Анализ результатов затруднений педагогов и типичных ошибок учащихся по результатам ЕГЭ.

 К экзамену по английскому языку подготовка ведется не только на уроках. Экзамен по английскому языку требует регулярной подготовки.Материалы для подготовки размещены на сайте ФИПИ и при систематической работе можно добиться хороших результатов на экзамене.

Кроме того, педагогам,готовящим учащихся к ЕГЭ по иностранным (английскому) языкам важно учесть все ошибки,допущенных выпускниками на экзамене.Все эти ошибки проанализированы в ежегодных методических рекомендациях после сдачи экзамена.Для учащихся,которые испытывают трудности в подготовке к определенным заданиям работает консультационный пункт на базе СОШ 18.Учителя – предметники на консультациях разбирают задания,которые помогают ученикам успешно отработать уже самостоятельно необходимые навыки. В рамках подготовки были использованы мессенджер Ватсап, Skyteach,Светлана инглиш онлайн, где учащимся отрабатывали наиболее трудные задания с разбором от ведущих преподавателей, онлайн занятия на Skyteach с А.Конобеевым.( к. п. н., председатель ГЭК ЕГЭ по английскому языку Тамбовской области-2006.Проводили пробные экзамены с обязательным анализом трудных заданий и динамикой.

Для эффективной подготовки к ГИА и сдачи экзамена рекомендуется начинать с кодификатора ЕГЭ;

-уделять большее внимание формированию читательской грамотности;

- развитию умений вдумчиво *читать инструкцию к заданию* и точно выполнить ее;

- извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать предполагаемый устный или письменный текст;

 - коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности, в том числе рецептивных (чтение, аудирование), и использованию разных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи с их последующим анализом и самоанализом;

- использованию в процессе обучения текстов различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;

- развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки;

 - умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в коммуникативно-ориентированном контексте;

-обращать внимание обучающихся на то, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы, учить видеть связь между лексикой и грамматикой.

 - продолжить практику проведения районных консультационных занятий с участием педагогов по английскому языку.

- проведение занятий на тренажере для отработки заданий устной части.

-Во время подготовки использовать Открытый банк заданий материалов сайта ФИПИ ( [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) ).

 Для диагностики учебных достижений проводить пробные экзамены по иностранным языкам с последующим анализом.

Ставить в известность о промежуточных результатах родителей выпускников.

Тьютор по подготовке к ЕГЭ по английскому языку Джамбирова Н.Ю.