

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

П Р И К А З

от 29.12.2023

№ 671-09

г. Приморско-Ахтарск

**Об организации работы по сопровождению общеобразовательных
организаций с низкими образовательными результатами и
образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях в муниципальном образовании
Приморско-Ахтарский район на 2024 год**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023 г. № 1736 «Об утверждении системы сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае», приказом Рособрандзора от 19 августа 2020 г. № 847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий (далее - Дорожная карта) по сопровождению общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях (далее - ШНОР/ШССУ) в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский район на 2024 год (Приложение).

2. Назначить ответственного за методическое сопровождение и реализацию Дорожной карты ШНОР/ШССУ начальника методического отдела Петряеву А.И.

3. Организовать реализацию Дорожной карты ШНОР/ШССУ в установленные сроки.

4. Довести до сведения руководителей образовательных организаций Дорожную карту ШНОР /ШССУ для организации работы и участия в мероприятиях;

5. Проводить системную работу в части компетентности в соответствии с Дорожной картой ШНОР/ШССУ, своевременно отражая данную работу на официальных сайтах управления образования и МКУ ЦПО.

6. Руководителям общеобразовательных организаций ШНОР/ШССУ:

6.1. Разработать и утвердить Дорожные карты ШНОР/ШССУ;

6.2. Внести соответствующие изменения в действующие локально-нормативные акты образовательных организаций;

6.3. Определить ответственных лиц за направления Дорожной карты ШНОР/ШССУ в общеобразовательной организации;

6.4. Организовать работу по внедрению направлений Дорожной карты ШНОР/ШССУ в образовательный процесс;

6.5. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам качества образования.

7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦПО



В.А. Стрюков

Дорожная карта организации работы по сопровождению общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский район на 2024 год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Разработка программ повышения качества образовательных результатов и дорожной карты в школах ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска» в эффективный режим функционирования и развития	январь	Руководители ШНОР/ШССУ
1.2	Совещания по вопросам ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»	2 раза в месяц	УО, МКУ ЦПО
1.3	Организация адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»	январь сентябрь	УО, МКУ ЦПО, Кураторы МНЦ
1.4	Организация горизонтального кураторства управленческих команд успешных школ	январь	УО, МКУ ЦПО
1.5	Организация закрепления наставничества за ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»	январь	УО, МКУ ЦПО
1.6	Организация методического сопровождения и оказания адресной поддержки ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска» по повышению качества образования в ОО	постоянно	МКУ ЦПО, МНЦ
1.7	Организация сетевого взаимодействия ШНОР/ШССУ и другими ОО муниципалитета, Краснодарского края	постоянно	УО, МКУ ЦПО
1.8	Участие в краевых и федеральных методических мероприятиях по повышению качества образования	постоянно	МКУ ЦПО, Руководители ШНОР/ШССУ

	ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»		
1.9	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам повышения качества образования	постоянно	Руководители ШНОР/ШССУ
1.10	Организация комплексного мониторинга качества образовательных результатов в ШНОР /ШССУ, школ «зоны риска»	май декабрь	МКУ ЦПО, Руководители ШНОР/ШССУ
1.11	Направление адресных рекомендаций в школах ШНОР/ШССУ школ «зоны риска» для принятия управленческих решений по результатам комплексного анализа мониторинга по качеству образовательных результатов	июнь январь	УО, МКУ ЦПО
2. Работа с педагогами и образовательными организациями			
1	2	3	4
2.1	Участие педагогических работников ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска» в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций	февраль сентябрь	МКУ ЦПО, Руководители ШНОР/ШССУ
2.2	Организация своевременной профессиональной подготовки и переподготовки педагогов ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска» в соответствии с профилем реализуемых образовательных программ	постоянно	МКУ ЦПО, Руководители ШНОР/ШССУ
2.3	Организация участия педагогов, административных команд ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска», в МО, вебинарах, семинарах, мастер-классах, конференциях, тренингах по вопросам: повышения качества образовательных результатов, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и т.д	по отдельному графику	МКУ ЦПО, Руководители ШНОР/ШССУ
2.4	Организация горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров через деятельность ММО, рабочих групп; трансляции опыта ведущих образовательных учреждений, организации адресных стажировок; вебинаров, семинаров, круглых столов и т.д.	по отдельному графику	МКУ ЦПО, Руководители ШНОР/ШССУ

2.5	Обобщение инновационного опыта, успешных практик педагогов ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска» и представление опыта на заседаниях МО, ПС, семинарах, вебинарах и т.д.	постоянно	Руководители ШНОР/ШССУ
2.6	Круглый стол с административными командами ШНОР с кураторами и педагогами МНЦ и МТКП «Совершенствование работы общеобразовательной организации по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с целью повышения образовательных результатов»	январь-февраль	МКУ ЦПО, Административные Команды, ШНОР/ШССУ, МНЦ
2.7	Семинар-практикум «Функциональная грамотность педагога: современное понимание, алгоритм организации работы в общеобразовательной организации»	март-апрель	МКУ ЦПО, Руководители, ШНОР/ШССУ
2.8	Семинар «Применение новых подходов в организации обучения обучающихся по функциональной грамотности»	октябрь-ноябрь	МКУ ЦПО, Руководители, ШНОР/ШССУ
2.9	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»	по графику ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», ГБОУ ИРО КК, ЦНППМ	МКУ ЦПО, Руководители, ШНОР/ШССУ
3. Работа с обучающимися			
1	2	3	4
3.1	Организация патриотического, гражданского воспитания, ценностных ориентации, формирование духовного и нравственного воспитания российской идентичности в ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»	постоянно	Руководители ШНОР/ШССУ
3.2	Профилактика деструктивного поведения обучающихся ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»	постоянно	Руководители ШНОР/ШССУ
3.3	Составление ИОМ для слабоуспевающих обучающихся, обучающихся «группы риска», детей-инвалидов, обучающихся ОВЗ	постоянно	Руководители ШНОР/ШССУ
3.4	Участие обучающихся 5-11 классов по направлениям функциональной грамотности на платформе российской электронной школы	постоянно	Руководители ШНОР/ШССУ
3.5	Участие обучающихся в муниципальном, межмуниципальном, сетевом взаимодействии по вопросам	постоянно	Руководители ШНОР/ШССУ

	поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования		
3.6	Обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с ОО общего, профессионального и дополнительного образования (в сфере физической культуры и спорта, культуры и д.р.)	постоянно	Руководители ШНОР/ШССУ
3.7	Психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающих обучающихся, обучающихся «группы риска», детей-инвалидов, обучающихся ОВЗ	постоянно	Руководители ШНОР/ШССУ
3.8	Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания, в том числе детей-инвалидов и детей ОВЗ	постоянно	Руководители ШНОР/ШССУ