

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 18.09.2024

№ 394

г. Приморско-Ахтарск

**Об организации проведения муниципального этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2024»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 17.09.2024 № 779 «О проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024», с целью повышения престижа педагогических работников системы дошкольного образования п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 28 октября по 1 ноября 2024 года муниципальный этап профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2024» (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о порядке проведения Конкурса (Приложение № 1).
 - 2.2. Заявку и информационную карту на участие в Конкурсе (Приложение № 2).
3. Методисту МКУ ЦПО (Тюковой Н.Б.) довести положение о порядке проведения Конкурса до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на начальника методического отдела МКУ ЦПО А.И.Петряеву.

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦПО



В.А. Стрюков

Положение о муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года - 2024»

Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года - 2024» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район и районной территориальной организацией Профсоюза работников образования для повышения престижа педагогических работников системы дошкольного образования.

I. Задачи Конкурса

Выявление талантливых педагогов, пропаганда и распространение их опыта.

Совершенствование воспитательного и образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

Активизация инновационной деятельности, творческого потенциала педагогов дошкольных учреждений.

Расширение возможности профессионального роста, диапазона профессионального общения и сотрудничества творчески работающих педагогов.

Формирование общественного мнения о ценности дошкольного образования и воспитания, привлечение внимания общественности к проблемам дошкольных учреждений, обеспечение социальной защищенности воспитателя.

II. Участие в Конкурсе

В Конкурсе на добровольной основе участвуют педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, независимо от стажа работы и возраста, за исключением победителя предыдущего конкурса.

В период непосредственного участия в Конкурсе за участником сохраняется средняя заработная плата по основному месту работы.

III. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два очных этапа.

Первый этап включает в себя задание - «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргомкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тему занятия и возраст детей (группа) участник определяет сам, последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа и вопросы членов жюри проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям	0-2
		1.3	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития обучающихся	0-2
		1.5	реализует содержание на основе научно-обоснованных подходов	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания обучающихся	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2

		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует /не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работ с обучающимися	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2

По итогам первого этапа, определяются 5 финалистов.

Во втором этапе принимают участие 5 финалистов Конкурса.

Баллы, набранные финалистами по итогам первого этапа, не учитываются при определении Победителя Конкурса.

Второй этап включает в себя конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: просветительское мероприятие с родителями (проводится с участием членов жюри, свободных конкурсантов, представителей родительской общественности).

Организационная схема конкурсного испытания: темы мероприятия утверждаются Оргкомитетом Конкурса. Форму проведения мероприятия определяет участник самостоятельно.

Тема мероприятия определяется жеребьёвкой непосредственно сразу после определения 5 финалистов первого этапа конкурса.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом испытания.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность мероприятия – до 20 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Педагогическое мероприятие с детьми»

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Сформированность педагогического мышления	0-10
2	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	0-10
3	Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей	0-10

4	Социальная ответственность и гражданская позиция	0-10
5	Практическая значимость и применимость	0-10
Итоговый балл		0-50

IV. Документы, материалы, представляемые в муниципальный оргкомитет.

Для участия в конкурсе до **14 октября 2024 года** представляются следующие документы в управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район в отдел дошкольного образования:

- заявка;
- информационная карта участника.

V. Организация Конкурса.

Для подготовки, проведения, подведения итогов конкурса управлением образования создается организационный комитет.

Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение конкурса (освещение мероприятия в средствах массовой информации, определение процедуры проведения, критериев оценивания, состава жюри, порядка финансирования).

VI. Награждение участников Конкурса.

Участники Конкурса, лауреаты и победитель и награждаются дипломами.

По согласованию с оргкомитетом для организации и проведения Конкурса, а также дополнительного поощрения конкурсантов могут привлекаться различные предприятия, ведомства, организации, в том числе физические лица.

Приложение № 2
к приказу МКУ ЦПО
от _____ № _____

Оргкомитет муниципального этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2024»

Заявка.

Дошкольное образовательное учреждение _____
ходатайствует о включении _____, воспитателя
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ _____, в состав участников муниципального этапа краевого конкурса
«Воспитатель года – 2024».

Заведующий МБДОУ

И.О.Фамилия.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года-2024»

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

Занимаемая должность _____

Образование (когда и какое учебное заведение окончил)

Специальность по диплому: _____

Педагогический стаж работы: _____

Наличие квалификационной категории: _____

Адрес персонального Интернет – ресурса _____

Увлечения: _____

Жизненное кредо: _____

Дополнительные сведения, достойные упоминания: _____

Контактный телефон: _____

подпись участника