**Анализ результатов ЕГЭ в 2024 году по литературе**

**по Приморско-Ахтарскому району**

1. Количество ОО и численность участников по кластерам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кластер | Процент сдававших | Средний балл | Процент преодолевших |
| Городские образовательные организации | 6 уч-ся (10,5%) | 65 | 100 |
| Сельские образовательные организации (без ККК) | 2 уч-ся (15,4%) | 63 | 100 |

2.Все выпускники (8 человек) преодолели порог успешности в 2024 г.

Средний балл по району в 2021 году – 62,0; в 2022 году – 63,1; в 2023 году-69,0 в 2024 - 64,5. Средний балл по России: 2021 – 66,0; 2022 – 60,8; 2023 – 63,97; в 2024 – 60,92.

3. Образовательные организации, выпускники которых показали лучшие результаты по предмету

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательные организации | Число экзаменуемых | Средний балл |
| 1 | СОШ №1 | 1 | 100 |

4. Освоение выпускниками программы среднего (полного) общего образования по предмету

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ЕГЭ -2022 | ЕГЭ-2023 | ЕГЭ-2024 |
| Освоение программы | Диапазон баллов | Процентная доля | Диапазон баллов | Процентная доля | Диапазон баллов | Процентная доля |
| Не освоена | 0-пороговый балл | - | 0-пороговый балл | - | 0-пороговый балл | - |
| освоена | Пороговый балл-100 | 100 | Пороговый балл-100 | 100 | Пороговый балл-100 | 100 |

5. Таблица распределения набранных итоговых баллов по предмету в 2024 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Число выпускников | Число участников | Процент участия | Балл (средний) |
| СОШ 1(003701) | 18 | 2 | 11,1 | 86,5 |
| СОШ 3(003703) | 14 | 2 | 14,3 | 57,5 |
| СОШ 4(003704) | 9 | 1 | 11,1 | 58 |
| СОШ 9(003709) | 4 | 1 | 25,0 | 68 |
| СОШ 22(003717) | 25 | 2 | 8,0 | 51 |
| **Район** | **134** | **8** | **5,97** | **64,5** |

7. **Выводы:**

23 мая 2024 года прошел экзамен по ЛИТЕРАТУРЕ в форме ЕГЭ для учащихся 11-х классов. Работу выполняли 8 уч-ся. Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, составляло 32 балла (для вуза - 40) Все выпускники, как и в прошлом учебном году, преодолели порог успешности.

Минимальный балл в районе - 42 баллов (сош№22). Все выпускники 2024 года преодолели порог успешности, определенный и для вузов (32 балла).

Максимальный балл по району составил -100 баллов (СОШ №1) Рудометкина Ксения.

Средний балл по району составил 64,5. Результаты выше среднерайонного балла в СОШ №1,9; незначительно ниже среднерайонного в СОШ №3,4,22.

Результаты единого государственного экзамена в 2024 по литературе выявили проблемы, связанные с выполнением заданий разного уровня сложности. Для устранения выявленных проблем учителям литературы рекомендуется:

1) повышать уровень читательской культуры школьников; формировать умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста, убедительно доказывать собственную точку зрения, привлекая для этого убедительные аргументы;

2) использовать для анализа в практике преподавания тексты разнообразной тематики классической и современной литературы, ставящие перед выпускником серьёзные проблемы нравственного выбора и одновременно отличающиеся стилевым разнообразием;

3) реализовать на практике текстоцентрический подход в обучении русскому языку для устранения выявленных пробелов в обученности учащихся;

4) систематически повышать уровень всех видов практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям демоверсии ЕГЭ.

Рекомендуемые темы для обсуждения на методических объединениях учителей русского языка и литературы:

 - повышение качества чтения как основы для многоаспектного анализа текста;

 - интеграция предметов филологического цикла - развитие творческих способностей учащихся на уроках литературы и во внеурочной деятельности;

 - организация проектной и исследовательской деятельности школьников по русскому языку и литературе;

 - использование эффективных методик преподавания литературы;

- методический анализ перспективных моделей ЕГЭ по литературе и корректировка рабочих программ.