



**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга
профессиональных потребностей и дефицитов учителей
муниципального образования Приморско-Ахтарского района**

На основании приказа МКУ ЦПО от 28.10.2024 № 460-од «О проведении мониторинга» в период с октября по ноябрь 2024 года был проведен мониторинг профессиональных дефицитов и потребностей педагогов образовательных организаций Приморско-Ахтарского района, в котором приняли участие 191 педагог, что составляет 56% от общего числа педагогов.

Мониторинг показал следующие результаты:

Методическая компетенция:

1. Осведомлен об основных тенденциях и изменениях в системе современного образования:
 - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 57,1%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 41,3%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 1,6%
2. Могу сформулировать и обосновать цели и задачи педагогической деятельности в соответствии с нормативными требованиями, уровнем развития обучающихся и спецификой конкретного предметного содержания, спроектировать условия их реализации:
 - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 59,7%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 39,5%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 0,8%
3. Могу выделить методическую проблему в собственной профессиональной деятельности и своевременно внести изменения в дидактические и методические материалы для достижения новых образовательных результатов:
 - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 56,5%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 40,3%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 3,2%

4. Способен конструировать фрагменты уроков, уроки, в целом связанные с работой над основными компонентами содержания для достижения запланированных результатов деятельности:
 - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 51,2%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 48%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 0,8%
5. Могу провести сравнительный анализ программ, учебно-методических комплектов, методических и дидактических материалов и обосновать их выбор для решения профессиональных задач в зависимости от ситуации:
 - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 60%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 36,8%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 3,2%
6. Выбираю средства образования в соответствии с формулировкой целей, подобранными содержанием, формами, методами и приёмами:
 - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 54,8%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 44,4%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 0,8%
7. Сочетаю методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся для определения результатов освоения образовательной программы:
 - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 66,1%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 33,9%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 0%

Технологическая компетенция:

1. Знаю процедуру конкретных образовательных технологий, условия их реализации в образовательной деятельности:
 - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 65,3%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 32,2%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 2,5%

2. Разрабатываю и использую программы внеурочной деятельности:
 - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 56,9%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 37,1%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 6%
3. Выбираю образовательные технологии с учетом возрастных, индивидуально-личностных возможностей обучающихся, спецификой предмета, принципами и закономерностями образовательного процесса (в том числе с учетом метапредметного содержания образования):
 - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 52,6%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 46,6%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 0,9%
4. Разрабатываю технологические карты отдельных уроков или системы уроков, синхронизируя структуру управленческой деятельности учителя с учебно-познавательной деятельностью обучающихся в соответствии с задачами:
 - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 56,5%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 35,7%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 7,8%
5. Самостоятельно разрабатываю дидактические и методические материалы для обучающихся в процессе использования конкретных образовательных технологий:
 - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 57,4%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 27,8%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 13,9%
6. Могу проанализировать результативность использования конкретной образовательной технологии в достижении новых образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных)
 - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 60,3%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 36,2%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 2,6%

7. Знаю процедуру конкретных образовательных технологий, условия их реализации в образовательной деятельности
- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 60,5%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 35,3%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 3,4%

Исследовательская компетенция:

1. Ориентирован на поиски внедрение в личную практику новых педагогических идей, новых способов решения задач, стремлюсь реализовать их на практике по собственной инициативе:
 - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 62,5%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 31,7%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 5,8%
2. Могу проанализировать педагогическую ситуацию, предметное содержание, увидеть и сформулировать проблему исследования:
 - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 61%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 32,2%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 6,8%
3. Могу составить план исследования в рамках выбранного способа решения исследовательской задачи:
 - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 59,3%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 32,2%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 8,5%
4. Использую результаты исследовательской деятельности в личной педагогической практике:
 - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 61,7%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 31,7%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 5,8%
5. Могу обобщать и творчески использовать результаты исследовательской работы в своей профессиональной деятельности;

представлять результаты исследовательской работы в различных формах (проект, презентация, творческий отчет, мастер-класс и т.п.):

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 52,5%

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 39,8%

- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 7,6%

6. Могу перевести проблему в исследовательскую задачу:

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 59,2%

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 30,8%

- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 9,2%

7. Владею знаниями о научных методах познания, эвристических методах решения исследовательских задач, технологиях проектирования и реализации исследовательской деятельности:

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 63,6%

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 24%

- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 12,4%

Проектная компетентность

1. Обладаю достаточными знаниями для планирования проектной деятельности, интеграции отдельных подпроектов в основной проект:

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 65,5%

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 29,4%

- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 5%

2. Владею методами прогнозирования (моделирование, регрессионный анализ, метод составления сценариев, метод экспертных оценок и др.), умею прогнозировать ожидаемые результаты всех участников проекта:

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 68,9%

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 21,8%

- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 9,2 %

3. Умею вводить педагогический проект в деятельностное поле группы детей:

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 65,8%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 26,7%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 7,5%
4. Владею способами постановки задач, необходимых и достаточных для достижения целей проекта:
 - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 63,3%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 31,7%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 5%
 5. Обладаю достаточными знаниями для определения сроков реализации педагогических проектов:
 - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 63,3%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 29,2%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 7,5%
 6. Осведомлен(а) о процессе управления рисками проекта (планирование управления рисками, идентификации рисков, качественная оценка рисков, количественная оценка, планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков):
 - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 61,7%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 22,5%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 15,8%
 7. Имею опыт распространения результатов и продуктов проектной деятельности:
 - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 55,7%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 29,5%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 13,1%

Коррекционно-развивающая компетенция

1. Осведомлен об особых образовательных потребностях детей с ОВЗ разных нозологических групп:

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 57,7%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 35,8%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 5,7%
2. Владею методами, технологиями дифференцированного и коррекционно-развивающего обучения:
- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 56,9%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 37,1%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 11,4%
3. Могу адаптировать и (или) модифицировать образовательные программы с учетом типологических индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ:
- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 55,3%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 30,9%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 13,8%
4. Могу проектировать, корректировать и реализовывать программы индивидуального развития обучающегося с ОВЗ в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов:
- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 56,9%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 30,9%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 12,2%
5. Провожу анализ существующих ресурсов и возможностей для проектирования и реализации совместного обучения детей с нормальным развитием и с ОВЗ:
- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 57,7%
 - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 29,3%
 - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 13%
6. Оцениваю результаты организации образовательного процесса, ориентированного на развитие всех детей и социализацию детей с ОВЗ:
- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 64,2%

- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 29,3%
- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 6,5%

7. Могу составить (совместно со специалистами сопровождения) психолого-педагогическую характеристику обучающегося с ОВЗ:

- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно – 61,2%
- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно – 30,6%
- знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно – 8,3%

Таким образом анализ мониторинга выявил некоторые дефициты по заявленным компетенциям. Данные следует учесть в планах методической работы, включить мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений, планировать повышение мастерства педагогических работников с учетом их конкретных потребностей.