**Анализ результатов ЕГЭ в 2024 году**

 **по русскому языку**

1. Количество ОО и численность участников по кластерам.

В ЕГЭ-2024 по русскому языку приняли участие 134 обучающихся 11-х классов (без БККК):

99 - выпускники городских школ и 35 - выпускники сельских школ.

Минимальный балл- 36 (3 обуч-ся: СОШ № 3, 6, 13)

Максимальный балл- 97 (1 обуч-ся СОШ № 13)

Средний районный балл – 64,7. Это ниже краевого на 2,5 (средний по краю составляет 67,2), выше федерального на 0,82 (средний по федерации составляет 63,88).

1. а) Средний балл по предмету в сравнении с 2023 годом

(по образовательным организациям).

 Средний балл по сравнению с 2023 годом снизился на 3,28 (в прошлом году составлял 67,98). Прежде всего это объясняется изменениями в шкале оценивания работ, что привело к снижению тестового балла выпускников (первичный балл за выполнение работы изменён с 54 до 50: для задания 8 уменьшено максимальное количество первичных баллов с 3 до 2; по критерию К2 «Комментарий к проблеме исходного текста» уменьшено максимальное количество первичных баллов с 5 до 3; по переименованному критерию К6 «Богатство речи» уменьшено максимальное количество первичных баллов с 2 до 1).

Ниже среднего балла по району в СОШ № 1, 3, 5, 6, 9, 15. Выше среднего балла по краю в СОШ № 4, 7, 13.

Средний балл по сравнению с 2023 годом вырос в следующих образовательных организациях: СОШ № 4, 7, 9.

Значительно снижен средний балл по сравнению с прошлым годом в СОШ № 1, 3, 5, 18.

3. Образовательные организации, попавшие в 10% лучших (по кластерам).

|  |  |
| --- | --- |
| Городские образовательные организации | СОШ № 13  |
| Сельские образовательные организации | СОШ № 4 |

Образовательные организации, попавшие в 10 % отстающих (по кластерам).

|  |  |
| --- | --- |
| Городские образовательные организации | СОШ № 1( в прошлом учебном году были в числе лучших) |
| Сельские образовательные организации | СОШ № 5( в прошлом учебном году были в числе лучших) |

4. Освоение выпускниками программы среднего (полного) общего образования по предмету.

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, составляет 24 балла (для вуза- 40). Все выпускники, как и в прошлом учебном году, преодолели порог успешности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ЕГЭ -2023 | ЕГЭ-2024 |
| Освоение программы | Диапазон баллов | Процентная доля | Диапазон баллов | Процентная доля |
| не освоена | от 0 до порогового балла | 0 | от 0 до порогового балла | 0 |
| освоена | от порогового балла до100 баллов | 100 | от порогового балла до 100 баллов | 100 |

5. Таблица распределения набранных итоговых баллов по школам в 2024 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Число выпускников (в сравнении с прошлым годом) | Балл средний (в сравнении с прошлым годом) |
| СОШ 1 | 18 (+3) | 62,2 (-12,3) |
| СОШ 3 | 14 (+4) | 61,4 (-6,3) |
| СОШ 4 | 9 (-5) | 68,8 (+2,7) |
| СОШ 5 | 8 (-7) | 63,3 (-7,6) |
| СОШ 6 | 7 (+2) | 53,4 (-6) |
| СОШ 7 | 3 (-8) | 72,7 (+10,9) |
| СОШ 9 | 4 (-4) | 62,5 (+5) |
| СОШ 13 | 24 (-5) | 68,5 (-3,4) |
| СОШ 15 | 4 (-) | 63,8 (-) |
| СОШ 18 | 18 (-3) | 64,9 (-8) |
| СОШ 22 | 25 (-18) | 66,2 (-2,7) |

6.Распределение набранных итоговых баллов в сравнении со средним баллом по району.

На диаграмме видно, что 6 школ показали результаты ниже среднего балла по району (СОШ № 1,3,5,6,9,15). В прошлом учебном году также 6 школ имели результаты ниже среднего балла по району.

7. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за 3 года в разрезе образовательных организаций (в процентах):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Доля набравших ниже порога ( 24 балла) | Доля набравших от порога до 60 | Доля набравших от 61 до 80 | Доля набравших более 80 | Число 100-бальников |
| **2024** | 2023 | 2022 | **2024** | 2023 | 2022 | **2024** | 2023 | 2022 | **2024** | 2023 | 2022 | **2024** | 2023 | 2022 |
| МБОУ СОШ №1 | **0** | 0 | 0 | **61,1** | 13,3 | 6 | **27,8** | 46,6 | 82 | **11,1** | 40 | 12 | **0** | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ №2 | **0** | 0 | 0 | **-** | 71,4 | 22 | **-** | 28,5 | 33 | **-** | 0 | 44 | **-** | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ №3 | **0** | 0 | 0 | **42,9** | 20 | 30 | **50** | 60 | 60 | **7,1** | 20 | 10 | **0** | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ №4 | **0** | 0 | 0 | **22,2** | 35,7 | 13 | **77,8** | 50 | 88 | **0** | 14,2 | 0 | **0** | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ №5 | **0** | 0 | 0 | **50** | 26,6 | 7 | **37,5** | 40 | 67 | **12,5** | 33,3 | 26 | **0** | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ №6 | **0** | 0 | 0 | **71,4** | 60 | 67 | **14,3** | 40 | 33 | **14,3** | 0 | 0 | **0** | - | 0 |
| МБОУ СОШ №7 | **0** | 0 | - | **0** | 45,5 | - | **66,7** | 27,3 | - | **33,3** | 27,3 | - | **0** | 0 | - |
| МБОУ СОШ №9 | **0** | 0 | - | **50** | 75 | - | **50** | 12.5 | - | **0** | 12,5 | - | **0** | 0 | - |
| МБОУ СОШ №13 | **0** | 0 | 0 | **33,3** | 24,1 | 7 | **45,8** | 51,7 | 55 | **20,8** | 24,1 | 38 | **0** | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ №15 | **0** | - | 0 | **50** | - | 0 | **50** | - | 86 | **0** | - | 14 | **0** | - | 0 |
| МАОУ СОШ №18 | **0** | 0 | 0 | **44,4** | 19 | 19 | **33,3** | 57,1 | 56 | **22,2** | 23,8 | 26 | **0** | 1 | 0 |
| МБОУ СОШ №22 | **0** | 0 | 0 | **40** | 25,6 | 14 | **40** | 53,5 | 71 | **20** | 20.9 | 14 | **0** | 0 | 0 |
| **район** | **0** | 0 | 0 | **43,3** | 31,3 | 17,2 | **41,8** | 47,3 | 63,3 | **14,9** | 21,4 | 19,4 | **0** | 1 | 0 |

Следует отметить снижение числа высокобалльников в районе по сравнению с прошлым годом на 6,5%. Снижение числа высокобалльников наблюдается в СОШ № 1,3,5,13,18. При этом наблюдается рост работ, оцененных до 60 баллов, на 12%, что повлияло и на средний балл по району.

8. Образовательные организации, выпускники которых показали лучшие результаты по предмету:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательные организации | Число экзаменуемых | Средний балл |
| 1 |  МБОУ СОШ №7 | 3 | 72,7 |

9. Выводы.

В 2024 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 134 обучающихся, на 44 обучающихся меньше, чем в прошлом году (в 2023 году сдавали 178 обучающихся).

По сравнению с результатами прошлого года, в этом году снизились баллы по русскому языку: по району на 3,28, по краю на 3,9, по федерации на 4,6.

В этом году общее число тех, кто получил высокие баллы ЕГЭ по русскому языку (от 81 балла и выше), снизилось на 6,5%.

Все обучающиеся района преодолели порог успешности. Минимальный балл в районе составил 36 баллов. Максимальный балл по району составил 97 баллов (СОШ 13, Чумаченко Екатерина).

Обучающихся, набравших 100 баллов по русскому языку, в этом году нет. В прошлом году в районе был 1 стобалльник (СОШ 18).

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что наибольшие сложности вызвали задания: 21 (пунктуационный анализ); 25(логико-смысловые отношения между предложениями или фрагментами текста); 16 (знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом осложнённом предложении); 12 (правописание личных окончаний глаголов, суффиксов причастий, деепричастий).

Наблюдается снижение баллов по критериям сочинения (К7, К8, К9), что свидетельствует о несформированности у некоторых обучающихся практической грамотности (орфография, пунктуация, грамматика). В целом с сочинением выпускники справились, в части его содержания, но языковое оформление у некоторых участников всё ещё недостаточно совершенное. К выявленным недостаткам творческих работ стоит отнести шаблонность речи, наличие смысловых повторов, фактические ошибки при обращении к тексту первоисточника.

Результаты единого государственного экзамена в 2024 по русскому языку выявили проблемы, связанные с выполнением заданий как базового, так и повышенного уровня сложности. Для устранения выявленных проблем учителям русского языка рекомендуется:

1) систематически повторять учебный материал, изученный в 5-9 классах;

2) усилить работу над орфографией и умением производить пунктуационный анализ;

3) обучать различным способам привлечения фрагментов исходного текста для аргументации;

 4) обучать сопоставительному анализу на основе выявления черт сходства и различия сопоставляемых фрагментов текста для написания комментария;

5) использовать различные приемы чтения и элементы анализа на уроках русского языка (предтекстовые, текстовые и послетекстовые упражнения);

6) систематически повышать уровень всех видов практической грамотности обучающихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям демоверсии ЕГЭ;

7) активно включать в процесс обучения цифровые образовательные ресурсы, в том числе опубликованные на сайте ФИПИ;

8) особое внимание уделять работе с одаренными детьми, усилить работу с мотивированными обучающимися.

Рекомендуемые темы для обсуждения на методических объединениях учителей русского языка и литературы:

 1. Эффективные приёмы повышения практической грамотности обучающихся.

2. Развитие творческих способностей одарённых обучающихся на уроках русского языка и во внеурочной деятельности.

3. Использование несплошных текстов особой графической структуры в обучении русскому языку.

Тьютор Соломенко М.К.