

Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»  
муниципального образования Приморско-Ахтарский район

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ЦПО

О.Е. Гладков



**Программы повышения профессиональной  
компетенции педагогов в области  
организации работы с одаренными детьми  
на 2022 – 2025 годы**

**г. Приморско-Ахтарский**

**Цель программы:** программа предназначена для повышения квалификации учителей всех предметных областей, осуществляющих сопровождение одаренных детей. Осуществление раннего выявления и профессионального сопровождения развития одаренных детей для их самореализации в различных видах деятельности. реализация персонализированной системы подготовки школьников к интеллектуальным состязаниям (предметные и метапредметные результаты) в соответствии с индивидуальными способностями детей в соответствии принципами обучения и развития одаренных детей. Обеспечение психологических условий для работы учителей с одарёнными детьми, способствующих личностному и интеллектуальному развитию учащихся.

**Задачи программы:** применение педагогами эффективных методов и технологий в работе с одаренными детьми; обеспечение условий для проектирования учебного процесса обучения, развития и разработки индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка; выявление и отбор как одаренных и талантливых детей, так и способных к развитию творческого потенциала личности.

**Срок реализации:** 2022-2025 гг.

**Механизм реализации программы:**

- проведение семинаров, мастер-классов, конференций с целью повышения уровня знаний педагогов об одаренных детях;
- проведение семинаров-практикумов по профилактике эмоционального выгорания и сохранению психологического здоровья педагогов;
- курсовую подготовку педагогических работников школы;
- непрерывное образование и самообразование учителей;
- работу в сетевых сообществах учителей-предметников.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми;
- увеличение количества одаренных детей;
- повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
- положительная динамика участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;
- создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которого станут инициативность,

способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Настоящая программа определяет направления в работе по подготовке педагогов, работающих с одаренными детьми, направлена на разработку содержания, определения форм и методов работы с детьми разных возрастов по выявлению и развитию их творческой индивидуальности, одаренности.

1. Аналитический, срок исполнения январь – август 2022 г.:

- изучение нормативной базы и методических материалов;
- изучение материально-технических, педагогических условий для успешной реализации программы;
- выявление типов одаренных детей, анализ информации об одаренных детях, и условиях их обучения и развития;
- разработка программы сопровождения одаренных детей;
- создание системы диагностики развития одаренности детей в процессе реализации программы;
- обновление базы данных одаренных детей МО Приморско-Ахтарского района по результатам МЭ ВСОШ;
- повышение психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам одаренности.

2. Организационно-практический, срок исполнения второе полугодие 2022 г. – до срока окончания программы:

С педагогами:

- организация и проведение семинаров, конференций по формированию знаний об одаренности;
- организация и проведение мастер-классов на повышение профессиональных компетенций педагогов;
- разработка индивидуального образовательного маршрута для подготовки одаренных учащихся к Олимпиадам, интеллектуальным конкурсам;
- организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов;
- проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания, сохранение психологического здоровья педагогов.

С одаренными учащимися:

- участие учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, интеллектуально-творческих мероприятиях;
- отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка;
- отработка педагогических технологий индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми.

Рефлексивно-обобщающий, срок исполнения – май 2022 г.:

- анализ работы и определение проблем, возникших во время реализации программы, пути решения и разработка перспективного плана программы дальнейшей работы.

### **Основные направления программы**

#### 1. Диагностика:

- разработка моделей педагогической компактности для выявления одаренных детей;
- обновление банка данных;
- диагностика условий обучения и развития одаренных детей.

#### 2. Организационно-методические:

- формирование нормативно-правовой базы;
- создание группы учителей, работающих с одаренными детьми;
- создание банка педагогической информации по работе с одаренными детьми;
- повышение квалификации педагогов на разных уровнях;
- ежегодный анализ состояния и результатов работы педагогов с одаренными детьми, принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений.

#### 3. Стимулирование и поощрение:

- создание в образовательных организациях информационных стендов, посвященных победителям и призерам олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня;
- освещение в СМИ достижений и успехов обучающихся;
- размещение информации на сайте ОО и УО;

- поощрение педагогов.

### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Совещание с руководителями РМО	Май (результаты текущего года) Август (планы на новый учебный год)	МКУ ЦПО
2.	Обновление базы данных	Январь-март	МКУ ЦПО
3.	Определение наставников для работы с одаренными детьми	До августа	МКУ ЦПО
4.	Разработка ИОМ одаренных школьников	Август-сентябрь	ОО
5.	Оформление сайтов, стендов	Август	МКУ ЦПО ОО
6.	Организация семинаров, практикумов, мастер-классов по работе с одаренными детьми	Ежеквартально	МКУ ЦПО ОО
7.	Курсы повышения квалификации педагогов	В течение учебного года	ОО
8.	Мониторинг участия школьников на муниципальном этапе ВсОШ	Декабрь	МКУ ЦПО
9.	Семинар по итогам ВсОШ	Май	МКУ ЦПО
10.	Чествование победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	Май-июнь	МКУ ЦПО

### Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетенции педагогов по актуальным вопросам педагоги одаренности;
- разработка и реализация специализированных, индивидуальных программ поддержки и развития одаренных детей;
- пополнение электронного банка данных «Одаренные дети», банка методического обеспечения поддержки одаренных детей.