



Утверждаю
И.о. Директора
Муниципального казенного учреждения
«Центр поддержки образования»
В.А. Стрюков

**Аналитическая справка
о результатах реализации программы
повышения профессиональной компетенции педагогов
в области организации работы проектной
и исследовательской деятельности обучающихся
в муниципальном округе Приморско-Ахтарского
муниципального округа Краснодарского края**

Программа повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся (далее - Программа) разработана с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов в области руководства и организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Актуальность данной программы непосредственно связана с обеспечением уровня подготовки учащихся в соответствии с ФГОС, а также приобщением самих учителей к проектной деятельности, повышение их уровня компетентности в данном направлении с обучающимися как начальной, так и основной и старшей школы.

Уровень навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся во многом зависит от профессиональной компетентности педагогов, поэтому при реализации Программы главное внимание было уделено как теоретическим вопросам, так и практической деятельности с учетом личных достижений и профессиональной ориентации, творческого мышления педагогов.

Реализация Программы проходила в следующих формах: семинары, практические мастер-классы, конференции, открытые занятия, показ исследовательских проектов педагогов и обучающихся, миниконференции, стендовые отчеты, доклады с презентациями.

Результат реализации плана Программы:

- обобщение опыта работы педагогов по организации исследовательской деятельности;
- формирование у обучающихся исследовательской культуры;
- использование педагогами современных форм и методов работы, способствующих развитию исследовательских умений обучающихся;
- создание и анализ модели исследовательской деятельности;
- систематизация знаний и умений педагогов по организации исследовательской деятельности;

- определение критериев готовности педагога к исследовательской деятельности и показателей сформированности мотивации и познавательного интереса;

- разработка методических рекомендаций по организации проектной и исследовательской деятельности.

В результате проведения анкетирования педагогических работников образовательных организаций муниципального округа Приморско-Ахтарского муниципального округа в разделах: «Исследовательская компетентность» и «Проектная компетенция» получены следующие выводы:

Исследовательская компетенция:

1. Ориентирован на поиски внедрение в личную практику новых педагогических идей, новых способов решения задач, стремлюсь реализовать их на практике по собственной инициативе:

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 62,5%

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 31,7%

- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 5,8%

2. Могу проанализировать педагогическую ситуацию, предметное содержание, увидеть и сформулировать проблему исследования:

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 61%

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 32,2%

- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 6,8%

3. Могу составить план исследования в рамках выбранного способа решения исследовательской задачи:

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 59,3%

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 32,2%

- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 8,5%

4. Использую результаты исследовательской деятельности в личной педагогической практике:

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 61,7%

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 31,7%

- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 5,8%

5. Могу обобщать и творчески использовать результаты исследовательской работы в своей профессиональной деятельности;

представлять результаты исследовательской работы в различных формах (проект, презентация, творческий отчет, мастер-класс и т.п.):

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 52,5%
- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 39,8%
- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 7,6%

6. Могу перевести проблему в исследовательскую задачу:

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 59,2%
- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 30,8%
- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 9,2%

7. Владею знаниями о научных методах познания, эвристических методах решения исследовательских задач, технологиях проектирования и реализации исследовательской деятельности:

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 63,6%
- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 24%
- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 12,4%

Проектная компетентность

1. Обладаю достаточными знаниями для планирования проектной деятельности, интеграции отдельных подпроектов в основной проект:

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 65,5%
- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 29,4%
- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 5%

2. Владею методами прогнозирования (моделирование, регрессионный анализ, метод составления сценариев, метод экспертных оценок и др.), умею прогнозировать ожидаемые результаты всех участников проекта:

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 68,9%
- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 21,8%
- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 9,2 %

3. Умею вводить педагогический проект в деятельностное поле группы детей:

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 65,8%
- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 26,7%
- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 7,5%

4. Владею способами постановки задач, необходимых и достаточных для достижения целей проекта:

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 63,3%
- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 31,7%
- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 5%

5. Обладаю достаточными знаниями для определения сроков реализации педагогических проектов:

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 63,3%
- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 29,2%
- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 7,5%

6. Осведомлен(а) о процессе управления рисками проекта (планирование управления рисками, идентификации рисков, качественная оценка рисков, количественная оценка, планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков):

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 61,7%
- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 22,5%
- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 15,8%

7. Имею опыт распространения результатов и продуктов проектной деятельности:

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 55,7%
- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 29,5%
- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 13,1%

Реализация мероприятий плана программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся способствовало повышению результативности участия обучающихся общеобразовательных

организаций в краевых конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских проектов школьников.

Дальнейшая работа по реализации и расширению данного направления, как важного показателя результатов освоения обучающимися основной образовательной программы к предметным показателям позволит проводить районные научно-практические конференции среди обучающихся образовательных учреждений.