

**Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Приморско-Ахтарский район**



**ПРОГРАММА
повышения профессиональной компетентности педагогов
в области организации работы инклюзивных практик
муниципального образования Приморско-Ахтарский район
на 2024-2027 год**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик муниципального образования Приморско-Ахтарский район на 2024-2027 год
Цели программы	Повышение профессиональной компетентности педагога в области организации инклюзивных практик
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Повышать профессиональные компетенции педагогических кадров, обеспечивающих реализацию инклюзивных процессов;- Поддерживать инклюзивную практику посредством помощи в организации инновационной деятельности педагогов - учителей, специалистов психолого-педагогического сопровождения- Координировать взаимодействие образовательных учреждений с социальными партнерами - учреждениями и организациями
Сроки реализации	2024-2027
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- Повышение профессиональной компетенции педагогов и специалистов ОО в области организации совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития;- Обеспечение доступности, повышение качества и эффективности образования детей с ОВЗ;- Принятие философии инклюзии педагогическими работниками ОО

Пояснительная записка

Возможность получения образования всеми детьми, независимо от ограничений возможностей их здоровья, законодательно закреплено в Федеральном законе «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Именно в этом документе закреплены положения об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в России формируется новая образовательная система для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из основных условий инклюзивного образования является профессиональная компетентность педагога, которая обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особенность организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагога, обеспечивающего интегрированное образование. Педагог образовательной организации должен знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса таких детей. Инклюзивное образование предусматривает не только активное включение и участие детей и подростков с ограниченными возможностями в образовательном процессе обычной школы, но в большей мере перестройку всего процесса массового образования как системы для обеспечения образовательных потребностей всех детей.

Этапы реализации Программы

Этап	Срок исполнения
Подготовительный	Сентябрь 2024-май 2025
Основной	Август 2025-декабрь 2026
Итоговый	Январь 2027-август 2027

Управление реализацией Программы

Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляет начальник методического отдела. С целью оценки эффективности Программы предполагается использование:

- мониторинга по определению профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников в области организации инклюзивных практик;
- развитие практико-ориентированных подходов в работе с инклюзивными практиками;
- выявление актуальных для муниципалитета форм, методов и приемов в области организации инклюзивных практик.

План работы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик

№ п/п	Мероприятие	Форма и сроки проведения	Ответственные
Подготовительный этап			
1	Проведение в общеобразовательных организациях (далее – ОУ) мониторинга профессиональных потребностей и	Опросы, анкетирование, мониторинг	Руководитель ОУ

	дефицитов педагогических работников в области организации работы инклюзивных практик	Сентябрь-октябрь 2024	
2	Разработка плана взаимодействия ОУ с муниципальной организацией Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Приморско-Ахтарский центр реабилитации инвалидов» (далее-ГКУ СО КК «Приморско-Ахтарский центр реабилитации инвалидов»)	Круглый стол Октябрь, ноябрь 2024	МКУ ЦПО
3	Изучение потребностей в инклюзивном обучении в Приморско-Ахтарском районе	Аналитический семинар Декабрь 2024	МКУ ЦПО
4	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) о доступности инклюзивного обучения в Приморско-Ахтарском районе	Опросы, анкетирование Январь, февраль 2025	Руководитель ОУ
5	Анализ материально-технических, кадровых, информационно методических условий инклюзивного обучения	Март-май 2025	Руководитель ОУ
6	Представление результатов анкетирования, мониторинга, опросов, проекта плана взаимодействия	Совещание Декабрь 2024	МКУ ЦПО
Основной этап			
1	Совещание с руководителями ОУ, заместителями руководителей ОУ, по вопросам совершенствования профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивного образования.	Совещание Август 2025	МКУ ЦПО
2	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций, педагогического опыта	Круглый стол Сентябрь 2025	МКУ ЦПО
3	Изучение лучших инклюзивных практик через информационные ресурсы в сети Интернет, официальные ресурсы ОУ	Круглый стол Сентябрь-октябрь 2025	Руководитель ОУ МКУ ЦПО
4	Совершенствование работы и обмен опытом ОУ с ГКУ СО КК «Приморско-Ахтарский центр реабилитации инвалидов»	Обмен опытом Ноябрь Декабрь 2025	Руководитель ОУ МКУ ЦПО
5	Методические рекомендации по организации форм, методов, приемов работы системы инклюзивного практик	Обмен опытом Декабрь 2025	Руководитель ОУ МКУ ЦПО
6	Заседания районных методических объединений	РМО Январь-февраль 2026	Руководитель ОУ МКУ ЦПО
7	Районные методические семинары для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения	Семинар Март 2026	Руководитель ОУ МКУ ЦПО
8	Оказание адресной помощи педагогическим работникам в работе с инклюзивными практиками	Консультации Апрель-май 2026	Руководитель ОУ МКУ ЦПО

9	Методическое сопровождение участия ОУ в краевых и федеральных этапах конкурсов на получение статуса инновационных площадок	Консультации Август 2026	Руководитель ОУ МКУ ЦПО
10	Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации инклюзивного обучения, надомного обучения	ДПП ПК Сентябрь-декабрь 2026	Руководитель ОУ МКУ ЦПО
Итоговый этап			
1	Проведение мониторинга педагогических работников, родителей (законных представителей) о системе инклюзивных практиках	Опрос, анкетирование Январь Февраль 2027	Руководитель ОУ МКУ ЦПО
2	Проведение муниципального семинара-презентации лучших инклюзивных практик ОУ	Семинар Январь Февраль 2027	Руководитель ОУ МКУ ЦПО
3	Разработка и оформление методических рекомендаций по работе в системе инклюзивных практик	Круглый стол Март-апрель 2027	Руководитель ОУ МКУ ЦПО
4	Публикация статей, выступления на семинарах, вебинарах, мастер-классах муниципального и регионального уровня	Май-август 2027	Руководитель ОУ МКУ ЦПО

Результаты эффективности реализации Программы

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов и специалистов ОУ в области организации совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития.

2. Обеспечение доступности, повышение качества и эффективности образования детей с ОВЗ.

3. Распространение передового педагогического опыта педагогов в инклюзивном образовании.

4. Разработаны методические рекомендации по работе в инклюзивном образовании.