**План работы Блиновой Е.М. тьютора**

**учителей ХИМИИ на 2025-2026 учебный год**

**Тема работы:**«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС».

**Цель:**методического объединения учителей химии

«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методик и их преподавания»

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к предмету.

5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предмету химия.

8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС –СООО;

-создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.

- формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

**Направление работы:**

1. **Аналитическая деятельность:**анализ работы за прошедший год; анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; мониторинг педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС; диагностико - аналитическая работа (анализ результатов входного контроля, административные контрольные работы, репетиционные экзамены, ВПР)
2. **Информационная деятельность: ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой ФГОС,** изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; ознакомление с едиными УМК предметных линий и изучение нормативных актов ФГОС; информирование об изменениях в нормативных актах проведения ГИА; формирование папки передового педагогического опыта учителей биологии и химии.
3. **Консультативная деятельность:** консультации по различным актуальным направлениям развития образования с методическим кабинетом Управления образования, с учителями РМО.

**Организационные формы работы:**

* Методические консультации
* Практические семинары
* Творческие отчёты
* Доклады, выступления, обмен
* Обсуждение проблем
* Самообразование
* Открытые уроки, мастер-классы

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ** **УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ И БИОЛОГИИ НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Заседание №1. Тема:***«Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания***».**

**Сроки: август.**

Цели: Проработка основных аспектов обновлённых ФГОС.

Анализ качества образования по предмету: достижения, выявление проблем и причин их возникновения, пути решения.

Задачи:

1. Анализ состояния работы – 2024-2025. Выявление проблем и причин их возникновения, пути решения.

2. Изучение нормативных документов.

3. Информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебников и пособий.

4. Выявление затруднений педагогов в вопросах организации образовательного процесса на основе анализа итоговых, мониторинговых работ, результатов ВПР.

5.Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.

Аналитический блок:

1.Анализ работы учителей химии, за 2024-2025 учебный год. (Тьютор Блинова Е.М.)

2.Анализ и утверждение плана работы, целей и задач РМО на новый учебный 2025-2026 учебный год. (тьютор Блинова Е.М.)

3.Перспективная модель ОГЭ - 2026 по химии. Новые требования и задания. (Все участники ).

Практический блок:

1.Практические рекомендации учителям по подготовке учащихся к ВПР. (Все участники ).

2.Практические рекомендации учителям по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. (Все участники РМО).

Теоретический блок:

3.Обмен опытом: Трансляция полученных новых знаний в рамках курсовой подготовки

педагогических работников.

**Заседание №2**

*Тема*: «Реализация обновлённых ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении химии».

**Сроки: ноябрь.**

Цель: формирование готовности педагогов к качественной реализации обновлённых ФГОС и ФООП.

Задачи:

1. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.

2. Утверждение методических тем учителей. Корректировка базы данных учителей химии района.

3. Новый ФПУ. Как его читать? Учебная литература издательства «Просвещение» в новом ФПУ. Обзор.

4. Работа по предупреждению «неуспешности» при подготовке к ГИА2026.

Аналитический блок:

1.Анализ работы в проектах, направленных на развитие естественнонаучной грамотности школьников, на погружение в образовательные научные направления.

 Практический блок:

1. Эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока Химии.

2. Практико-ориентированная направленность занятий по подготовке обучающихся к ОГЭ

Теоретический блок:

1.Обмен опытом: Трансляция полученных новых знаний в рамках курсовой подготовки педагогических работников. Все участники РМО.

2. Лабораторный и исследовательский практикум. Использование оборудования центров

«Точка роста» в урочной/внеурочной/ деятельности.

**Заседание №3**

*Тема:* **«Организация учебно – познавательной деятельности, направленной на развитие академической и функциональной грамотности»**

Цель: Анализ готовности педагогов к качественной реализации обновлённых ФГОС;

**Задачи:**

1. Сетевое взаимодействие педагогов по различным аспектам естественнонаучной направленности.

2. Изучение эффективности работы педагогов в проектах: «РЭШ», «Медицинский класс»,

«Онлайн – школа образовательного центра «Сириус»», другие.

3. Усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших педагогических кадров.

Аналитический блок:

1.Анализ работы в проектах, направленных на развитие естественнонаучной грамотности

школьников, на погружение в образовательные научные направления.

2.Практический блок:

1.Открытые уроки химии в соответствии с обновлёнными ФГОС.

2.Эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока химии.

Теоретический блок:

1.Отчет педагогов об участии в семинарах, олимпиадах, вебинарах и других образовательных мероприятий.

2.Доклад по теме: «Применение интернет – ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся»

3.Педагогический практикум по решению экзаменационных заданий ОГЭ и ЕГЭ,

заданий на формирование функциональной грамотности.

**Заседание №4**

*Тема:* *«Формат решения учебно – познавательных задач в соответствии с уровнями познавательной деятельности обучающихся***»**

Цель: Повышение качества преподавания биологии, химии, через совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога в вопросах геймификации.

Задачи:

1. Повысить эффективность работы РМО по средствам активного внедрения эффективных форм и методов формирования академических знаний.

2. Распространение передового педагогического опыта.

Аналитический блок:

1.Отчет педагогов об участии в семинарах, олимпиадах, вебинарах и других образовательных мероприятиях.

Практический блок:

1. Практические рекомендации учителям по подготовке учащихся к ВПР.

Теоретический блок:

1.Технологии обучения на уроках химии в условиях реализации ФГОС .

2.Изменения в системе общего образования. Обзор изменений законодательства.

3.Ознакомление с нормативно-правовой базой ГИА, ЕГЭ, с изменениями вКИМ.

**Работа членов РМО в течение учебного года.**

1.Участие членов РМО, педагогических советах, конференциях, конкурсах.

2. Подготовка учащихся к участию в муниципальных, краевых олимпиадах, выступлению на научно-практических конференциях, и т.д.

3. Подготовка учащихся к муниципальным, региональным мероприятиям по предмету.

5.Повышение квалификации учителей через курсы, вебинары, семинары самообразование.

6. Обзор учебно-методической литературы

**Текущая работа тьютора**
− подготовка к заседаниям ;
− консультации педагогов, выступающих ;
− оформление протоколов заседаний ;
− изучение нормативных документов по преподаванию биологии и химии

− организация заседаний ;
− анализ работы и планирование.

**Планируемый результат деятельности учителей химии на 2025-2026 учебный год:**
1. Рост качества образовательных результатов по предметам биология и химия: сбор и анализ информации для текущего и итогового мониторинга образовательных результатов, участие учащихся в предметных олимпиадах, очных и заочных предметных конкурсах.
2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по предмету.

Тьютор Е.М. Блинова