



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 05.08.2024

№ 670

г. Приморско-Ахтарск

**О проведении муниципального этапа  
краевого профессионального конкурса  
«Педагог-психолог Кубани»  
в 2024 – 2025 учебном году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышения их профессионального уровня п р и к а з ы в а ю:

1. Методическому отделу МКУ ЦПО (Петряевой А.И.):

1.1 В период с 18.11.2024 по 22.11.2024 организовать по согласованию с Приморско-Ахтарской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования проведение муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024-2025 учебном году.

2. Утвердить Положение о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024-2025 учебном году (Приложение 1).

3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024-2025 учебном году (Приложение 2).

4. Руководителям образовательных организаций предоставить заявки на участие в конкурсе не позднее 12.00 часов 13.11.2024 на адрес электронной почты методического отдела [metoduo@yandex.ru](mailto:metoduo@yandex.ru) с пометкой «Заявка. Педагог-психолог Кубани» (Приложение 3).

5. Руководителю МАОУ СОШ № 18 подготовить помещение для проведения очного этапа конкурса.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.М. Давиденко.

Начальник управления образования



В.А. Ясиновская

Порядок  
проведения муниципального этапа  
краевого профессионального конкурса  
«Педагог-психолог Кубани» в 2024-2025 учебном году

**1. Общее положения**

1.1. Настоящее положение проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Педагог-психолог Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, призеров и участников Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в очно-заочной форме в три этапа.

**2. Цели и задачи Конкурса.**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов в образовании Краснодарского края, повышения престижа психологической службы практической психологии в системе образования Краснодарского края.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Краснодарского края, их поддержка и поощрение;
- распространение передового профессионального опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций всех типов и видов на всех образовательных уровнях;
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

### 3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций всех типов и видов.

В номинации «Молодой педагог-психолог» принимают участие педагоги-психологи в возрасте 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трех лет (включительно) и при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

В номинации «Педагог-психолог» принимают участие педагоги-психологи со стажем педагогической деятельности не менее трех лет и наличие профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

### 4. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

4.1. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации предоставляют в методический отдел «МКУ ЦПО» до 13.11.2024 г. заявки.

### 5. Конкурсные мероприятия

5.1. Конкурс проходит в два этапа.

5.1.1. Первый этап – заочный, состоит из двух конкурсных заданий «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка».

Конкурсное задание «Характеристика профессиональной деятельности».

Цель: оценить умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации.

Формат конкурсного задания: предоставленная характеристика должна содержать:

- сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

- обобщённые итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Предоставляется в электронном виде на флеш-носителях в методический отдел «МКУ ЦПО».

Критерии оценивания конкурсного задания:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
- культура представления информации (0-3 балла).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Максимальный общий балл - 20.

Конкурсное задание «Визитная карточка».

Цель задания: оценить реализуемую конкурсанта психолого-педагогическую практику.

Формат конкурсного задания: видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участниками образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более 4 минут;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению видеоролика (0-2 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 балла);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 балла);
- культура представления информации (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсного задания первого этапа переходят во второй этап Конкурса. Результаты обнуляются. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

Участники, набравшие наименьшее количество баллов объявляются участниками.

5.1.2. Второй этап – очный, состоит из двух конкурсных заданий «Мастер-класс», «Блиц-интервью».

Конкурсное задание «Блиц-интервью».

Цель задания: оценить уровень профессиональной ориентации педагогов-психологов в актуальных проблемах психологии образования.

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в форме «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются жюри в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-5 баллов);
- аргументация собственного мнения (0-5 баллов);
- логичность изложения, грамотность (0-5 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога в осуществлении конкретной практической деятельности.

Формат конкурсного задания: Конкурсант готовит публичное выступление перед коллегами и членами Жюри. Жанр мастер-класса предполагает демонстрацию опыта реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника. Тема мастер класса определяется участником самостоятельно.

Регламент – 20 минут, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-5 балла);
- эффективность;
- обоснованность;
- глубина и оригинальность содержания (0-5 балла);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-5 балла);
- общая культура и коммуникативные качества (0-5 балла).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критерия. Максимальный общий балл – 30.

5.1.3. Второй этап – очный, состоит из одного конкурсного задания «Профессиональный кейс».

## Конкурсное задание «Профессиональный кейс»

Цель: оценить уровень профессионализма участника Конкурса в способности к анализу и оценке проблемной психолого-педагогической ситуации, в проведении психологического консультирования. Конкурсант вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Регламент конкурсного испытания: 15 минут отводится на подготовку участников к ответу по полученному кейсу, 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие темы (0-5 балла);
- грамотность в формулировании и в решении проблемы (0-5 балла);
- содержательность и аргументированность (0-5 баллов);
- профессиональная компетентность (0-5 баллов);
- культура поведения и речи (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

## 6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проходит в два этапа:

1 этап. Оценивание конкурсных заданий «Характеристика профессиональной деятельности участника», «Визитная карточка»: проводится заочно 19.11.2024. Материалы предоставляются в методический отдел «МКУ ЦПО» на флеш-носителях не позднее 15.11.2024.

2 этап. Оценивание конкурсных заданий «Блиц-интервью», «Мастер-класс» проводится очно, по графику 20.11.2024 на базе МАОУ СОШ № 18.

Оценивание конкурсного задания «Профессиональный кейс» проводится очно, по графику 21.11.2024 на базе МАОУ СОШ № 18. Закрытие конкурса 22.11.2024.

## 7. Жюри Конкурса

7.1. Состав жюри определяется Оркомитетом. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, победителей предыдущих Конкурсов, территориально-методических служб.

## **8. Награждение участников Конкурса.**

8.1. 2 Победителя, 4 призёра, лауреаты награждаются дипломами управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район. Участники награждаются сертификатами управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

Приложение 2  
к приказу управления образования  
от 05.08.2024 № 670

**Состав организационного комитета муниципального этапа  
краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в  
2024-2025 учебном году**

1. Ясиновская В.А. – председатель, начальник управления образования;
2. Давиденко Е.М. – заместитель председателя, заместитель начальника управления образования;
3. Стрюков В.А. – исполняющий обязанности директора МКУ ЦПО;
4. Петряева А.И. – начальник методического отдела МКУ ЦПО;
5. Буренин Е.М. – председатель Приморско-Ахтарской районной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Приложение 3  
к приказу управления образования  
от 05.08.2024 № 670

**Заявка  
на участие в конкурсе «Педагог-психолог Кубани»**

№	ФИО	ОО	Преподаваемый предмет	Контактный телефон