Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Теремок»

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
для математического развития детей старшего дошкольного возраста «Магнитная рыбалка»

Автор: воспитатель Гончарова Е.П.

ст. Бородинская
2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка……...3
2. Дидактическая игра «Простая рыбалка»……...5
3. Дидактическая игра «Больше – меньше»……..6
4. Дидактическая игра «Числовые цепочки»……7
5. Дидактическая игра «Цветовая рыбалка»……8
6. Дидактическая игра «Форма и размер»……..…9
7. Дидактическая игра «Арифметика»……....10
8. Дидактическая игра «Найди пару». ……11
9.Дидактическая игра «Математический диктант». ……12
10. Заключение……...13
11. Литературные источники……14

1.Пояснительная записка

Данное пособие представляет собой набор дидактических игр, направленных на формирование и развитие математических навыков у детей дошкольного возраста. Игры построены таким образом, чтобы дети могли учиться через игру, используя доступные материалы, такие как карточки с числами и магниты.

Описание пособия:
Пособие представляет собой игровое поле, имитирующее водоём с рыбками, рыбки, на которых написана математическая задача. Рядом с полем расположены удочки с магнитами на конце.

Актуальность использования пособия

В современном мире, где технологии играют все большую роль в жизни людей, важно уделять особое внимание развитию математических способностей у детей. Математика является основой многих наук и профессий, и ее изучение способствует формированию логического мышления, аналитических навыков и умения решать задачи. Однако традиционные методы обучения математике часто кажутся детям скучными и трудными, что может привести к снижению интереса к предмету.
Использование данного пособия позволяет сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным за счет интеграции игровых элементов. Это помогает детям легче усваивать новые знания и развивать необходимые навыки в комфортной и интересной обстановке.
Кроме того, пособие способствует развитию мелкой моторики, внимания, памяти и концентрации, что положительно сказывается на общем развитии ребенка. Оно также учитывает индивидуальные особенности каждого ученика, позволяя адаптировать задания под конкретные потребности и уровень подготовки.
Таким образом, данное пособие является ценным инструментом для педагогов и родителей, стремящихся создать благоприятные условия для развития математических способностей у детей.

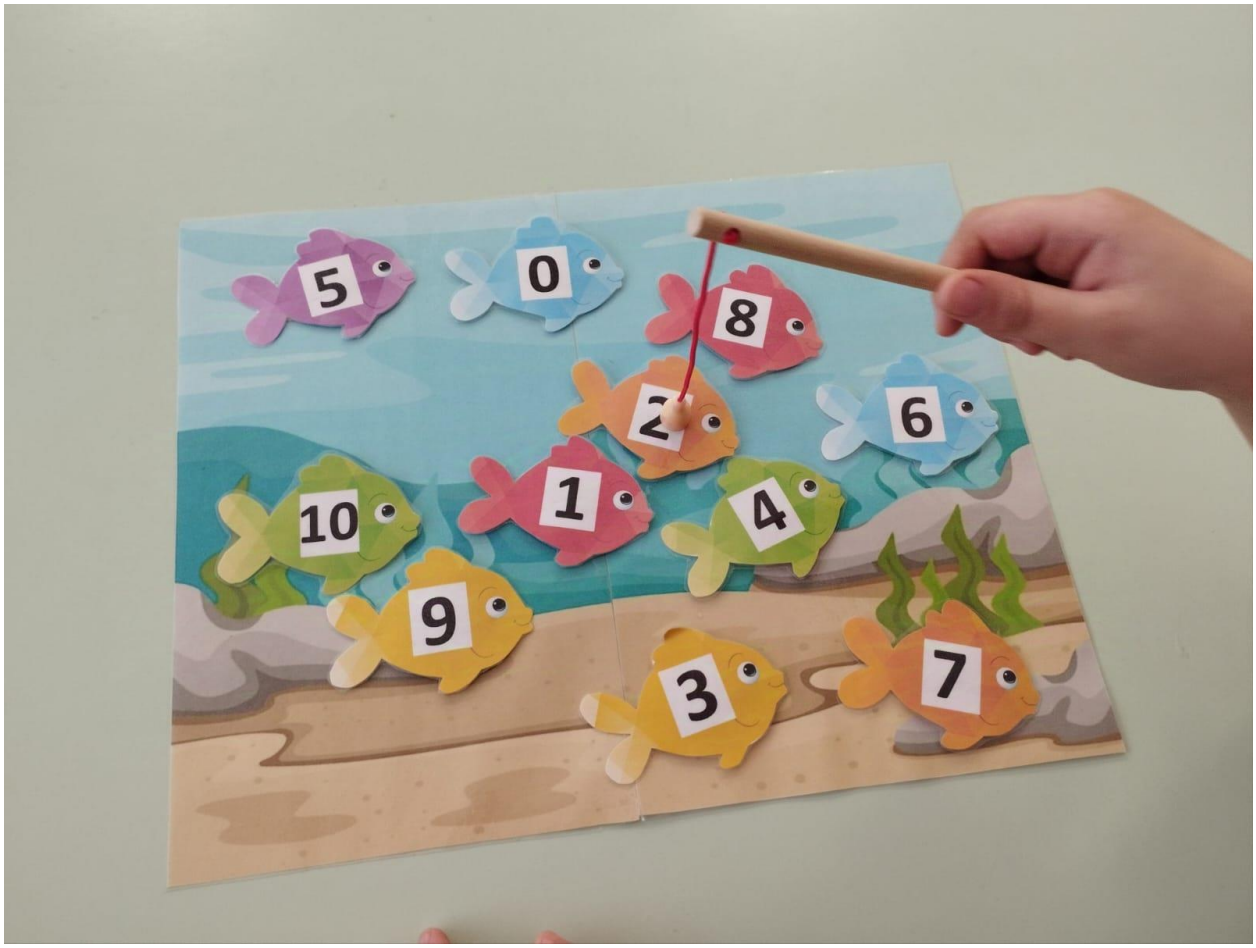
2. Дидактическая игра «Простая рыбалка».

Цель: развитие навыков счёта, понимание последовательности чисел, развитие внимания и памяти.

Материал: игровое поле, имитирующее водоем, магнитная удочка, бумажные ламинированные рыбки с магнитами и нарисованными цифрами от 0 до 10.

Ход игры:

Ребенок берет удочку и пытается поймать любую рыбку. После успешной ловли, ребенок называет число, которое изображено на пойманной рыбке. Затем взрослый просит ребенка назвать следующее или предыдущее число, чтобы закрепить последовательность чисел.



3. Дидактическая игра «Больше – меньше».

Цель: освоение понятий «больше», «меньше».

Материал: игровое поле, имитирующее водоем, магнитная удочка, бумажные ламинированные рыбки с магнитами и нарисованными цифрами от 0 до 10, бумажные ламинированные рыбки с магнитами и нарисованными точками разного количества от 1 до 10.

Ход игры:

Взрослый выкладывает перед ребенком две рыбки с разными числами или рыбки с нанесенными на них точками. Задача ребенка — определить, какое число больше или, какое количество точек больше, а какое меньше, используя удочку.

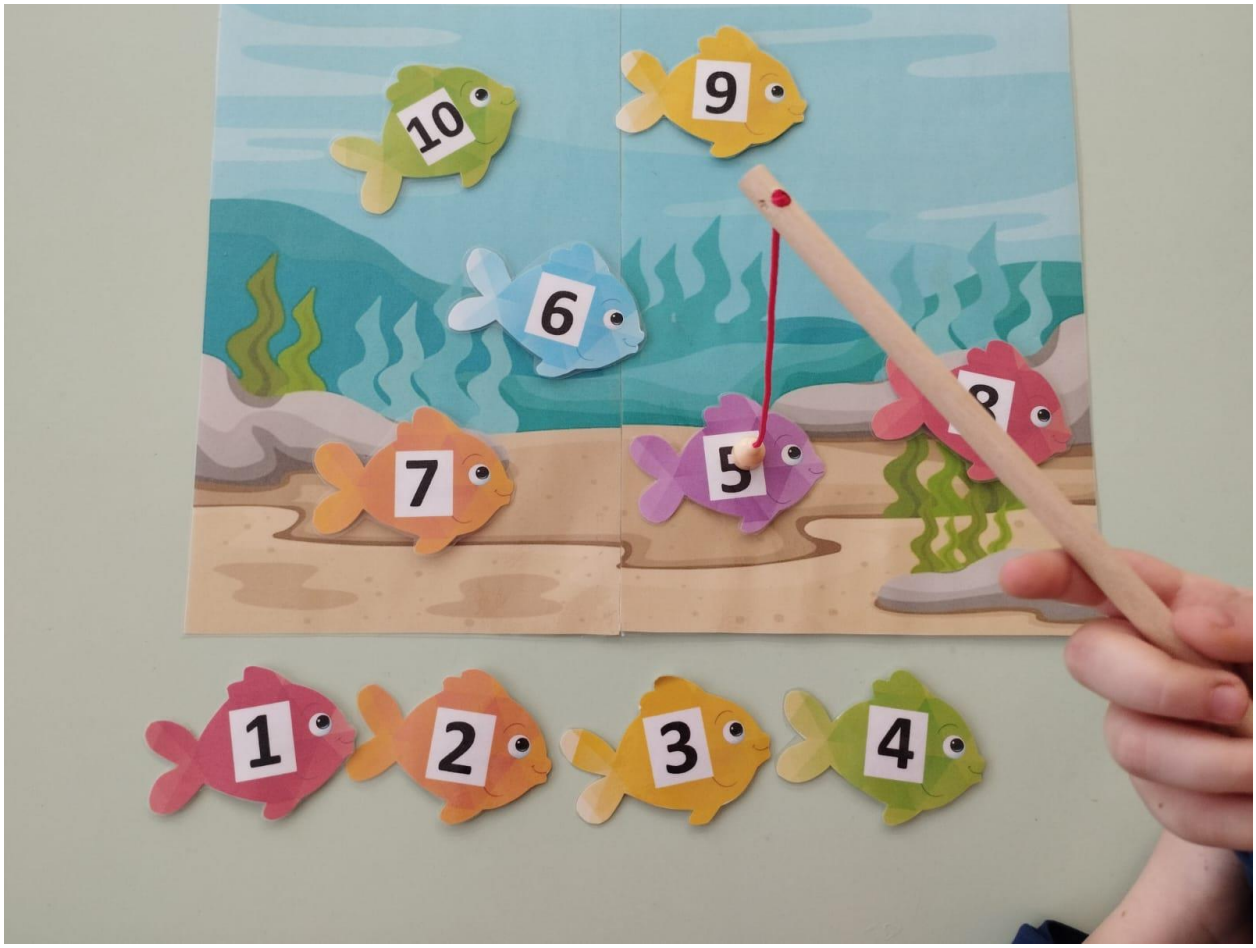
4. Дидактическая игра «Числовые цепочки».

Цель: формирование представления о последовательности чисел.

Материал: игровое поле, имитирующее водоем, магнитная удочка, бумажные ламинированные рыбки с магнитами и нарисованными цифрами от 1 до 10.

Ход игры:

На игровом поле раскладывают рыбки в случайном порядке. Задача ребенка — поймать рыбок в правильной последовательности от 1 до 10 (или наоборот).



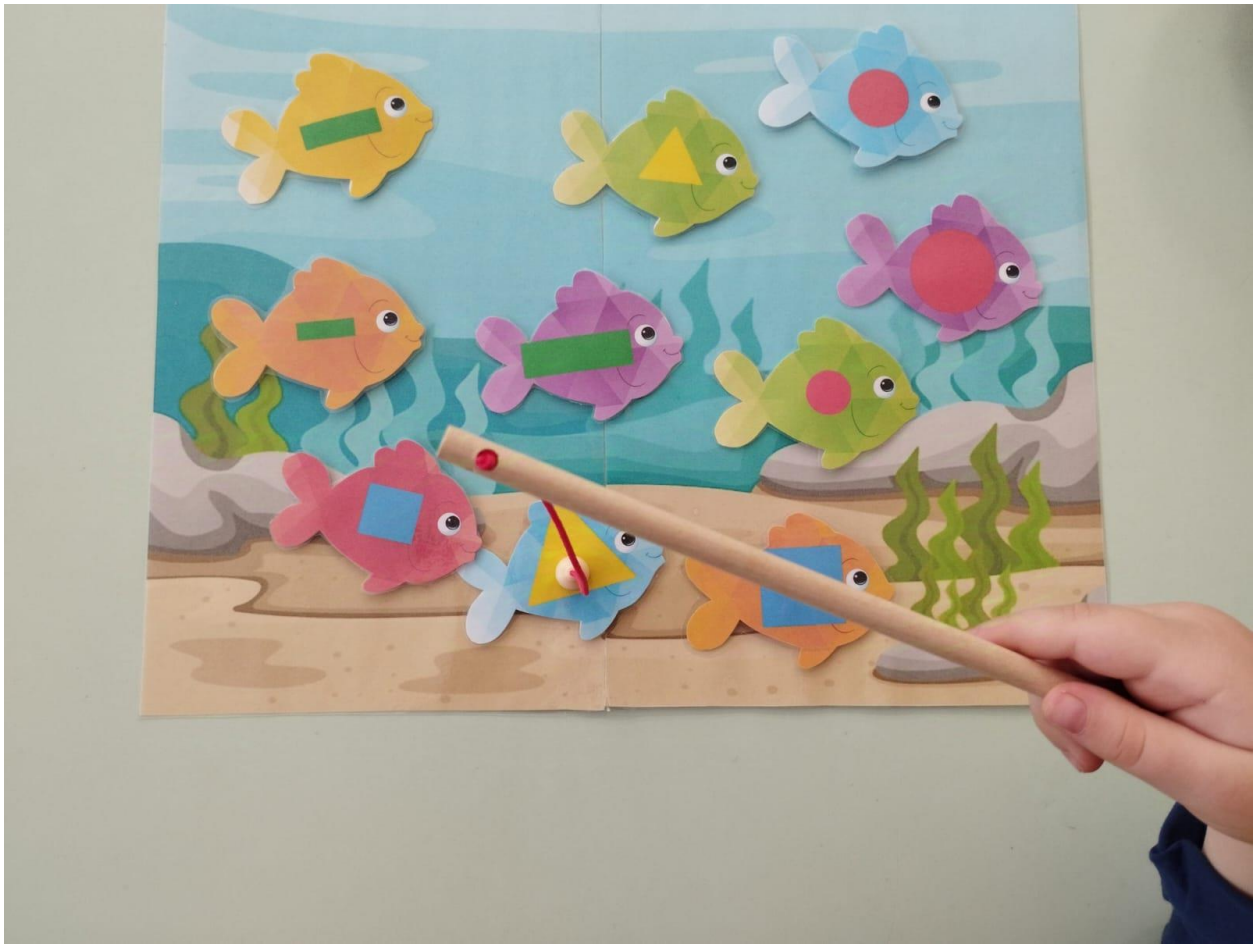
5. Дидактическая игра «Цветовая рыбалка».

Цель: закрепить знания о цветах.

Материал: игровое поле, имитирующее водоем, магнитная удочка, бумажные ламинированные рыбки с геометрическими фигурами разного цвета.

Ход игры:

На рыбках изображены геометрические фигуры разного цвета. Ребёнку предлагается поймать определённую фигуру или несколько фигур определенного цвета или ребенок ловит рыбку и называет цвет геометрической фигуры.



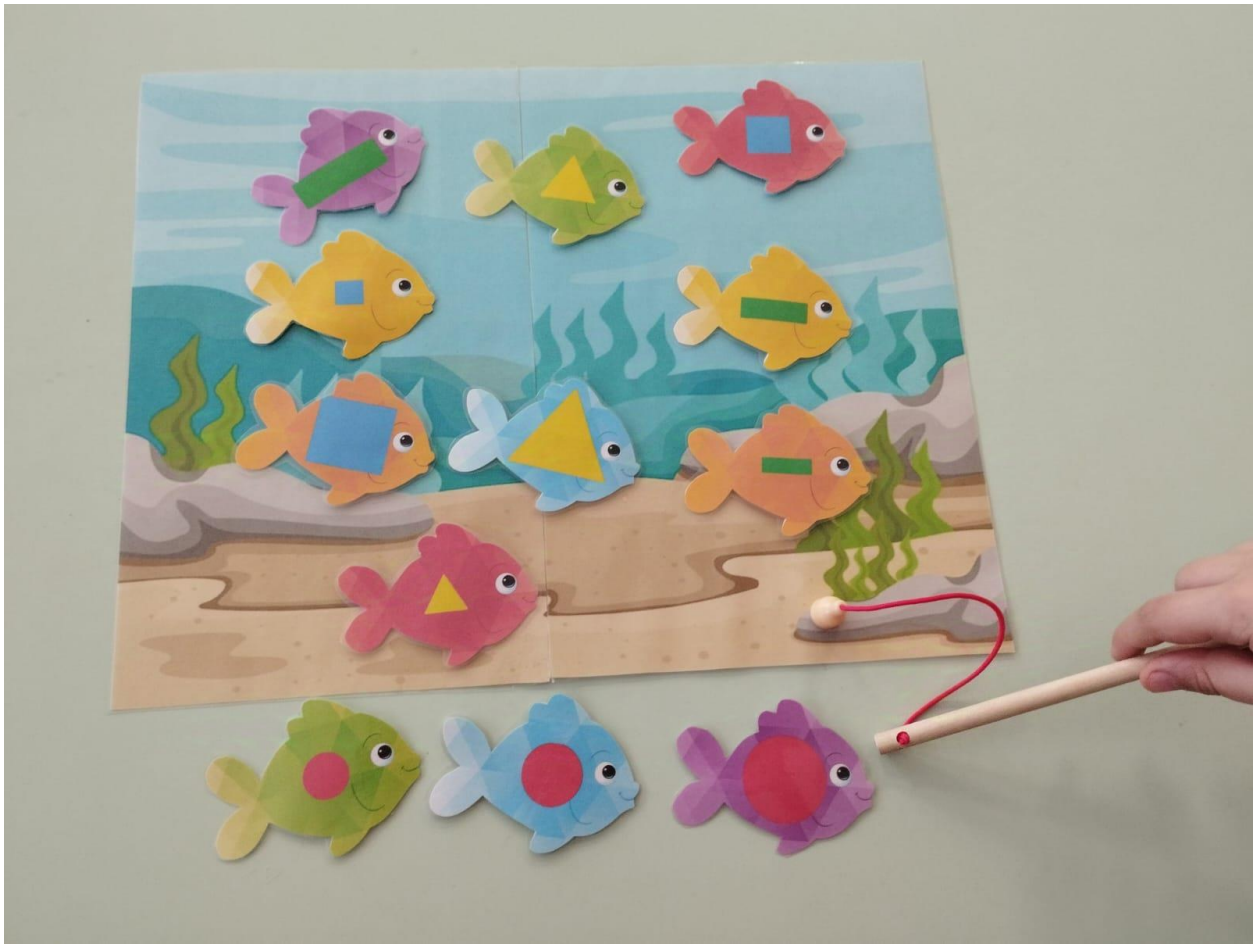
6. Дидактическая игра «Форма и размер».

Цель: развивать способность различать геометрические фигуры и размеры предметов.

Материал: игровое поле, имитирующее водоем, магнитная удочка, бумажные ламинированные рыбки с геометрическими фигурами разного цвета и размера.

Ход игры:

На рыбках нарисованы разные формы (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник) и размеры (маленький, средний, большой). Ребёнку предлагается поймать определённую фигуру или несколько фигур определённого размера.



7. Дидактическая игра «Арифметика».

Цель: практиковать простые арифметические операции.

Материал: игровое поле, имитирующее водоем, магнитная удочка, бумажные ламинированные рыбки с примерами на сложение и вычитание и рыбки с числами от 1 до 10.

Ход игры:

На карточках написаны примеры на сложение и вычитание. Ребенок решает пример и «ловит» рыбу с правильным ответом.

8. Дидактическая игра «Найди пару».

Цель: развитие у ребенка навыков счета и сопоставления чисел с их количественным выражением через точки.

Материал: игровое поле, имитирующее водоем, магнитная удочка, бумажные ламинированные рыбки с магнитами и нарисованными цифрами от 0 до 10, бумажные ламинированные рыбки с магнитами и нарисованными точками разного количества от 1 до 10.

Ход игры:

На одной стороне озера находятся рыбы с числами, а на другой – рыбы с соответствующими количествами точек. Задача ребенка – найти пары рыб с одинаковыми числами.

9. Дидактическая игра «Математический диктант».

Цель: развивать навыки выполнения простых инструкций, улучшать концентрацию внимания и стимулировать логическое мышление.

Материал: игровое поле, имитирующее водоем, магнитная удочка, бумажные ламинированные рыбки с магнитами.

Ход игры:

Ребёнок ловит рыбку по инструкции взрослого. Например, «Поймай две рыбки с цифрой 5 и одну рыбку с желтым треугольником.

13. Заключение

Данное дидактическое пособие «Магнитная рыбалка» является эффективным инструментом для формирования и развития математических навыков у детей старшего дошкольного возраста. Использование игрового подхода позволяет сделать процесс обучения интересным и доступным, что способствует лучшему усвоению материала и развитию необходимых компетенций. Пособие также направлено на общее развитие ребенка, включая мелкую моторику, внимание, память и концентрацию.

14. Литературные источники:

1. Выготский, Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. Москва: Просвещение, 1991.
2. Давыдов, В.В. Проблемы развивающего обучения. Москва: Педагогика, 1986.
3. Эльконин, Д.Б. Психология игры. Москва: Владос, 1999.
4. Монтессори, М. Дом ребёнка. Москва: Карапуз, 2005.
5. Петерсон, Л.Г., Кочемасова, Е.Е. Игралочка. Санкт-Петербург: Ювента, 2002.