

Анализ деятельности районного методического объединения учителей истории и обществознания за 2024-25 учебный год.

Приоритетные направления в работе:

- повышение профессиональной компетентности учителей, методическое сопровождение молодых специалистов;
- реализация обновленных ФГОС; корректировка оценочных материалов по всем предметам в соответствии с обновленными ФГОС, новыми ФОП (в 1-11 кл.);
- участие педагогов в различных профессиональных конкурсах, НПК на различных уровнях; расширение мероприятий по вовлечению и повышению результативности участия обучающихся;
- развитие интерактивных образовательных пространств школы средствами проектно-исследовательской деятельности: реализацию общешкольного проекта «Создание интерактивного музея школы»;
- совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися с повышенными образовательными способностями, при осуществлении инклюзивного образования учащихся с ОВЗ;
- методическое сопровождение учителей для осуществления качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, ВПР.

Задачи на 2024– 2025 уч.г.

- развитие творческих способностей школьников, приобщение их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и творческие работы;
- повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования с учетом формирования функциональной грамотности;
- изучение и активное внедрение в работу разнообразных дистанционных и интерактивных методик и технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов РМО через открытые уроки, практические занятия, семинары;
- совершенствование работы по подготовке выпускников к ГИА по истории и обществознанию.
- Выстраивание системы поддержки неуспевающих и слабоуспевающих детей и их сопровождение в течение всего периода обучения;
- развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку; популяризация и распространение опыта, развивать накопительную систему методической работы;

В текущем учебном году на рассмотрение заседаний РМО рассмотрены следующие темы и направления:

- ***В рамках годичного семинара по теме «Формирование системы работы ОО по повышению качества подготовки учащихся к ГИА, ВПР на уровне начального, основного, среднего общего образования»:***
- ***Заседание РМО «Методика преподавания проблемных тем ГИА и ВПР по предметам «История» и «Обществознание»:***
- - анализ результатов ГИА и ВПР по истории и обществознанию;
- - анализ сдачи ЕГЭ и ОГЭ в 2024 г.: диагностика результатов сдачи экзаменов в образовательных учреждениях города и региона и рекомендации по устранению проблем в подготовке учащихся к итоговой аттестации
- ***«Предметно-содержательный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников истории и обществознанию»***

Заседание РМО «Новые подходы к диагностике и оцениванию образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»:

- «Инновационные оценочные средства и формы»;
- «Система оценки – одно из ключевых направлений развития системы образования»;
- «Рейтинговой системы оценивания, использование накопительной системы учета результатов обучения».

- **Мероприятий по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников:**

-РМО «Технология визуализации информации как способ развития учебно-познавательных и коммуникативных компетенций учащихся на уроках гуманитарного цикла»;

- Заседание РМО «Индивидуально-дифференцированный подход в обучении школьников на уроках истории и обществознания»

Реализация общешкольного направления «Музей и музейная педагогика»:

Заседание РМО «Мини-музей как часть предметно-развивающей среды ОО для социализации личности ребенка»

Активно выступали на заседании РМО: Гордиенко О.В, Жигулин В.В, Бигдаш О.В., Роменко В.В.

Педагоги испытывают затруднения: (запросы на 2024-2025 уч.г.)

- умение распределять свое время на уроке так, чтобы обеспечить индивидуальный подход к ребенку.
- использование цифровых образовательных платформ на уроках и во внеурочной деятельности.

Практически все учителя Приморско-Ахтарского района являются научными руководителями индивидуальных проектов учащихся выпускных классов- все ребята успешно защитили свои проекты и были допущены к итоговой аттестации.

Самое большое количество участников регионального этапа ВСОШ от нашего района было от историко-обществоведческого блока и результат оказался впечатляющим – 3 призера регионального этапа по истории, 2 призера регионального этапа по обществознанию.

- **Проведение предметных недель:**

В предметной неделе истории и обществознания «Кто куда, а мы - в музей» приняли участие учащиеся 5- 11 кл. Цель предметной Недели было- создание и использование музейно-образовательной среды как базы для творческого и духовного развития, воспитания чувства патриотизма у учащихся. Принцип проведения Недели: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

В течение все предметной недели в рекреации второго этажа действовала выставка-инсталляция «Тебе, Победа, посвящаем», в которой приняли участие учащиеся 5-10 классов.

Цель мероприятия – осветить героические события Вов., приобретение учащимися дополнительных знаний и воспитание общемузейной культуры.

Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей.

Творческая деятельность:

Организация и проведение акции «Диктант Победы» 9-11 кл. – Бигдаш Н.И., а также проведение «Избирательного диктанта»; за активное участие ребята получили сертификаты. Также все учителя района принимают активное участие в онлайн-уроках Сбербанка, раскрывающих основные вопросы современной экономики; за участие также получают сертификаты.

Выводы: признать работу РМО учителей истории и обществознания удовлетворительной, в дальнейшем акцентировать внимание на более качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации.

**Руководитель РМО
учителей истории и обществознания**



Бигдаш Н.И.