



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

15.03.2022

№ 141

г. Приморско-Ахтарск

**О внедрении целевой модели наставничества
в образовательных организациях муниципального образования
Приморско-Ахтарский район**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 марта 2022 года № 545 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 гг.» п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменение в состав муниципальной рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества на период 2022-2024 гг. (Приложение 1).
2. Утвердить муниципальную дорожную карту реализации целевой модели наставничества на период 2022-2024 гг. (Приложение 2).
3. Утвердить обновленный список образовательных организаций по внедрению целевой модели наставничества (Приложение 3)
4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. обновить (при необходимости) состав школьных кураторов по внедрению целевой модели наставничества;
 - 4.2. обеспечить достижение показателей эффективности реализации целевой модели наставничества (Приложение 4);
5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего образования управления образования Е.Д.Мамаеву.

Начальник управления образования



В.А.Ясиновская

Приложение 1
к приказу управления образования
от 15.03.2022 № 141

**Состав муниципальной рабочей группы по внедрению целевой модели
наставничества на период 2022-2024 гг.**

1. Масловская Ольга Викторовна, главный специалист управления образования – координатор по внедрению целевой модели наставничества.

Рабочая группа:

1. Лощенкова Светлана Николаевна, главный специалист управления образования;
2. Богданова Людмила Ивановна, начальник методического отдела МКУ ЦПО;
3. Тюкова Наталья Борисовна, методист МКУ ЦПО.

Приложение 2
к приказу управления образования
от 15.03.2022 № 141

План мероприятий (дорожная карта) реализации целевой модели наставничества обучающихся для образовательных организаций муниципальной территории муниципального образования Приморско-Ахтарский район на период 2022-2024 гг.

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственный исполнитель | Результат. Вид документа |
|-------|--|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Внесение изменений в состав рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества на период 2022-2024 гг | 15.03.2022, далее-ежегодно | Масловская О.В. | Приказ управления образования |
| 2. | Утверждение дорожной карты реализации ЦМН на период 2022-2024гг. | 15.03.2022, далее ежегодно | Масловская О.В. | Приказ управления образования |
| 3. | Внесение изменений в распорядительные акты образовательных организаций о реализации ЦМН на уровне образовательных организаций, включающие: сроки реализации ЦМН в образовательной организации; назначение ответственных за реализацию ЦМН в образовательной организации; сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; планируемые результаты реализации ЦМН в образовательной организации; утверждение дорожной карты по реализации ЦМН в образовательной организации | до 7.04.2022, далее - ежегодно | Руководители ОО | Приказы образовательных организаций |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|--|---|
| 4. | Популяризация ЦМН через муниципальные СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет, официальных ресурсах организаций-участников ЦМН | В течение года | Масловская О.В., Богданова Л.И., руководители ОО | Размещенная информация в СМИ, в сети интернет, на сайтах УО и образовательных организаций |
| 5. | Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-наставник» | Ежегодно, в соответствии с планом ИРО | Наставники ОО | Приказ управления образования |
| 6. | Обновление базы наставляемых на период 2022-2024гг. | ежегодно | Руководители ОО | Приказы образовательных организаций |
| 7. | Разработка программно-методических материалов на уровне образовательных организаций, необходимых для реализации ЦМН | В течение года | Руководители ОО | Приказы образовательных организаций |
| 8. | Организация работы наставнических пар или групп: Встреча-знакомство; Пробная встреча; Встреча-планирование Совместная работа наставника и наставляемого; Итоговая встреча | В течение года | Наставники ОО | Приказы образовательных организаций |
| 9. | Завершение наставничества: Подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; Проведение открытого публичного мероприятия | В течение года | Наставники ОО | Приказы образовательных организаций |
| 10. | Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальных сайтах ОО | В течение года | Руководители ОО | Приказы образовательных организаций |
| 11. | Формирование профессиональных сообществ наставников | В течение года | Масловская О.В., Богданова Л.И. | Приказ УО, приказы ОО |

Приложение 3
к приказу управления образования
от 15.03.2022 № 141

**Перечень муниципальных образовательных организаций,
для внедрения целевой модели наставничества**

| № п/п | Наименование образовательной организации | Предполагаемая форма наставничества |
|----------|--|---|
| 1. | МБОУ СОШ № 1 | «ученик-ученик» ✓ «учитель-учитель» |
| 2. | МБОУ СОШ № 2 | «студент-ученик» «учитель-ученик» |
| 3. | МБОУ СОШ № 3 | «учитель-ученик» «работодатель-ученик» |
| 4. | МБОУ СОШ № 4 | «ученик-ученик» «учитель-ученик» |
| 5. | МБОУ СОШ № 5 | «ученик-ученик» «учитель-ученик» |
| 6. | МБОУ СОШ № 6 | «ученик-ученик» «учитель-ученик» |
| 7. | МБОУ СОШ № 7 | «учитель-ученик» |
| 8. | МБОУ СОШ № 8 | «учитель-ученик» ✓ «учитель-учитель» |
| 9. | МБОУ СОШ № 9 | «учитель-ученик» ✓ «учитель-учитель» |
| 10. | МБОУ СОШ № 10 | «учитель-ученик» |
| 11. | МБОУ СОШ № 13 | «ученик-ученик» «учитель-ученик» |
| 12. | МБОУ СОШ № 14 | «учитель-ученик» |
| 13. | МБОУ СОШ № 15 | «ученик-ученик» |
| 14. | МБОУ СОШ № 16 | «учитель-ученик» |
| 15. | МБОУ СОШ № 17 | «учитель-ученик» |
| 16. | МБОУ СОШ № 18 | «ученик-ученик» «работодатель-ученик» |
| 17. | МБОУ СОШ № 22 | «ученик-ученик» «учитель-ученик» |
| 18. | МБОУ СОШ № 34 | «учитель-ученик» |
| 19. | МБУ ДО ДЮСШ | «учитель-ученик» |
| 20. | МБУ ДО СЮТ | «учитель-ученик» |
| 21. | МАОУ ДО ДДТ «Родничок» | «учитель-ученик» |

Приложение 4
к приказу управления образования
от 15.03.2022 № 141

**Планируемые результаты (показатели эффективности)
реализации целевой модели наставничества в муниципальном
образовании Приморско-Ахтарский район
на период 2022 - 2024 гг.**

| Наименование показателя | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|--|---------|---------|---------|
| Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих на территории Приморско-Ахтарского района, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % | 30 | 50 | 70 |
| Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих на территории Приморско-Ахтарского района, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % | 6 | 8 | 10 |
| Доля учителей — молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих на территории Приморско-Ахтарского района, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % | 30 | 50 | 70 |
| Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность на территории Приморско-Ахтарского района, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников | 10 | 20 | 30 |
| Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) | 70 | 80 | 85 |
| Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) | 70 | 80 | 85 |
| Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников | 100 | 100 | 100 |