

## **ПЛАН РАБОТЫ**

### **районного методического объединения**

#### **учителей истории и обществознания на 2024 - 2025 учебный год.**

**Тема:** «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС, внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

**Цель работы:** совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

#### **Задачи работы РМО:**

1. Изучать нормативно-правовую базу и рекомендации по предметам история и обществознание;
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования с учетом формирования функциональной грамотности.
3. Совершенствовать существующие и внедрять новые активные формы, методы и средства обучения.
4. Систематизировать опыт работы педагогов РМО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
5. Формировать активную гражданскую позицию в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти.
6. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ВПР, ГИА по истории и обществознанию.
7. Работа с одаренными детьми, популяризация гуманитарных знаний.

#### **Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие**

##### **виды деятельности:**

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение информационных и коммуникационных технологий;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, семинары, практикумы.

##### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
- Повышение интереса обучающихся к истории и обществознанию.

| № п/п | Тема и содержания заседания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма проведения  | Срок проведения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| 1     | <p><b>Тема:</b> «Повышение качества образования по предметной области «Общественные науки» при обновлении его содержания и условий»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. «Состояние преподавания истории, обществознания и качества знаний учащихся» (анализ ГИА-2024, объективность при проведении и оценивании ВПР).</li> <li>3. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.</li> <li>4. Планирование работы РМО на 2024 – 2025 учебный год.</li> <li>5. УМК и рабочие программы по истории и обществознанию, рекомендуемые Минобрнауки РФ (формирование единого методического поля).</li> </ol>                                                                                                                                                                                          | РМО               | август          |
| 2     | <p><b>Тема:</b><br/>«Совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание гражданственности и патриотизма через привлечение учащихся к краеведческой и волонтерской деятельности- из опыта работы.</li> <li>2. Подготовка обучающихся к муниципальному туру олимпиад по истории, обществознанию и праву (работа с одарёнными детьми).</li> <li>3. «Развиваем движение-воспитываем достойных» - из опыта работы по развитию движения «Юнармия».</li> <li>4. Практика преподавания учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» и его место в учебном плане в контексте реализации обновлённых ФГОС.</li> <li>5. «Преподавание уроков истории и обществознания в условиях открытой информационно-образовательной среды» - из опыта работы .</li> </ol> | Семинар-практикум | октябрь         |
| 3     | <p><b>Тема:</b> «Перспективные направления модернизации историко- обществоведческого образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль учебной дисциплины «История» в формировании читательской грамотности обучающихся</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | РМО               | март            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
|   | <p>2.Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся на уроках обществознания</p> <p>3.Развитие креативного мышления обучающихся на уроках истории и во внеурочной деятельности.</p> <p>4. Региональный компонент преподавания истории в школе в контексте современных научных представлений об истории</p> <p>5.«Преподавание уроков истории и обществознания в условиях открытой информационно-образовательной среды» - из опыта работы .</p>                                             |         |     |
| 4 | <p>1.Индивидуальные консультации (для молодых специалистов, учителей района).</p> <p>2. Консультации по подготовке обучающихся к ВПР по истории, обществознанию, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию.</p> <p>3. «Работа с различными видами исторических источников (документы, фотографии, карты, воспоминания) для развития критического мышления и понимания исторической правды».</p> <p>4. «Организация классных или групповых дискуссий по актуальным историческим и социальным вопросам»</p> | Вебинар | май |

Руководитель РМО:



Бигдаш Н.И.