



Утверждаю
И.о. Директора
Муниципального казенного учреждения
«Центр поддержки образования»
В.А. Стрюков

**Аналитическая справка
о результатах реализации Программы
повышения профессиональной компетентности педагогов
в области формирования функциональной грамотности обучающихся
муниципального образования Приморско-Ахтарского
муниципального округа Краснодарского края**

Формирование функциональной грамотности школьников является одним из ключевых направлений развития российского образования до 2030 года. В обновленных федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») понятие «функциональная грамотность» рассматривается как способность решать различные жизненные ситуации. Развитию функциональной грамотности способствует формирование предметных, метапредметных результатов, применение универсальных способов деятельности. В целях повышения методической и профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся МКУ «Центр поддержки образования» была создана специальная муниципальная программа.

Цель программы: повышение профессиональной компетентности педагога в области формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи программы:

- Выявить профессиональные дефициты педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся;
- Обучение методам комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся, способствующих формированию функциональной грамотности на уроке и во внеурочной деятельности;
- Развивать профессиональные компетенции педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Формировать навыки отбора и создания банка заданий по формированию и развитию функциональной грамотности.

Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся проводилась в форме организационных и методических совещаний, обучающих семинаров, круглых столов, где анализировалась работа как методического объединения классных руководителей.

Педагогическим работникам в течение года оказывалась методическая

помощь в повышении педагогического мастерства, самообразовании соответствии со своей темой. Постоянно проводились индивидуальные консультации по формированию функциональной грамотности обучающихся и работы с родителями (законными представителями). Обсуждались новинки периодической литературы.

Большую роль в воспитательной работе сыграли метапредметные недели. Выпущены тематические стенгазеты, проведены тематические часы, занимательные викторины по математике, химии, биологии, физике, проведен конкурс рисунков на лучшую эмблему недели. Педагоги выступили как активные участники недели, выпустили сборники заданий по читательской грамотности; были проведены мастер-классы по формированию читательской грамотности. Педагоги подготовили с учащимися проекты на краеведческую тематику.

Задачи повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся на 2025 учебный год:

- оказание адресной помощи педагогическим работникам в области формирования функциональной грамотности обучающихся;
- обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения в области формирования функциональной грамотности обучающихся;
- проведение методических практикумов в ОУ муниципального района по развитию работы в области формирования функциональной грамотности обучающихся.