**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 **Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени адмирала С.Г.Горшкова**

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 2

им. адмирала С.Г.Горшкова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Винник

 Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«КВАДРАТЫ И КРУЖЕВА»

**для учащихся 6 класса**

Рабочую программу составила:

Михайлюченко Н.Н.

учитель технологии

Пояснительная записка

 Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5.08.2021 № 287. Программа направлена на формирование у учащихся универсальных учебных действий, развитие творческих способностей и навыков рукоделия.

Программа внеурочной деятельности «Квадраты и кружева» по вязанию крючком, составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности.

В настоящее время часто в своей жизни человек использует множество предметов, выполненных в различных техниках рукоделия. Одежда или ее элементы, украшения, предметы декора помещений, выполненные в различных техниках уникальны, они наполняют повседневность неповторимыми дизайнерскими решениями и яркими красками. Вязание крючком — это красивое и увлекательное занятие, которое позволяет создавать замечательные изделия своими руками. Этот вид рукоделия знаменит своей многообразностью и простотой, что делает его доступным как для самых юных, так и для людей старшего поколения. Вязаные изделия отличаются красотой, стилем, они всегда актуальны. Вязание развивает мелкую моторику, улучшает концентрацию и стимулирует творческое мышление, художественный вкус, чувство цвета, фантазию, раскрывает творческие способности, приучает к трудолюбию, формирует координацию и усидчивость. Техники вязания квадратов и кружев помогут создать особенные изделия – комфортные, подчёркивающие собственный стиль, необычные и узнаваемые, созданные для себя или для близких, что добавляет дополнительную ценность этому виду рукоделия.

 **Актуальность программы** В эпоху цифровизации и массового производства handmade-изделия приобретают особую ценность, так как они позволяют сохранить индивидуальность и творческий подход. Вязание крючком, как один из видов рукоделия, становится не только способом создания уникальных вещей, но и инструментом для развития креативного мышления, мелкой моторики и усидчивости. Программа «Квадраты и кружева» актуальна, поскольку она отвечает запросам современных школьников, стремящихся к самовыражению через творчество. Кроме того, программа способствует сохранению культурных традиций, передавая навыки рукоделия новому поколению.

 **Новизна программы** заключается в её интеграции традиционных техник вязания с современными образовательными технологиями. Программа не ограничивается базовыми элементами, а включает в себя создание сложных изделий, таких как ажурные салфетки, декоративные сувениры и кружевные узоры. Особое внимание уделяется индивидуальным проектам, что позволяет учащимся проявить фантазию и создать уникальные работы. Использование цифровых ресурсов, таких как видеоуроки и интерактивные схемы, делает процесс обучения более увлекательным и доступным для современных школьников.

 **Практическая значимость** программы состоит в том, что она не только развивает творческие способности, но и формирует у учащихся навыки, которые могут быть применены в повседневной жизни. Учащиеся научатся создавать своими руками полезные и эстетически привлекательные изделия, такие как дизайнерские изделия для интерьера любого пространства, декоративные элементы для одежды, игрушки, небольшие предметы одежды и аксессуары. Эти навыки могут стать основой для дальнейшего увлечения рукоделием или даже для профессиональной деятельности в области дизайна. Кроме того, программа способствует развитию у школьников таких качеств, как трудолюбие, аккуратность и умение доводить начатое дело до конца, что важно для их личностного роста.

 **Цель программы**:

Развитие творческого потенциала учащихся через освоение техники вязания крючком, формирование художественного вкуса и навыков создания handmade-изделий.

 **Задачи программы**:

1. Ознакомление с историей и техникой вязания крючком.

2. Обучение основным приемам вязания: воздушные петли, столбики без накида, с накидом и др.

3. Развитие мелкой моторики, усидчивости и аккуратности.

4. Формирование навыков чтения схем и работы с технологическими картами.

5. Создание готовых изделий (сувениры, салфетки, игрушки и др.).

 На реализацию программы отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год. Занятия проводятся в группах наполняемостью до 12-15 человек. Срок реализации программы - 1 год.

При проведении занятий применяются различные формы обучения. В основном это индивидуальная форма работы с учащимися, а также фронтальная и групповая. Формы и методы обучения соответствуют современным требованиям педагогики сотрудничества, их выбор зависит от содержания учебного материала и поставленных задач.

При проведении занятий используются следующие методы обучения:

- Словесные: объяснение, беседа, рассказ.

- Наглядные: демонстрация изделий, электронные презентации, видео мастер-классы.

- Практические: выполнение упражнений и создание изделий.

- Проектные: разработка и реализация индивидуальных проектов.

**Содержание курса внеурочной деятельности основного общего образования:**

**Основные разделы программы:**

1. Вводное занятие (1 час):

 - Знакомство с программой, правилами безопасности и организацией рабочего места.

2. Теоретические сведения (2 часа):

 - История вязания крючком.

 - Выбор инструментов и материалов.

 -Основы графической грамоты: условные обозначения чтение схем и технологических карт.

3. Основные элементы вязания (7 часов)

-Воздушные петли, столбики, прибавление и убавление петель.

4. Практическая деятельность (50 часов):

 - Вязание прямого полотна (квадрата).

 - Изготовление сувениров: закладки, прихватки, игрушки и т.п.

 - Вязание ажурных узоров и кружевных салфеток.

 - Создание индивидуального проекта на основе квадратов и кружева.

5. Итоговое занятие (7 часов):

 - Защита индивидуальных проектов.

 - Подведение итогов и выставка готовых изделий.

**Планируемые результаты реализации программы:**

1. Личностные:

   - Развитие творческого мышления и художественного вкуса.

   - Формирование трудолюбия и аккуратности.

2. Предметные:

   - Освоение техники вязания крючком.

   - Умение создавать изделия по схемам и технологическим картам.

3. Метапредметные:

   - Развитие навыков самостоятельной работы и проектной деятельности.

   - Умение работать в команде и презентовать свои работы.

**Тематическое планирование:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематические блоки, темы** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| **Раздел 1. Вводное занятие.** | Знакомство с программой. Цель и задачи. Правила ТБ и ОТ. Режим работы и правила поведения. | Соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами |
| **Раздел 2. Теоретические сведения** | История вязания крючком. Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Различие крючков по номерам, демонстрация крючков разной толщины. Пряжа. Виды шерсти. Хлопок, лен, синтетические волокна. Виды пряжи. Правила ухода за пряжей. Демонстрация пряжи разных видов и толщины. Презентация поделок, связанных крючками разной толщины. Технический рисунок. Условные обозначения. Правила чтения схем. Схемы с поворотными рядами. Схемы с круговыми рядами. | Самостоятельно подобрать крючок, нитки для изделия.Зарисовать условные обозначения все обозначения. |
| **Раздел 3. Основные** элементы **вязания** | Положение рук во время вязания. Воздушные петли, цепочки из воздушных петель. Различные способы захвата петель. Вязание столбиками, полустолбиками, столбиками с накидом. Вязание рядами, по кругу.  | Правильно пользоваться инструментами. Освоить технику вязания прямого и круглого полотна, уметь прибавлять и убавлять петли, вязать по простейшим схемам и описаниям. Оформить готовое изделие, выполнить окончательную обработку готового изделия. |
| **Раздел 4.** **Практическая деятельность** | Вязание квадратов различными способами, соединение квадратов в полотно. Выполнение различных изделий декоративной и практической направленности. Знакомство с выполнением кружев в различной технике. Изготовление изделий на основе вязания кружев, или применение кружев в виде декоративного элемента в изделии. | Строго соблюдать правила безопасности труда. Организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы. Гармонично сочетать цвета при выполнении изделий. Пользоваться схемами и описаниями. Изготавливать простейшие виды изделий (аналогичные изделиям, предусмотренным программой). |
| **Раздел 5.**  **Итоговое занятие** | Выполнение собственного изделия из квадратов и (или) кружев.Организация и проведение выставки проектных изделий, подведение итогов года. | Самостоятельно изготавливать различные виды изделий, уметь презентовать свое изделие. |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Электронные цифровые образовательные** **ресурсы** |
| **По плану** | **факт** |
|  **всего** | **Практ. работ** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж. Цели обучения. Содержание программы. | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Теоретические сведения. Художественное вязание крючком, его разновидности. Материалы и инструменты. | 10 |  |  |  | 1.https://rukodelkino.com/uroki-vyazanie-kruchkom.html2.https://kru4ok.ru/3.https://www.livemaster.ru/masterclasses/vyazanie/vyazanie-kryuchkom |
| 2.1 | Условные обозначения, термины и определение элементов вязания | 8 | 8 |  |  |
| 3 | Вязание квадратов | 25 | 25 |  |  |  |
| 3.1 | Квадрат, связанный с нижнего края |  | 2 |  |  | 1.https://rukodelkino.com/uroki-vyazanie-kruchkom.html2.https://kru4ok.ru/3.https://www.livemaster.ru/masterclasses/vyazanie/vyazanie-kryuchkom |
| 3.2 | Квадрат, связанный с одного угла |  | 2 |  |  |
| 3.3 | Квадрат, связанный от центра |  | 2 |  |  |
| 3.4 | Вязание треугольников |  | 2 |  |  |
| 3.5 | Соединение квадратов |  | 2 |  |  |
| 3.6 | Вязание сувениров по выбору учащихся: футляр для очков,прихватка, сиденье на стульчик, грелка на чайник, подставки под горячую посуду, или предметов практической направленности: топ, платок, накидка. |  | 15 |  |  |
| 4 | Вязание кружев | 25 | 25 |  |  |  |
| 4.1 | Ажурное полотно, связанное поворотными рядами. Вязание воротничка. |  | 4 |  |  | 1.https://rukodelkino.com/uroki-vyazanie-kruchkom.html2.https://kru4ok.ru/3.https://www.livemaster.ru/masterclasses/vyazanie/vyazanie-kryuchkom |
| 4.2 | Кружевные мотивы по кругу. Изготовление декоративных салфеток. |  | 4 |  |  |
| 4.3 | Кружево, связанное безотрывным способом. Обвязывание носового платка. |  | 4 |  |  |
| 4.4 | Ленточное кружево. Выполнение закладки. |  | 4 |  |  |
| 4.5 | Ирландское кружево. Вязание композиции из плоских фигур |  | 4 |  |  |
| 4.6 | Филейное кружево. Вязание картины. |  | 5 |  |  |
| 5 | Выполнение индивидуального проекта по вязания изделия на основе квадратов и (или) кружева. | 7 | 5 |  |  |  |

**Методическое обеспечение:**

- Литература для педагога: учебные пособия по вязанию, схемы и технологические карты.

- Материалы и инструменты: крючки, пряжа, ножницы, схемы для вязания.

-Оборудование: ноутбук, звуковые колонки, проектор, экран.

**Список литературы:**

1. Р.П. Андреева. Вязание крючком. Литера – С.-Петербург, 1999.
2. Волшебный клубок. Москва. Внешсигма 1996.
3. Еременко Т. И. Кружок вязания крючком. – М., 2004.
4. Журналы «Валентина»,
5. Максимова, М.В. Азбука вязания. – М.: Стройиздат, 2010.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://rukodelkino.com/uroki-vyazanie-kruchkom.html>
2. <https://kru4ok.ru/>
3. <https://www.livemaster.ru/masterclasses/vyazanie/vyazanie-kryuchkom>