

Приморско-Ахтарский район
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Сказка»

**Конспект занятия по теме:
«Концерт Кубанского казачьего хора
«Кубанские напевы»»**



Старший воспитатель:
Алексеевко О. В.

г. Приморско-Ахтарск

Конспект занятия **по теме: «Концерт Кубанского казачьего хора** **«Кубанские напевы»»**

Цели: обогащать игровой опыт каждого ребенка, повышая влияние игры на его развитие, создавать условия для активной разнообразной творческой игровой деятельности.

Задачи приоритетной области:

- обогащать содержание сюжета игры на основе знакомого явления социальной жизни, использовать в игре знания, полученные в жизни;
- создавать условия для возникновения игрового замысла;
- развивать умение сотрудничать со сверстниками, согласовывать свой замысел с замыслами других участников игры, формулировать и аргументировать свою точку зрения;
- актуализировать и систематизировать представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости для города, знания детей о Дворце культуры, работниках Дворца культуры, показать коллективный характер работы в дворце культуры.
- обогащать знания детей о Кубанском казачьем хоре, казачьих песнях;
- поощрять желание детей самостоятельно коллективно планировать и подбирать атрибуты для предстоящей игры, сообща выполнять задуманное.
- научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, развивать выразительность речи.
- обогащать словарь детей словами обозначающие элементы кубанского костюма. Развивать диалогическое общение.
- формировать доброжелательное отношение между детьми, нравственно-этические нормы поведения.
- воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, умение прощать.
- воспитывать интерес к кубанским традициям и песням.

Цели и задачи, реализуемые:

- совершенствовать умение в ходе игры самостоятельно строить игровые диалоги, пользоваться средствами интонационной выразительности;
- развивать музыкальные способности;
- закреплять графические и трудовые навыки;
- активизировать воображение, творчество.

Приоритетная область: Социально-коммуникативное развитие, Художественно – эстетическое развитие.

Предварительная работа:

- Предложить родителям совершить экскурсию к Дворцу культуры.

- Беседа о культурных учреждениях нашего города, о работниках Дворца культуры.
- Просмотр компьютерной презентации «Кубанский казачий хор».
- Слушание песен кубанского хора.
- Чтение и заучивание стихотворений про Кубань.
- Беседа о правилах поведения в театре;
- Изготовление атрибутов для игры: ширма и оформление ее, билеты, номера для мест, афиша, деньги, окошко-касса, вывеска «буфет», пошив фартука и пилотки для буфетчицы, элементы кубанского костюма
- Предметно-игровая среда.

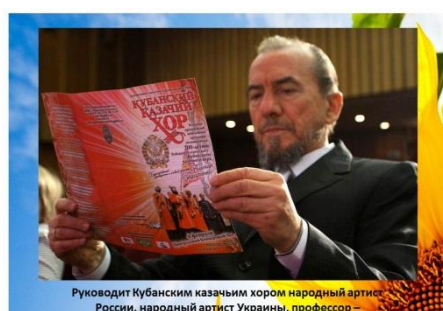
Оборудование:

- Реквизиты для выступления - ширма, элементы костюмов.
- Реквизиты для буфета - табличка «Буфет», касса, деньги, продукты (пирожное, шоколадки, соки, конфеты), фартук, пилотка, кукольная посуда (чашки, чайники, блюда, поднос), цветы.
- Реквизиты для кассы - окошко-касса, калькулятор, деньги, кошельки.
- Реквизиты для контролера - стулья, номера, колокольчик, театральные буклеты.
- Дополнительно: телефон, маркеры, лист бумаги (60x40), инструменты для ремонта, руль, дорожный знак «Автобусная остановка», видеокамера, фотоаппарат, музыкальные инструменты, таблички «Костюмерная», «Гримерная», «Режиссёр», «Директор».
- Мультимедийное оборудование.

Предполагаемый ход занятия.

(Звучит запись песни Кубанского казачьего хора)

Воспитатель: Ребята, я получила видеописьмо и предлагаю вам его посмотреть *(просмотр компьютерной презентации «Кубанский казачий хор»)*, в конце рук объявляет о приезде хора в город Приморско-Ахтарск и выступлении в детском саду)





Воспитатель: - Ребята, как быть, что нам делать?

Дети: - Необходимо подготовиться к встрече гостей.

Воспитатель: - Дети, для того чтобы в городе узнали о приезде с гастрольями Кубанского казачьего хора необходимо развесить по городу ...

Дети: Афиши!

Воспитатель проводит короткую беседу о том, где может проходить концерт в нашем городе.

Дети: Дворец культуры.

Воспитатель: В какой одежде мы ходим в Дом культуры и как себя должны там вести?

Предполагаемый ответ детей: В ДК мы ходим в нарядной одежде, красиво причесанные, разговариваем в полголоса, вежливо, не бегаем, мусор бросаем в мусорные корзины и т. д.

Воспитатель: Правильно. ДК - это культурное учреждение и вести себя там нужно культурно.

- Ребята, а теперь нам необходимо подготовиться к встрече артистов Кубанского казачьего хора. Какие роли нам понадобятся в этой игре, чем будут заниматься ребята, выполняющие эти роли?

-Я предлагаю каждому из вас, выбрать себе роль в игре.

(Дети объявляют, кем бы они хотели быть и занимают место в соответствии с ролью).

Предполагаемые ответы детей.

Шоферы - привозят оборудование, цветы, продукты питания.

Кассир - готовит и продает билеты.

Художник по афише - рисует афишу, вывешивает ее на видном месте.

Костюмер - готовит костюмы. Помогает артистам одевать их.
Оформители сцены - готовят место для сцены. Расставляют стулья для зрителей.
Режиссёр - обговаривает с артистами очередность выступления.
Звукооператор - подбор музыкального материала, регулировка звука.
Директор - проверяет подготовку к встрече хора.
Видео оператор - снимает выступление хора.
Буфетчица - готовит кафетерии (столики, прилавков с порожными и напитками).
Продавец цветов - оформляет прилавков с цветами, продает цветы.
Зрители - покупают билеты, цветы, смотрят концерт.
Артисты - исполнители кубанских песен - репетируют номера.

Когда все приготовления готовы, воспитатель обращает внимание детей на афишу, предлагает прочитать ее, купить билеты и цветы и отправиться в зрительный зал.

В момент «покупки билетов и цветов» дети упражняются в составлении диалогов с кассиром и продавцом цветов. Например:

- Здравствуйте.
- Добрый вечер.
- Я бы хотел купить билет на концерт.
- Где бы вы хотели сидеть - на балконе или в партере?
- В партере.
- Могу предложить вам место во втором ряду.
- Мне нравится - будет хорошо видно!
- Возьмите ваш билет.
- Спасибо большое.
- Приятного просмотра!
- Добрый вечер.
- Здравствуйте.
- Я иду сегодня на концерт. Мне нужен букет для артиста.
- Возьмите вот эти розы. Они очень красивые и свежие.
- Мне они очень нравятся! Я их беру! Спасибо за совет.

Звучит звонок - сигнал к началу концерта. Выходят ведущие (2 ребенка)

1 ведущий: - Здравствуйте, уважаемые зрители!

2 ведущий: - Мы рады приветствовать вас на концерте Кубанского казачьего хора «Кубанские напевы».

1 ведущий: - Кубанский хор - это старейший и крупнейший национальный казачий певческий коллектив России.

2 ведущий: - В репертуар входят кубанские казачьи, русские и украинские народные песни, а также песни на стихи русских и украинских поэтов.

1 ведущий: - Ты, Кубань, ты наша Родина,
Вековой наш богатырь!

Многоводная, раздольная
Разлилась ты вдаль и вширь.

Дети «артисты» исполняют песню «У Кубани - матушки реки»

2 ведущий: - Кубань родная, нежно воспеваю
Великую красу твоей земли!
Земли святой от края и до края!
Моря, леса, поля, мой край, твои!

*Дети «артисты» исполняют песню «Краснодар, Кубань, Россия»,
муз. Н. М. Некоз*

1 ведущий: - Ты цвети, моя Кубань,
Становись всё краше!
Не уронит честь казачью
Поколение наше!

2 ведущий: - Лучше нет родной Кубани,
Нет богаче края!
Ты всегда любимой будешь,
Сторона родная!

*Дети «артисты» исполняют песню «Ты, Кубань, ты наша Родина»
(гимн кубанских казаков)*

Дети «зрители» благодарят артистов, дарят им цветы и
фотографируются.