План работы

тьютора Вороненко Г.В.

на 2025 – 2026 учебный год

План работы тьютора Вороненко Г.В. для учителей физики на 2025 – 2026 учебный год

**Методическая тема: «Совершенствование образовательного процесса при использовании современных образовательных технологий в условиях реализации современной модели образования»**

Цель:

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в области предметов физика, химия, биология и методики преподавания.

Задачи:

* Изучение нормативно–правовых актов и теоретических аспектов в области преподавания предметов физика, химия, биология.
* выявление потребности в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций;
* активное вовлечение педагогов в мероприятия по совершенствованию профессионального мастерства через обмен опытом;
* выявление лучших профессиональных практик с целью внедрения в педагогическую деятельность педагогов;
* работа по дальнейшей положительной динамике роста среднего балла по ЕГЭ и ОГЭ по предметам;
* работа по увеличению охвата детей в различных формах дополнительного образования по физике, химии, биологии . Работа с одаренными детьми.

Функции МО:

* + оказание практической интеллектуальной помощи педагогам;
	+ поддержка педагогической инициативы инновационных процессов; оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;
	+ налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности СОШ.

Основные направления деятельности:

* + развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт как системность, компетентность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
	+ повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
	+ деятельность учителей по выбранным темам самообразования;
	+ разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания физики;
	+ изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;
	+ совершенствование внутри школьных систем подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
	+ индивидуальная работа с одаренными детьми.

План работы школьного методического объединения учителей естественнонаучного цикла 2025 - 2026 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Конкретные действия,****мероприятия** | **Планируемые результаты** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Организация работ** | Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.Семинары, практикумы, консультации.Мастер-классы учителей. Обобщение опыта работы |  |  |  |
| **Создание условий для самореализации одаренных детей** | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по физике, химии, биологии | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиадышкольников | Сентябрь2025 | Учителя |
| Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиадыШкольников  | Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь2025 | Учителя |
| Организация участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах, дистанционных олимпиадах на базе «Сириус» | Подготовка к ГИА | В течение года | Учителя |
| Организацияпроектной исследовательской деятельности учащихся | Подготовка к ГИА | В течение года | Учителя |
| Организация внеурочной деятельности учителями физики, химии, биологии на базе «Точка Роста» | Подготовка к ГИАУчастие в практических конференциях, конкурсах | В течение года | Учителя  |
| Участие в районных научно- практических конференциях и конкурсах «Эврика». Подготовка индивидуальных проектов. |  | Февраль, Апрель | Учителя  |
| **Организация и проведение семинаров,** | **Заседание№1****Тема:«Эффективные методы** | 1.Информирование учителей о работе за 2024-2025учебный год | 28.09.2025 | Вороненко Г.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсов по актуальной тематике** | **работы с обучающимися по физике»**1. Отчет руководителя МО за 2024-2025 учебный год.
2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2024-2025учебныйгод и мероприятия по совершенствованию системы подготовки к экзаменам в 2024-2025 учебном году.
3. Организация индивидуального подхода— залог успешного обучения физики, химии, биологии.
4. Организация работы учителя по подготовке к ВПР.
5. Использование мотивирующих способов организации, контроля и оценивания учащихся на уроках физики,
6. Решение задач ОГЭ и ЕГЭ повышенной сложности.
7. Развитие функциональной грамотности учащихся в рамках проведения

Международного исследования PISA. | 1. Закрепление знаний о нормативно- правовой основе деятельности учителей и внесение изменений в рабочие программы учителя.
2. Выбор направлений и новых форм работы учителей МО в 2025-2026 учебном году.
3. Утверждение плана работы МО учителей на 2025- 2026 учебный год.
 |  | руководитель МО, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Заседание№2.****Тема заседания «От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся»**1. Формирование читательской грамотности на уроках физики, химии и биологии как залог успешного решения обучающимися заданий с текстовым сопровождением».
2. Современные методы обучения решению задач на уроках физики, химии и биологии
3. Круглый стол «Актуальность внедрения личностно – компетентностного и системно – деятельностного подходов для формирования у учащихся умения учиться»
4. Использование развивающих заданий на уроках физики химии и биологии, и во внеурочное время, как важнейшее направление работы с одаренными детьми.
5. Самостоятельная работа учащихся на уроках физики, химии и биологии как средство развития познавательной активности учащихся.
6. Открытые уроки физики в соответствии с обновлёнными ФГОС
 |  | Ноябрь-Декабрь 2025 |  |
| **Заседание№3.** | * Обмен опытом «Использование
 | март | . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».**1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ»
2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.
3. Круглый стол «Приёмы формирования функциональной грамотности обучающихся»
 | Разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ»* Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.
* Круглый стол «Приёмы формирования функциональной грамотности обучающихся»
 |  |  |
| **Информационно-методический семинар: «Подведение итогов работы МО учителей физики »**1. Отчет по темам самообразования.
2. Разработка проекта плана работы МО

Учителей на2025/2026учебный год | * Отчет по темам самообразования.
* Разработка проекта плана работы учителей физики на 2025-2026 учебный год
 | май |  |
|  |  |  |  |  |
| **Консультационная деятельность** | Консультация учителей по возникающим вопросам |  | В течении года |  |
| Организация консультационной работы  |  | В течение года |  |
| Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям  |  | В течение года |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Методическая помощь в организации консультаций по вопросу практической части ОГЭ  |  | В течение года |  |
| **Обеспечение функционирования и развития тьюторства** | Анализ работы МО |  | Июнь2025 |  |
| План работы МО |  | Сентябрь2025 |  |
| Протоколы заседаний МО |  |  |  |
| **Информационное сопровождение** | Выявление инновационного опыта учителей школы по повышению качества образовательных достижений учащихся. |  | В течение года |  |
| Рассылка по электронной почте материалов по актуальным темам |  | В течение года |  |
| Размещение информация о событиях, связанных с мероприятиями по предметам в школах района. |  | В течение года |  |
| Участие в вебинарах:* Издательского центра «Дрофа»;
* Издательства «Просвещение»;

-учебно-методических порталов (Инфоурок, Педсовет, Уч.) |  | В течение года |  |

-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия для учащихся.******Работа с одаренными детьми*** |  |  |
| 1.Школьный этапВсероссийской олимпиады школьников 7-11 кл. | Учителя физики, химии и биологии | Сентябрь-октябрь |
| 2.Муниципальный этапВсероссийской олимпиады школьников 7-11 кл. | Учителя физики, химии и биологии | Октябрь- ноябрь |
| 3.Районная научно- техническая конференция«Эврика» | Учителя физики, химии и биологии | Январь-февраль |
| 4.Подготовка научных проектов на базе «Точка Роста» | Учителя физики, химии и биологии | В течение года |
| 5. Защита научных проектов на базе «Точка Роста» | Учителя физики, химии и биологии | Март-апрель |

В целях улучшения качества образования необходимо:

* Совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
* Внедрять тестовые технологи и при осуществлении контроля уровня естественнонаучной грамотности учащихся;
* Больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
* В качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности;
* Проводить обмен мнениями по вопросу апробации учебников;
* организация углубленной подготовки учащихся, принимающих участие в олимпиадах по физике ,химии биологии Подготовка научных проектов на базе «Точка Роста»
* обеспечение выполнения обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по предмету образовательной области «Физика, химия и биология»;
* более широкое внедрение в учебный процесс ИКТ-технологий;
* изучение теоретических вопросов профильного обучения.Разработать элективные курсы по предмету;
* повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого- педагогической подготовки учителей;
* способствовать созданию методического портфолио учителя;
* развитие интереса у учащихся к физике, химия и биология путём организации внеклассной работы по предмету.

Способствовать:

* повышению эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации: ГИА в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе;
* завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
* совершенствованию научно-методической подготовки(продолжить поиски новых активных форм обучения, тем самым повышать эффективность урока);
* развитию творчески способностей учащихся

(использование индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы ,написанию проектов по предметам);

* использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время».
* Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА

Ожидаемые результаты:

* Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
* Успешноеучастиешкольниковвпредметныхолимпиадах,конкурсах,проектной деятельности.
* Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
* Внедрениеинформационныхикоммуникационныхтехнологийвобразовательную практику.
* Повышение интереса учащихся к физике химии и биологии.

Тьютор Вороненко Г.В.