



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 28.07.2025

№ 669

г. Приморско-Ахтарск

**О результатах экспертизы деятельности
муниципальных инновационных площадок
за 2024-2025 учебный год**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края от 06.06.2025 № 500 «Об экспертизе деятельности муниципальных инновационных площадок за 2024-2025 учебный год», в целях пропаганды инновационного опыта, инновационных продуктов (новшеств), повышения мотивации и стимулирования педагогических работников, способных разрабатывать инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования Приморско-Ахтарского муниципального округа Краснодарского края; выявления продуктов инновационной деятельности образовательных организаций; распространения передового педагогического опыта педагогов была проведена экспертиза деятельности муниципальных инновационных площадок (далее – МИП) за 2024-2025 учебный год.

На экспертизу были представлены 13 отчетов о реализации МИП в 2024-2025 учебном году.

По итогам экспертизы деятельности МИП за 2024-2025 учебный год, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Принять к сведению справку об итогах экспертизы деятельности МИП за 2024-2025 учебный год (приложение).

2. Муниципальному казенному учреждению «Центр поддержки образования» (Попова С.Н.):

2.1. Организовать методическое сопровождение выполнения рекомендаций, данных экспертной группой по итогам экспертизы деятельности МИП за 2024-2025 учебный год в срок до 08.08.2025;

2.2. Продолжать информационно-методическое сопровождение и координацию деятельности МИП в 2025-2026 учебном году;

2.3. Организовать проведение семинара по вопросам оформления отчета о реализации проекта (программы) МИП.

3. Руководителям МАДОУ № 1(Сербиной), МБДОУ № 2 (Романовой), МБДОУ № 3 (Щербининой), МБДОУ № 4 (Хорушко), МБДОУ № 6 (Вахитовой), МБДОУ № 7 (Кокшаровой), МБДОУ № 8 (Круглик), МБДОУ № 9 (Ивановой), МБДОУ № 12 (Сидоренко), МБДОУ № 18 (Мараниной), МБДОУ № 21 (Асташиной), МБДОУ № 25 (Руденко), МБДОУ «Зернышко» (Онищенко) объявить благодарность за создание условий для реализации инновационных проектов.

5. Объявить благодарность членам экспертной группы:
Поповой С.Н., директору МКУ ЦПО;
Тюковой Н.Б., методисту МКУ ЦПО;
Шевчук А.С., заместителю заведующего по УВР МАДОУ № 1;
Топоркиной Л.В., старшему воспитателю МБДОУ № 2;
Хамидуллиной И.М., старшему воспитателю МБДОУ № 4;
Самодуровой Е.Н., старшему воспитателю МАДОУ № 9.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста отдела дошкольного образования управления образования Зиалтдинову М.В.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Е.М.Давиденко

Справка об итогах экспертизы деятельности МИП за 2024-2025 учебный год

Муниципальные инновационные площадки дошкольных образовательных учреждений (далее – МИП ДОУ) в системе образования Приморско-Ахтарского муниципального округа Краснодарского края созданы в целях «содействия устойчивому развитию муниципальной системы образования в условиях формирования и реализации современной модели образования», удовлетворения образовательных потребностей, зафиксированных в нормативных актах соответствующего уровня, поддержки и координации инновационной деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные проекты и программы.

В целях пропаганды инновационного опыта, инновационных продуктов (новшеств), повышения мотивации и стимулирования педагогических работников, способных разрабатывать инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования Приморско-Ахтарского муниципального округа Краснодарского края; выявления продуктов инновационной деятельности образовательных организаций; распространения передового педагогического опыта педагогов, поддержки и координации инновационной деятельности ДОУ, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края от 06.06.2025 № 500 «Об экспертизе деятельности муниципальных инновационных площадок за 2024-2025 учебный год», приказа МКУ ЦПО от 09.06.2025 № 254-од «Об организации и проведении экспертизы отчетов о деятельности муниципальных инновационных площадок за 2024-2025 учебный год» была сформирована Экспертная группа и проведена экспертиза деятельности МИП за 2024-2025 учебный год.

На экспертизу были представлены отчеты о реализации проекта (программы) МИП:

- 2 площадки – 1 года работы;
- 9 площадок – 2 года работы;
- 2 площадки – 3 года работы.

Проанализированы представленные отчеты о деятельности муниципальных инновационных площадок дошкольных образовательных учреждений Приморско-Ахтарского муниципального округа Краснодарского края.

Цель анализа - выявить сильные и слабые стороны в инновационной работе и на этой основе осуществить корректировку их деятельности.

Рекомендовано:

Название образовательной организации: **МАДОУ № 1**

Тема МИП - «Песочная терапия как технология и эффективный метод коррекции эмоционально-волевой сферы и развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ» (2 год реализации проекта).

| Критерии | Их реализация |
|---|---|
| 1. Задачи отчетного периода | Задачи решены. |
| 2. Содержание инновационной деятельности за отчетный период | Отражает успешность реализации каждой из поставленных задач проекта/программы. |
| 3. Инновационность | Соответствует современному уровню теории и практики, обладает оригинальностью. |
| 4. Измерение и оценка качества инновации | Оценка качества проекта (программы) в отчетном году организована. |
| 5. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) | Разработанные в этом году инновационные продукты соответствуют плану инновационной работы и востребованы на муниципальном уровне. |
| 6. Апробация и диссеминации результатов деятельности МИП на основе сетевого взаимодействия | Сетевое взаимодействие реализуется, установлены благополучатели результаты и партнеры МИП. |
| | Выполнены мероприятия по апробации и диссеминации инновационной программы/проекта. |
| Экспертное заключение | Муниципальной инновационной площадкой задачи этапа выполнены в срок и полностью. Создан механизм самооценки и разработаны перспективы дальнейшего развития инновации. |
| Примечание. Предложения эксперта по развитию МИП | Рекомендовано в разделе II п. 11 годового отчета указанные продукты МИП разместить в виде ссылок, а также конкретизировать инновационность проекта и продолжать развивать сетевое взаимодействие. |

Название образовательной организации: **МБДОУ № 2**

Тема МИП - «Создание современной модели развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФОП и ФГОС ДО» (2 год реализации проекта).

| Критерии | Их реализация |
|--|---|
| 1. Задачи отчетного периода | Задачи решены. |
| 2. Содержание инновационной деятельности за отчетный период | Отражает успешность реализации каждой из поставленных задач проекта/программы. |
| 3. Инновационность | Соответствует современному уровню теории и практики, обладает оригинальностью. |
| 4. Измерение и оценка качества инновации | Оценка качества проекта (программы) в отчетном году организована. |
| 5. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) | Разработанные в этом году инновационные продукты соответствуют плану инновационной работы и востребованы на муниципальном уровне. |
| 6. Апробация и диссеминации результатов деятельности МИП | Сетевое взаимодействие реализуется, установлены благополучатели результаты и партнеры МИП. |
| | Выполнены мероприятия по апробации и диссеминации инновационной программы/проекта. |

| | |
|---|--|
| на основе сетевого взаимодействия | |
| Экспертное заключение | Муниципальной инновационной площадкой задачи этапа выполнены в срок и полностью. Создан механизм самооценки и разработаны перспективы дальнейшего развития инновации. |
| Примечание. Предложения эксперта по развитию МИП | Рекомендовано конкретизировать инновационность проекта, продолжать развивать сетевое взаимодействие. В таб. 8. «Кадровое обеспечение МИП...» указать конкретные функции педагогов и специалистов в рамках проекта. |

Название образовательной организации: **МБДОУ № 3**

Тема МИП - «Создание инструментария для мотивации самостоятельной деятельности воспитанников с применением «Бережливых технологий» (1 год реализации проекта).

| Критерии | Их реализация |
|---|---|
| 1. Задачи отчетного периода | Задачи решены не полностью. |
| 2. Содержание инновационной деятельности за отчетный период | Отражает реализацию поставленных задач проекта/программы. |
| 3. Инновационность | Представляет собой систему своеобразного сочетания, комбинирования известного, модификацию, имеющую в совокупности признаки инновационности. |
| 4. Измерение и оценка качества инновации | Оценка качества проекта (программы) не проводилась, методики, и процедуры контроля не разработаны. |
| 5. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) | Разработанные в этом году инновационные продукты соответствуют плану инновационной работы и востребованы на муниципальном уровне, но не описаны полностью. |
| 6. Апробация и диссеминации результатов деятельности МИП на основе сетевого взаимодействия | Сетевое взаимодействие реализуется, установлены благополучатели результаты и партнеры МИП. |
| | Мероприятия по апробации и диссеминации инновационной программы/проекта не проводились (1 год реализации проекта). |
| Экспертное заключение | Цель и задачи проекта выполнены частично. Инновационные продукты, не готовы к трансляции в ОО Приморско-Ахтарского района требуют разработки. |
| Примечание. Предложения эксперта по развитию МИП | <p>Методики, и процедуры контроля не разработаны. В таблице структуры годового плана нет целей и задач деятельности и др. Таблица не соответствует требуемой структуре. В пункте 12. «Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период» описаны мероприятия сетевого взаимодействия. Внешние эффекты, например, могут включать: повышение качества образовательного процесса, экономию ресурсов учреждения, формирование благоприятного психологического климата в коллективе, повышение уровня удовлетворенности родителей, поддержку профессиональной компетентности педагогов и др. В пункте 15 «Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде» рекомендуется описать мониторинг ключевых показателей эффективности проекта, виды анкетирования, тестирования, опросов, оценку повышения квалификации и компетентностей участников МИП.</p> <p>Продукты инновационной деятельности необходимо оформлять в соответствии с правилами оформления продукта ИД МИП (приказ МКУ ЦПО № 254-ОД от 09.06.2025 г.). Инновационная значимость проекта указана не конкретно для ДОУ. Пополнить «Методическую копилку» на</p> |

| | |
|--|--|
| | сайте ДОУ. Разработать инновационные продукты, соответствующие плану инновационной работы и востребованные на муниципальном уровне. Предложение: оформить пособие по опыту внедрения бережливых технологий с детьми для педагогического сообщества. Отчет рекомендовано переделать с учетом замечаний. |
|--|--|

Название образовательной организации: **МБДОУ № 4**

Тема МИП - «Совершенствование системы патриотического воспитания дошкольников через организацию работы мастерских казачьих ремесел» (2 год реализации проекта).

| Критерии | Их реализация |
|---|--|
| 1. Задачи отчетного периода | Задачи решены. |
| 2. Содержание инновационной деятельности за отчетный период | Отражает успешность реализации каждой из поставленных задач проекта/программы. |
| 3. Инновационность | Представляет собой систему своеобразного сочетания, комбинирования известного, модификацию, имеющую в совокупности признаки инновационности. |
| 4. Измерение и оценка качества инновации | Оценка качества проекта (программы) в отчетном году организована. |
| 5. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) | Разработанные в этом году инновационные продукты соответствуют плану инновационной работы и востребованы на муниципальном уровне. |
| 6. Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП на основе сетевого взаимодействия | Сетевое взаимодействие реализуется, установлены благополучатели результаты и партнеры МИП. |
| | Выполнены мероприятия по апробации и диссеминации инновационной программы/проекта. |
| Экспертное заключение | Муниципальной инновационной площадкой задачи этапа выполнены в срок и полностью. Создан механизм самооценки и разработаны перспективы дальнейшего развития инновации. |
| Примечание. Предложения эксперта по развитию МИП | Не достаточное количество ссылок на проведенные мероприятия и продукты инновационной деятельности. Практическая значимость проекта для ДОУ может быть, например, выражена в патриотическом воспитании, культурной преемственности, развитию творческих способностей, креативности, фантазии, мелкой моторики и эстетического восприятия у детей, познавательном развитии (дети узнают о видах традиционного народного творчества, исторических корнях и символике), социальной адаптации и т.д. Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта должны быть расположены на сайте учреждения. |

Название образовательной организации: **МБДОУ № 6**

Тема МИП - «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности» (2 год реализации проекта).

| Критерии | Их реализация |
|--|---|
| 1. Задачи отчетного периода | Задачи решены. |
| 2. Содержание инновационной деятельности за отчетный период | Отражает реализацию поставленных задач проекта/программы. |
| 3. Инновационность | Представляет собой систему своеобразного сочетания, комбинирования известного, модификацию, имеющую в совокупности признаки |

| | |
|---|---|
| | инновационности. |
| 4. Измерение и оценка качества инновации | Оценка качества проекта (программы) в отчетном году организована. |
| 5. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) | Инновационные продукты не описаны и не представлены. |
| 6. Апробация и диссеминации результатов деятельности МИП на основе сетевого взаимодействия | Сетевое взаимодействие не запланировано и не прописано. |
| | Выполнены мероприятия по апробации и диссеминации инновационной программы/проекта. |
| Экспертное заключение | Цель и задачи проекта выполнены частично. |
| Примечание. Предложения эксперта по развитию МИП | <p>Отчет оформлен не в соответствии с формой годового отчёта (приказ МКУ ЦПО № 254-ОД от 09.06.2025г.). Активная ссылка на официальный сайт и раздел сайта, посвященная проекту – не работает (сайт заблокирован). Не описана практическая значимость проекта для ДООУ. Она может быть, например, выражена в раннем финансовом просвещении детей дошкольного возраста, развитии экономических навыков, формировании полезных привычек, повышении качества воспитательной работы, создании благоприятной образовательной и предметно-развивающей среды, родительском просвещении.</p> <p>Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта (в том числе и реализованной программы) должны быть расположены на сайте учреждения и представлены ссылками – отсутствуют.</p> <p>Необходимо оформить продукты инновационной деятельности в соответствии с правилами оформления продукта ИД МИП (приказ МКУ ЦПО №254-ОД от 09.06.2025г.). Сетевое взаимодействие не запланировано и не прописано.</p> <p>В отчёте отсутствуют сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о реализации мероприятий отчетного периода, - финансового и кадрового обеспечения МИП, - нормативно-правового обеспечения, - о мероприятиях с организациями-партнёрами, - о научных и учебно-методических разработках, - о внешних эффектах от реализации проекта, <p>- предложения по распространению и внедрению результатов проекта, - обоснование устойчивости результатов, - информация о необходимости корректировки проекта по итогам.</p> <p>Отсутствует план МИП на 2025-2026 уч.г.</p> <p>Рекомендовано переделать отчет по требуемой форме с описанием инновационных продуктов.</p> |

Название образовательной организации: **МАДОУ № 7**

Тема МИП - «Педагогическая валеология, как средство формирования навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (3 год реализации проекта).

| Критерии | Их реализация |
|--|--|
| 1. Задачи отчетного периода | Задачи решены. |
| 2. Содержание инновационной деятельности за отчетный период | Отражает успешность реализации каждой из поставленных задач проекта/программы. |
| 3. Инновационность | Представляет собой систему своеобразного сочетания, комбинирования известного, модификацию, имеющую в совокупности признаки инновационности. |

| | |
|---|---|
| 4. Измерение и оценка качества инновации | Оценка качества проекта (программы) в отчетном году организована. |
| 5. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) | Разработанные в этом году инновационные продукты соответствуют плану инновационной работы и востребованы на муниципальном уровне. |
| 6. Апробация и диссеминации результатов деятельности МИП на основе сетевого взаимодействия | Сетевое взаимодействие реализуется, но не в полной мере. |
| | Выполнены мероприятия по апробации и диссеминации инновационной программы/проекта. |
| Экспертное заключение | Муниципальной инновационной площадкой задачи этапа выполнены в срок и полностью. Создан механизм самооценки и разработаны перспективы дальнейшего развития инновации. |
| Примечание. Предложения эксперта по развитию МИП | <p>Предложения, в п. 14 указана диагностика результатов года реализации, внести сравнительную диагностику по сравнению с прошлыми годами МИП. Не верно указан период реализации проекта (указан только этот год, а не весь период). При описании консультаций даны некоторые ссылки на несуществующие страницы. В разделе II. «Сведения о реализации проекта за отчетный период» необходимо раскрыть мероприятия по плану МИП на 2024-2025 уч.г., а не только мероприятия с детьми и родителями.</p> <p>Оформите продукты инновационной деятельности в соответствии с правилами оформления продукта ИД МИП (приказ МКУ ЦПО №254-ОД от 09.06.2025г.). В отчете не отмечена диссеминация результатов деятельности МИП. Рекомендовано переделать отчет с учетом замечаний.</p> |

Название образовательной организации: **МБДОУ № 8**

Тема МИП - «Создание условий для формирования экономической грамотности как эффективного средства социализации дошкольника» (2 год реализации проекта).

| Критерии | Их реализация |
|---|---|
| 1. Задачи отчетного периода | Задачи решены. |
| 2. Содержание инновационной деятельности за отчетный период | Отражает успешность реализации каждой из поставленных задач проекта/программы. |
| 3. Инновационность | Соответствует современному уровню теории и практики, обладает оригинальностью. |
| 4. Измерение и оценка качества инновации | Оценка качества проекта (программы) в отчетном году организована. |
| 5. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) | Разработанные в этом году инновационные продукты соответствуют плану инновационной работы и востребованы на муниципальном уровне. |
| 6. Апробация и диссеминации результатов деятельности МИП на основе сетевого взаимодействия | Сетевое взаимодействие реализуется, установлены благополучатели результаты и партнеры МИП. |
| | Выполнены мероприятия по апробации и диссеминации инновационной программы/проекта. |
| Экспертное заключение | Муниципальной инновационной площадкой задачи этапа выполнены в срок и полностью. Создан механизм самооценки и разработаны перспективы дальнейшего развития инновации. |

| | |
|--|--|
| <p>Примечание. Предложения эксперта по развитию МИП</p> | <p>Предложение: указать ссылки на разработанные продукты МИП в годовом плане. В таблице «Нормативные правовые акты» не содержится конкретных реквизитов документов. Не представлены результаты мониторинга уровня финансовой грамотности воспитанников. Включить в отчет выполненные мероприятия по апробации и диссеминации инновационного проекта. Оформите продукты инновационной деятельности в соответствии с правилами оформления продукта ИД МИП (приказ МКУ ЦПО №254-ОД от 09.06.2025г.). Рекомендовано переделать отчет с учетом замечаний.</p> |
|--|--|

Название образовательной организации: **МАДОУ № 9**

Тема МИП - «Растим чемпионов вместе. Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников в физкультурно-оздоровительной работе» (2 год реализации проекта).

| Критерии | Их реализация |
|--|---|
| 1. Задачи отчетного периода | Задачи решены. |
| 2. Содержание инновационной деятельности за отчетный период | Отражает успешность реализации каждой из поставленных задач проекта/программы. |
| 3. Инновационность | Соответствует современному уровню теории и практики, обладает оригинальностью. |
| 4. Измерение и оценка качества инновации | Оценка качества проекта (программы) осуществлялась частично, не все инструменты, методики и процедуры контроля результатов проекта были проанализированы. |
| 5. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) | Разработанные в этом году инновационные продукты соответствуют плану инновационной работы и востребованы на муниципальном уровне. |
| 6. Апробация и диссеминации результатов деятельности МИП на основе сетевого взаимодействия | Сетевое взаимодействие реализуется, установлены благополучатели результаты и партнеры МИП. |
| | Выполнены мероприятия по апробации и диссеминации инновационной программы/проекта. |
| Экспертное заключение | Муниципальной инновационной площадкой задачи этапа выполнены в срок и полностью. Создан механизм самооценки. |
| Примечание. Предложения эксперта по развитию МИП | Предложение: разместить разработанный продукт на официальном сайте ДОУ. Включить в отчет мероприятия по апробации и диссеминации инновационной программы/проекта. Созданные методические разработки по теме проекта оформить согласно библиотечной классификации. В разделе II.» Сведения о реализации проекта за отчетный период» необходимо раскрыть мероприятия по плану МИП на 2024-2025 уч.г., а не только мероприятия с детьми и родителями. |

Название образовательной организации: **МБДОУ № 12**

Тема МИП - «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через использование элементов STEM технологии» (2 год реализации проекта).

| Критерии | Их реализация |
|---|--|
| 1. Задачи отчетного периода | Задачи решены. |
| 2. Содержание инновационной деятельности за отчетный период | Отражает успешность реализации каждой из поставленных задач проекта/программы. |
| 3. Инновационность | Соответствует современному уровню теории и практики, обладает оригинальностью. |

| | |
|---|--|
| 4. Измерение и оценка качества инновации | Оценка качества проекта (программы) в отчетном году организована. |
| 5. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) | Разработанные в этом году инновационные продукты соответствуют плану инновационной работы и востребованы на муниципальном уровне. |
| 6. Апробация и диссеминации результатов деятельности МИП на основе сетевого взаимодействия | Сетевое взаимодействие реализуется, установлены благополучатели результаты и партнеры МИП. |
| | Выполнены мероприятия по апробации и диссеминации инновационной программы/проекта. |
| Экспертное заключение | Муниципальной инновационной площадкой задачи этапа выполнены в срок и полностью. Создан механизм самооценки и разработаны перспективы дальнейшего развития инновации. |
| Примечание. Предложения эксперта по развитию МИП | В таб. 8. «Кадровое обеспечение МИП...» не указаны конкретные функции педагогов и специалистов в рамках проекта. В таб.9 «Нормативное правовое обеспечение...» не указаны документы, регламентирующие работу МИП. Развивать сетевое взаимодействие. Включит мероприятия по диссеминации опыта работы. Предложение: внести в годовой отчет ссылки на разработанные продукты МИП. |

Название образовательной организации: **МБДОУ № 18**

Тема МИП - «Партнерство детского сада и семьи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с использованием информационного ресурса» (2 год реализации проекта).

| Критерии | Их реализация |
|---|--|
| 1. Задачи отчетного периода | Задачи решены. |
| 2. Содержание инновационной деятельности за отчетный период | Отражает успешность реализации каждой из поставленных задач проекта/программы. |
| 3. Инновационность | Соответствует современному уровню теории и практики, обладает оригинальностью. |
| 4. Измерение и оценка качества инновации | Оценка качества проекта (программы) в отчетном году организована. |
| 5. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) | Разработанные в этом году инновационные продукты соответствуют плану инновационной работы и востребованы на муниципальном уровне. |
| 6. Апробация и диссеминации результатов деятельности МИП на основе сетевого взаимодействия | Сетевое взаимодействие не запланировано и не прописано. |
| | Выполнены мероприятия по апробации и диссеминации инновационной программы/проекта. |
| Экспертное заключение | Муниципальной инновационной площадкой задачи этапа выполнены в срок и полностью. Создан механизм самооценки и разработаны перспективы дальнейшего развития инновации. |
| Примечание. Предложения эксперта по развитию МИП | Предложение: создать онлайн платформу с интерактивными материалами, такими как видео уроки, статьи и советы от педагогов по теме МИП, с доступом для всех педагогов. В пункте 15 «Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде» рекомендуется описать мониторинг ключевых показателей эффективности проекта, виды |

| | |
|--|---|
| | <p>анкетирования, тестирования, опросов, оценку повышения квалификации и компетентностей участников МИП.</p> <p>Оформите продукты инновационной деятельности в соответствии с правилами оформления продукта ИД МИП (приказ МКУ ЦПО № 254-од от 09.06.2025г.).</p> |
|--|---|

Название образовательной организации: **МБДОУ № 21**

Тема МИП - «Экологическое воспитание дошкольников через организацию проектно-исследовательской деятельности» (3 год реализации проекта).

| Критерии | Их реализация |
|---|---|
| 1. Задачи отчетного периода | Задачи решены. |
| 2. Содержание инновационной деятельности за отчетный период | Отражает успешность реализации каждой из поставленных задач проекта/программы. |
| 3. Инновационность | Соответствует современному уровню теории и практики, обладает оригинальностью. |
| 4. Измерение и оценка качества инновации | Оценка качества проекта (программы) в отчетном году организована, но анализ данных не проведен. |
| 5. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) | Разработанные в этом году инновационные продукты соответствуют плану инновационной работы и востребованы на муниципальном уровне. |
| 6. Апробация и диссеминации результатов деятельности МИП на основе сетевого взаимодействия | Сетевое взаимодействие реализуется, установлены благополучатели результаты и партнеры МИП. |
| | Выполнены мероприятия по апробации и диссеминации инновационной программы/проекта. |
| Экспертное заключение | Муниципальной инновационной площадкой задачи этапа выполнены в срок и полностью. Создан механизм самооценки и разработаны перспективы дальнейшего развития инновации. |
| Примечание. Предложения эксперта по развитию МИП | В таб.8 не достаточно описаны функции специалистов, участвующих в проекте. В таб. 9 не указаны конкретные реквизиты локальных актов. В структуре отчета не выделены п.10 -16. Не указаны сетевые партнеры, материальное обеспечение. Составить отчет по рекомендованной форме (добавить пункты 7, 10 -16) Разработанные инновационные продукты оформить с учетом библиотечной классификации. На данном завершающем этапе оформить инновационные продукты, представляющие интерес для педагогической общественности Приморско – Ахтарского МО и края. Включить в отчет информацию о сетевом взаимодействии, а также о диссеминации инновационного проекта. Рекомендовано переделать отчет с учетом замечаний. |

Название образовательной организации: **МБДОУ № 25**

Тема МИП - «Станица взаимопонимания» - информационная система психолого - педагогической поддержки родителей (законных представителей) по приобщению к культуре и традициям кубанского казачества» (2 год реализации проекта).

| Критерии | Их реализация |
|--|---|
| 1. Задачи отчетного периода | Задачи решены. |
| 2. Содержание инновационной деятельности за отчетный период | Отражает реализацию поставленных задач проекта/программы. |

| | |
|---|--|
| 3. Инновационность | Соответствует современному уровню теории и практики, обладает оригинальностью. |
| 4. Измерение и оценка качества инновации | Оценка качества проекта (программы) в отчетном году организована. |
| 5. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) | Разработанные в этом году инновационные продукты соответствуют плану инновационной работы и востребованы на муниципальном уровне. |
| 6. Апробация и диссеминации результатов деятельности МИП на основе сетевого взаимодействия | Сетевое взаимодействие реализуется, установлены благополучатели результаты и партнеры МИП. |
| | Выполнены мероприятия по апробации и диссеминации инновационной программы/проекта. |
| Экспертное заключение | Муниципальной инновационной площадкой задачи этапа выполнены в срок и полностью. Создан механизм самооценки и разработаны перспективы дальнейшего развития инновации. |
| Примечание. Предложения эксперта по развитию МИП | Ссылки на аналитическую справку по результатам диагностики, аналитическую информацию ведут на страницу сайта по инновационной деятельности и этой информации там нет. Предложение указать в годовом отчете промежуточную диагностику по проекту в п. 14. Транслировать свой опыт работы на краевом уровне. Предложение: создать методическую разработку с описанием информационной системы психолого- педагогической поддержки родителей (законных представителей) по приобщению к культуре и традициям кубанского казачества. |

Название образовательной организации: **МБДОУ «Зернышко»**

Тема МИП - «Трудовое воспитание, как эффективный способ развития инициативы и самоорганизации личности детей дошкольного возраста» (1 год реализации проекта).

| Критерии | Их реализация |
|---|--|
| 1. Задачи отчетного периода | Задачи решены не полностью. |
| 2. Содержание инновационной деятельности за отчетный период | Отражает реализацию поставленных задач проекта/программы. |
| 3. Инновационность | Представляет собой систему своеобразного сочетания, комбинирования известного, модификацию, имеющую в совокупности признаки инновационности. |
| 4. Измерение и оценка качества инновации | Оценка качества проекта (программы) в отчетном году организована, разработаны инструменты, методики и процедуры контроля результатов проекта. |
| 5. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) | Разработанные в этом году инновационные продукты соответствуют плану инновационной работы и востребованы на муниципальном уровне, но не описаны полностью. |
| 6. Апробация и диссеминации результатов деятельности МИП на основе сетевого взаимодействия | Сетевое взаимодействие реализуется, установлены благополучатели результаты и партнеры МИП. |
| | Мероприятия по апробации инновационной программы/проекта не проводились (1 год реализации проекта). |
| Экспертное заключение | Цель и задачи проекта выполнены частично. Инновационные продукты, готовые к трансляции в ОО Приморско-Ахтарского района требуют доработки. |

| | |
|--|--|
| <p>Примечание. Предложения эксперта по развитию МИП</p> | <p>Включить в план МИП развитие сетевого взаимодействия.</p> <p>В пункт 11. «Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде» необходимо перечислить используемые разработки (собственные или авторские), а не выдержки из ФОП ДО.</p> <p>В пункте 12. «Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период» описаны мероприятия сетевого взаимодействия».</p> <p>Внешние эффекты, например, могут включать: формирование гражданских качеств, вовлеченность детей в трудовую деятельность, укрепление здоровья, развитие социально-коммуникативных навыков, создание благоприятной и комфортной образовательной среды и др.</p> <p>Оформите продукты инновационной деятельности в соответствии с правилами оформления продукта ИД МИП (приказ МКУ ЦПО №254-ОД от 09.06.2025г.). Если публикуется на сайте, например, дидактическая игра, то она должна содержать не только фотоотчёт, а ещё цель, задачи, описание, необходимые материалы для подготовки и проведения игры, ход игры. Либо называйте файл «Фотоотчёт проведения дидактической игры...». В описании основных результатов реализации мероприятия не везде указаны результаты, а прописано, то что будут делать, т.е. план работы. Указаны не рабочие ссылки на продукты. Предложение: указать в годовом отчете промежуточные результаты реализации проекта в п. 14.</p> <p>Рекомендовано организовать сетевое взаимодействие с целью обмена опытом, совместного решения задач и повышения качества образовательного процесса. Рекомендовано переделать отчет с учетом замечаний.</p> |
|--|--|

Вывод:

1. признать удовлетворительной работу МИП 1 года реализации проекта (программы) в 2024-2025 учебном году: МБДОУ № 3, МБОУ «Зернышко»;
2. признать удовлетворительной работу МИП 2 года реализации проекта (программы) в 2024-2025 учебном году: МАДОУ № 1, МБДОУ № 2, МБДОУ № 4, МБДОУ № 6, МБДОУ № 8, МАДОУ № 9, МБДОУ № 12, МБДОУ № 18, МБДОУ № 25;
3. признать удовлетворительной работу МИП 3 года реализации проекта (программы) в 2024-2025 учебном году: МАДОУ № 7, МБДОУ № 21.

Рекомендовано: в срок до 01.09.2025 предоставить в отдел дошкольного образования управления образования, откорректированные отчеты о реализации проектов (программ) МИП за 2024-2025 учебный год ДОУ, которым были даны данные рекомендации в соответствии с требованиями к оформлению отчета о реализации МИП на период 2024 – 2025 учебный год, правилами оформления продукта инновационной деятельности МИП и плана работы МИП на 2025 – 2026 учебный год (приказ МКУ ЦПО № 254-од от 09.06.2025).