № 672

**Заявка  
на участие в конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению»  
в 2024-2025 учебном году**

№	ФИО	ОО	Контактный телефон