**План работы муниципального тьютора по подготовке к ЕГЭ**

**по русскому языку и литературе**

Соломенко Марины Константиновны

**на 2025 год**

**МО Приморско-Ахтарский район**

**Цель**:

* повышение профессиональной компетентности и совершенствование практических умений педагогов в условиях введения новых ФГОС СОО;
* повышение качества образовательных результатов.

**Задачи:**

* Поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
* повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях введения новых ФГОС СОО через использование современных образовательных технологий, курсовую подготовку, участие в РМО, семинарах и вебинарах;
* создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся через участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
* совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;
* осуществление информационной, учебно-методической поддержки учителей на основе диагностики и мониторинга.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
|  | **1. Организационно-методическая деятельность** |  |
| 1.1. | Анализ кадрового обеспечения учителей русского языка и литературы района  | сентябрь |
| 1.2. | Определение перспектив профессионального роста учителей района, приоритетных учебно-методических задач | август-сентябрь  |
| 1.3. | Пополнение нормативно-правовой и методической базы | в течение года |
| 1.4. | Статистический и содержательный анализ результатов ЕГЭ-2025 по русскому языку и литературе. Типичные ошибки учащихся при выполнении КИМов. Методические рекомендации по выбору педагогических технологий и методик для ликвидации пробелов в знаниях старшеклассников. | октябрь |
| 1.5. | Изучение демоверсий КИМов по русскому языку и литературе | октябрь |
| 1.6. | Формирование банка данных педагогического опыта учителей по подготовке к ЕГЭ  | в течение года |
|  | **2. Информационная деятельность** |  |
| 2.1. | Изучение нормативных и методических документов по актуальным вопросам образования, по инновационной деятельности педагогов | сентябрь |
| 2.2. | Информирование педагогов о новых направлениях в развитии среднего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, видеоматериалах | в течение года |
|  | **3. Консультационная деятельность** |  |
| 3.1 | Методические консультации для педагогов по подготовке выпускников к написанию итогового сочинения | в течение первого полугодия (по плану РМО) |
| 3.2 | Методические консультации для педагогов по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе сочинений | август-сентябрь  |
| 3.3. | Консультации для преподавателей и учащихся по проблемам подготовки к ЕГЭ | в течение годапо требованию |
|  | **4. Научно-методическая деятельность** |  |
| 4.1. | Участие в краевых, районных семинарах (вебинарах)  | по отдельному плану |
| 4.2. | Участие в заседаниях РМО учителей русского языка и литературы | по плану РМО |
| 4.3. | Обсуждение особенностей итогового сочинения и методических приёмов подготовки к нему учащихся 11 классов | сентябрь-октябрь |
|  | **5. Контроль за организацией образовательного процесса** |  |
| 5.1. | Разработка  КИМов для промежуточного контроля по русскому языку и литературе в формате ЕГЭ | октябрьмарт |
| 5.2. | Участие в проведении методического аудита образовательных учреждений района. Оказание помощи молодым специалистам и учителям, впервые участвующим в подготовке учащихся к ГИА | в течение года |
| 5.3. | Выявление затруднений в вопросах теории и нормативно-правовой базы через собеседование с педагогами | в течение года |
| 5.4. | Выявление трудных для понимания вопросов в КИМах через собеседование с педагогами и учениками | в течение года |
| 5.5. | Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся категории «группы риска» | в течение года |