***План работы тьютора по географии Лукаш Н.Г.***

***на 2024-2025 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Информационная деятельность** |
|  | Информирование учителей географии о документах и материалах ГИА в 2024-2025 учебном году. | регулярно | ТьюторЛукаш Н.Г. |
|  | Участие в краевых совещаниях, круглых столах, проводимых ИРО по вопросам ГИА. | в течение года | ТьюторЛукаш Н.Г. |
|  | Оказание помощи в изучении, обобщении и распространении передового опыта учителей района, показывающих высокие результаты на ЕГЭ по географии | регулярно | Тьютор |
|  | Взаимодействие педагогов, детей и родителей при подготовке к экзамену по географии. | в течение года | Тьютор, учителя географии |
|  | Рекомендации по оформлению уголков по подготовке к ГИА и ОГЭ учителям географии, работающим в 9, 11 классах. | ноябрь | Тьютор |
|  | Составление памяток учителям, учащимся, родителям, классным руководителям по подготовке к ГИА и ознакомление с ними. | декабрь | Творческая группа учителей |
|  | Формирование папок документов по подготовке к ГИА. | в течение года | Учителя географии |
| **Учебно-методическая деятельность** |
|  | Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования и экзаменационного повторения. Обмен опытом по методикам разработки уроков с элементами подготовки к ГИА в 5-11-х классах. | август-октябрь | Тьютор |
|  | Определение состава творческой группы учителей и учителей-консультантов. | сентябрь | Тьютор  |
|  | Использование методических рекомендаций ИРО при подготовке к ЕГЭ. | в течение года | Тьютор |
|  | Рекомендации учителям по организации самостоятельных работ учащихся 9-11 классов при подготовке к диагностической работе по сложным темам курса. | октябрь-декабрь, февраль-март | Тьютор, учителя-консультанты |
|  | Обобщение опыта работы учителей ОУ района, выпускники которых показали высокие результаты ЕГЭ (обмен опытом) | ежемесячно | Тьютор |
|  | Проведение практических занятий для учащихся по теме: «Задания, вызывающие наибольшие трудности при подготовке к ЕГЭ». | в течение года | Учителя-консультанты |
|  | Индивидуальные консультации для учителей, впервые участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ. | ежемесячно | Тьютор, учителя-консультанты |
|  | Методические практикумы для учителей «Решение заданий с типичными ошибками». | в течение года | Тьютор |
|  | «ГИА как ресурс повышения качества географического образования». Обмен опытом.1. Системный подход в организации подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации по географии.
2. Современные технологии преподавания географии в условиях подготовки к ЕГЭ.
3. Информационное обеспечение ЕГЭ в 2025 году.
 | март | Тьютор, учителя-консультанты учителя географии ОУ |
|  | Работа с педагогами, учащиеся которых показали низкие результаты по итогам ЕГЭ в 2024 году  | в течение года | Тьютор, учителя-консультанты |
|  | Интернет - консультации для старшеклассников по подготовке к ЕГЭ, консультации для учителей,предоставление возможности связываться при необходимости посредством электронной почты. | в течение года | Тьютор, учителя-консультанты |
|  | Пробный ЕГЭ по географии. | Апрель | Тьютор |
| **Диагностико - аналитическая деятельность** |
|  | Обновление банка данных об учителях, работающих в 10-11 классах по географии. Анкетирование учителей, работающих в старшем звене (диагностика педагогических затруднений учителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ). Анализ результатов ЕГЭ по географии в 2024 году. | октябрь | Тьютор |
|  | Анализ выполнения диагностических работ, выявление типичных ошибок | октябрь-апрель | Тьютор |
|  | Сбор сведений об учащихся, сдающих ЕГЭ по географии | ноябрь-январь | Тьютор |
|  | Анализ работы тьютора за 2024-2025 учебный год, составление плана работы на 2025-2026 учебный год | август | Тьютор |