

**Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Приморско-Ахтарский район**



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКУ ЦПО
В.А. Стрюков

**ПРОГРАММА
повышения профессиональной компетентности педагогов
в области организации работы предпрофильной подготовки,
профильного обучения и профессиональной ориентации
муниципального образования Приморско-Ахтарский район
на 2024-2027 год**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации муниципального образования Приморско-Ахтарский район на 2024-2027 год
Нормативно - правовая база	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020); Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018, № Пр-2182 от 20.12.2020»; письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22); федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022); Письмо Минпросвещения России от 03.04.2023 N ДГ 617/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", утв. Фондом Гуманитарных Проектов)
Цели программы	- Развитие профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации - Формирование у педагогических и руководящих работников образовательных организаций представлений о формах, методах и приемах педагогической деятельности в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся на уровнях начального, основного общего, среднего общего образования
Задачи	- создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих

	работников в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся на уровнях начального, основного общего, среднего общего образования; -разработка методических рекомендаций по формированию у педагогических и руководящих работников образовательных организаций представлений о формах, методах и приемах педагогической деятельности в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся на уровнях начального, основного общего, среднего общего образования; -оказание методической, технической, информационной, консультационной поддержки образовательным организациям района по формированию у педагогических и руководящих работников образовательных организаций представлений о формах, методах и приемах педагогической деятельности в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся на уровнях начального, основного общего, среднего общего образования.
Приоритетные направления работы	- создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения; --разработка методических рекомендаций по формированию у педагогических и руководящих работников образовательных организаций представлений о формах, методах и приемах педагогической деятельности в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения
Сроки реализации	2024-2027
Ожидаемые результаты	- приобретение педагогическими и руководящими работниками представлений о формах, методах и приемах педагогической деятельности в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения - методические рекомендации по формированию у педагогических и руководящих работников образовательных организаций представлений о формах, методах и приемах педагогической деятельности в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения

Пояснительная записка

Главной целью профориентации является профессиональное становление личности, соответствующее ее индивидуальным особенностям и потребностям общества в грамотных специалистах, его требованиям к современному профессионалу. Исходя из этого, можно сказать, что профориентация является сложной системой - педагогической по методам, социальной по содержанию, экономической по результатам и государственной по организации работы.

Современное образование определяет новые формы, методы и приемы организации профориентационной работы в образовательном учреждении. Старшеклассники должны обладать такими личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в формировании у учащихся универсальных качеств, позволяющих осуществлять самостоятельный профессиональный выбор.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленная на усвоение учащимися необходимого объема знаний, а также социально-экономических и психофизических характеристик профессий. Работа по профориентации осуществляется поэтапно, с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы, в начальной, основной, средней школах.

При этом, существующие на сегодняшний день формы, методы и приемы в профориентационной работе образовательных организаций необходимо перестраивать под требования современного общества в региональных и муниципальных профессиях. Согласно проведенному мониторингу обучающихся 6 - 11 классов большинство обучающихся демонстрируют неосознанную некомпетентность в выборе профессий, что проявляется в низкой осведомленности о современном мире профессий, невысоком уровне мотивации к выбору. Несомненно, что обучающиеся в современной школе в большой степени проявляют зависимость от стереотипов и мнений окружающих и не воспринимают профессиональный выбор как актуальную жизненную необходимость.

Важную роль в решении возникшей проблемы составляет выбор методов, форм и приемов педагогической деятельности в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся на уровнях начального, основного общего, среднего общего образования.

Необходимо создание методических рекомендаций для педагогических, и руководящих работников раскрывающие весь спектр методов, приемов и форм в организации предпрофильной подготовки с опорой на муниципальные особенности с учетом опыта внедрения школьных, муниципальных и краевых моделей профессиональной ориентации обучающихся.

Этапы реализации Программы

Этап	Срок исполнения
Подготовительный	Сентябрь 2024-май 2025
Основной	Август 2025-декабрь 2026
Итоговый	Январь 2027-август 2027

Управление реализацией Программы

Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляет начальник методического отдела. С целью оценки эффективности Программы предполагается использование:

- диагностики функциональной грамотности обучающихся 6-11 классов;
- анкетирование педагогов, заместителей директоров;
- выявление актуальных для муниципалитета форм, методов и приемов предпрофильной подготовки обучающихся.

План работы

**повышения профессиональной компетентности педагогов
в области организации работы предпрофильной подготовки,
профильного обучения и профессиональной ориентации**

№ п/п	Мероприятие	Форма и сроки проведения	Ответственные
Подготовительный этап			
1	Проведение в общеобразовательных учреждениях (далее-ОУ) анкетирования, профориентационного тестирования обучающихся 6-11 классов и их родителей (законных представителей)	Опросы, анкетирование ежегодно	Руководитель ОУ
2	Изучение социального заказа с целью удовлетворения региональных кадровых потребностей	Опросы, анкетирование Октябрь, ноябрь 2024	МКУ ЦПО
3	Изучение потребностей в профильном образовании, углубленном изучении отдельных учебных предметов	Аналитический семинар Декабрь 2024	МКУ ЦПО
4	Проведение анкетирования педагогических и руководящих работников об использовании в предпрофильной подготовке форм, приемов и методов работы	Опросы, анкетирование Январь, февраль 2025	Руководитель ОУ
5	Анализ материально-технических, кадровых, информационно методических условий профильных классов	Март-май 2025	Руководитель ОУ
6	Представление результатов анкетирования. Проектирование муниципальной системы повышения профессиональной компетентности педагогов	Совещание Декабрь 2024	МКУ ЦПО
Основной этап			

1	Совещание с руководителями ОУ, заместителями руководителей ОУ, по вопросам совершенствования профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации.	Совещание Август 2025	МКУ ЦПО
2	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций, педагогического опыта	Семинар Сентябрь 2025	МКУ ЦПО
3	Изучение воспитательного потенциала профориентационной деятельности	Круглый стол Сентябрь-октябрь 2025	Руководитель ОУ МКУ ЦПО
4	Изучение современных форм работы профориентационной деятельности	Практическое занятие Ноябрь 2025	Руководитель ОУ МКУ ЦПО
5	Методические рекомендации по организации форм работы профориентационной деятельности	Обмен опытом Декабрь 2025	Руководитель ОУ МКУ ЦПО
6	Изучение современных методов и приемов работы профориентационной деятельности	Семинар Январь-февраль 2026	Руководитель ОУ МКУ ЦПО
7	Критерии готовности к профессиональному самоопределению	Обмен опытом Март 2026	Руководитель ОУ МКУ ЦПО
8	Программа посещения организаций профессионального образования и предприятий с учетом профессиональных интересов обучающихся: экскурсия как метод профориентационной работы	Круглый стол Апрель-май 2026	Руководитель ОУ МКУ ЦПО
9	Разработка плана мероприятий по апробации выбранных форм, методов, приемов работы профориентационной деятельности	Круглый стол Август 2026	Руководитель ОУ МКУ ЦПО
10	Мероприятия по апробации выбранных форм, методов, приемов работы профориентационной деятельности	Обмен опытом Сентябрь-декабрь 2026	Руководитель ОУ МКУ ЦПО
Итоговый этап			
1	Проведение в ОУ анкетирования, профориентационного тестирования обучающихся 6-11 классов и их родителей (законных представителей)	Опрос, анкетирование ежегодно	Руководитель ОУ МКУ ЦПО
2	Проведение анкетирования педагогических и руководящих работников об использовании в предпрофильной подготовке форм, приемов и методов работы	Опрос, анкетирование Январь Февраль 2027	Руководитель ОУ МКУ ЦПО
3	Разработка и оформление методических рекомендаций современных методов, форм и приемов работы профориентационной деятельности	Круглый стол Март-апрель 2027	Руководитель ОУ МКУ ЦПО
4	Публикация статей, выступления на семинарах, вебинарах, мастер-классах муниципального и регионального уровня	Май-август 2027	Руководитель ОУ МКУ ЦПО

Результаты эффективности реализации Программы

1. Приобретение педагогическими и руководящими работниками представлений о формах, методах и приемах педагогической деятельности в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения.

2. Сформирована система повышения профессиональной компетентности педагогов в области профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации организации работы по предпрофильной подготовке, профильного обучения и профессиональной ориентации, выполнено не менее 93% мероприятий Программы.

3. Распространение передового педагогического опыта педагогов.

4. Разработаны методические рекомендации по формированию у педагогических и руководящих работников образовательных организаций представлений о формах, методах и приемах педагогической деятельности в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения.