



Утверждаю  
И.о. Директора  
Муниципального казенного учреждения  
«Центр поддержки образования»  
В.А. Стрюков

**Аналитическая справка  
о результатах реализации муниципальной программы  
повышения профессиональной компетенции педагогов в области  
организации работы инклюзивных практик  
в муниципальном округе Приморско-Ахтарского  
муниципального округа Краснодарского края**

Инклюзивное образование позволяет осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного языка, культуры, психофизических и физических возможностей. Внедрение инклюзии обеспечивает дальнейшую гуманизацию образования, признания прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование, формирование профессионального педагогического сообщества нового типа. В целях повышения методической и профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик МКУ «Центр поддержки образования» была создана специальная муниципальная программа.

Цель программы: повышение профессиональной компетентности педагога в области организации инклюзивных практик.

Задачи программы: повышение профессиональных компетенций педагогических кадров, обеспечивающих реализацию инклюзивных процессов; поддержка инклюзивных практик посредством помощи в организации инновационной деятельности педагогических работников, специалистов психолого- педагогического сопровождения; координация взаимодействия образовательных учреждений с социальными партнерами – учреждениями и организациями Приморско-Ахтарского района.

В 2023 учебном году детей с ОВЗ было 405 человек, из них 113 человек надомного обучения. На начало 2024 учебного года в образовательных организациях обучается 409 человек с ОВЗ.

В дошкольных учреждениях в 32 группах компенсированного обучения 238 человек с ОВЗ (основной диагноз ОНР, речевые нарушения).

При организации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам созданы условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся. Проведен анализ потребности и введения в штатное расписание общеобразовательных учреждений ставок учителей-логопедов и учителей дефектологов.

Педагогами-психологами проводятся скрининговые обследования (мониторинг), с целью анализа динамики психического развития, определяются лица, нуждающиеся в психологической помощи, определяется степень нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающихся, разрабатываются и реализуются планы проведения коррекционно-развивающих занятий для школьников и воспитанников, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в общении со взрослыми и сверстниками, в поведении.

Работа районного методического объединения учителей - логопедов дефектологов планировалась с учетом актуальности для развития муниципальной системы образования, соответствия ведущим инновационным направлениям развития коррекционного образования. Содержательная часть методических заседаний касалась вопросов анализа и проектирования профессиональной деятельности сообщества учителей- логопедов и их профессионально-личностного роста, использования технологий логопедического сопровождения детей с ОВЗ и приемов, активизирующих познавательную деятельность детей в структуре логопедического занятия, мониторинга и оценки качества коррекционной логопедической работы, обмена опытом по применению современных методик обследования.

За короткий срок реализации Программы достигнуты успехи: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» занял 3 место в краевом конкурсе «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края-2024» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», который является муниципальной инновационной площадкой по теме: «Партнерство детского сада и семьи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с использованием информационного ресурса».

Задачи реализации работы на 2025 год:

- продолжать работу по реализации Программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик;
- организовать взаимодействие образовательных организаций с Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Приморско-Ахтарский центр реабилитации инвалидов» (далее-ГКУ СО КК «Приморско-Ахтарский центр реабилитации инвалидов»);
- продолжать работу по повышению уровня квалификации педагогических работников дополнительными программами повышения квалификации.