

**Аналитическая справка
выполнения плана — графика заседаний
районных методических объединений в 2024 году**

Цель анализа: оценка результатов деятельности методических объединений, формирование целей для нового годового плана, определение путей развития и совершенствования деятельности.

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 26.12.2023 № 1155 «О назначении руководителей районных методических объединений, тьюторов и руководителей районных секций МАН» организована деятельность 21 районных методических объединений педагогов (далее — РМО).

РМО организованы с целью консолидации методических ресурсов посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса.

Поставленная цель достигалась через решение следующих задач:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по нормативно-правовым, информационно-методическим направлениям системы образования;
- выявление и распространение эффективных педагогических практик;
- оказание профессиональной поддержки молодым педагогам;
- разработка и популяризация методических продуктов;
- организация участия обучающихся муниципальной системы образования во Всероссийской олимпиаде школьников, разработка заданий, критериев и методики оценивания олимпиадных заданий для школьного этапа.

Деятельность всех методических объединений была спланирована с учетом запросов и потребностей педагогов, особенностей преподавания предметов в текущем учебном году и направлена на обеспечение качества преподавания. Вся работа районных методических объединений была направлена на реализацию поставленных задач. На заседаниях рассматривались теоретические и решались практические вопросы. Деятельность РМО строилась в соответствии с планами работы РМО. Заседания РМО проходили в разных формах - семинар, обмен опытом, круглый стол, доклад, презентация. Теоретические вопросы готовились как руководителем РМО, так и членами РМО. Педагоги РМО в 2024 году работали по следующим направлениям:

- деятельность педагога по выбранным темам самообразования;
- разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания предмета;
- представление педагогического опыта;
- изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;

- совершенствование внутришкольных систем подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- обсуждение демоверсий ОГЭ и ЕГЭ. Изменения в ЕГЭ;
- детальный разбор проекта КИМ ЕГЭ 2024г;
- ВПР (система оценивания). Трудности и разногласия при проверке;
- развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках;
- анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников;
- анализ государственной итоговой аттестации;
- формирование и оценка функциональной грамотности: приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год. Банк заданий функциональной грамотности;
- развитие функциональной грамотности обучающихся на предметном материале;
- эффективные педагогические практики по формированию функциональной грамотности;
- составление рабочих программ по предметам в «Конструктор рабочих программ».

Проблема оценки качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы РФ. Сегодня очень важны индивидуальные достижения обучающегося, позволяющие ему успешно реализовать себя как всесторонне развитую личность, т.е. быть компетентным — способным применять свои знания и умения. В формирующейся общероссийской системе оценки качества образования важное место отводится ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе. В рамках РМО проводилась работа по анализу результатов ГИА, факторов, способствующих повышению качества образования, что позволяет учителям правильно планировать свою деятельность по результатам обучения по предмету.

Повышению престижа педагогической профессии способствуют мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала педагогов. В рамках данного направления, ежегодно проводятся профессиональные конкурсы и другие организационно-методические мероприятия, инициируется участие педагогов в конкурсах разного уровня. Профессиональные конкурсы - это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов, но и возможность развития профессиональных компетенций, умение продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном прежде всего через осмысление своего педагогического опыта

В целом работу районных методических объединений можно считать удовлетворительной, основные задачи на 2024 год были выполнены. В 2024 году научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь. Участие учителей в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизирует творческий потенциал и способствует профессиональному росту учителя.

Педагоги всех школ района работали в тесном контакте с методистами и специалистами МКУ ЦПО.

Адресные рекомендации по организации деятельности РМО на 2025 год.

1. Руководителям РМО:

1.1. При составлении плана работы РМО в 2025 году необходимо привлекать к участию в заседаниях педагогов, которые планируют аттестоваться в ближайшие два года, реализуют ИОМ по итогам диагностики профессиональных дефицитов (высокий, средний, низкий уровень).

1.2. Повышение адресности методической помощи за счет включения в число выступающих, представляющих опыт образовательных организаций с низкими и высокими образовательными результатами. Цель - выявления проблемных зон, ресурсов для зон роста.

1.3. Проведение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся.

1.4. Все заседания РМО должны быть практико-ориентированными.

2. МКУ ЦПО:

2.1. Расширение возможностей повышения квалификации учителей.

2.2. Обязательно должна прослеживаться связь РМО с ШМО (школьными методическими объединениями), решения РМО должны быть направлены ШМО, исполнение решений необходимо контролировать руководителям РМО, методистам кураторам МКУ ЦПО, сроки и содержание контроля указывать в решении, отраженном в протоколе заседания РМО.

2.3. Продолжить работу с молодыми педагогами и подготовке к аттестации.

2.4. Развивать и конкретизировать работу с наставниками.

Начальник методического отдела МКУ ЦПО

А.И. Петряева

Исполняющий обязанности директора МКУ ЦПО

В.А. Стрюков

