План работы тьютора

по подготовке к ЕГЭ по иностранным языкам

 на 2025 г.

Цель: современные подходы к организации образовательной деятельности,

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

- Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (круглые столы,

семинары).

- Изучение ценного передового педагогического опыта

и его распространения на территории района.

- Организовать пробный ЕГЭ (письменная и устная часть)

- Проанализировать результаты пробного ЕГЭ 2024.

Ожидаемые результаты работы: овладение учителями района системой подготовки

учащихся к успешной сдаче экзамена; рост качества знаний выпускников.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим

направлениям деятельности:

-Информационная деятельность

- Учебно-методическая деятельность;

- Диагностико -аналитическая деятельность;

- Консультации с учащимися

В течение года систематически проводилась информационная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|   | **Информационная деятельность** |   |  |
| 1. | Пополнение нормативно-правовой и методической базы. | В течение года | Руководитель РМО,тьютор |
| 2. | Консультации для преподавателей и учащихся по проблемам подготовки к ЕГЭ. | В течение годапо требованию | Учителя-предметники |
| 3. | Формирование банка данных педагогического опыта учителей по подготовке к ЕГЭ и распространение опыта преподавателей, добившихся успешных результатов по подготовке к ЕГЭ.  | В течение года | Джамбирова Н.Ю , Лозко И.В. преподаватели СОШ № 22,13 |
| 4. | Анализ работ по пробному экзамену в части Говорение.  | январь | Лозко И.В.,Джамбирова Н.Ю. |
| 5. | Подготовка методических рекомендаций и учебно-методической базы по разделам «Лексика и грамматика», «Письмо» задания  | январь | Джамбирова Н.Ю |
|   | **•Учебно-методическая деятельность;** |   |  |
| 1 | Проведение промежуточной контрольной работы в форме ЕГЭ, для выявления уровня знаний учащихся в ходе подготовки к ЕГЭ. | В течение года | Учителя-предметники |
| 2. | Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовкивыпускников образовательных организаций для проведения в 2025 г.ЕГЭ по английскому языку | февраль | Лозко И.В., рук.РМО |
| 3. | Сессия тьюторов по английскому языку 2025-2026 год | Март-апрель | Джамбирова Н.Ю |
| 4. | Работа с учащимися. Обучающий семинар.Формат ЕГЭ. Нормативные документы. Заполнение бланков. Шкала оценивания ЕГЭ. Демоверсия. Знакомство с официальными сайтами по подготовке к ЕГЭ. | апрель | Учителя-предметники |
| 5. | Аудирование. Стратегии подготовки к разделу "Аудирование" Задания на понимание основного содержания. Задания на множественный выбор. | май | Учителя-предметникиЛозко И.В., |
| 6. | Ознакомление с правилами и практика заполнения бланков единого экзамена обучающихся: - основные правила заполнения бланков ЕГЭ; - правила заполнения бланка регистрации; - правила заполнения бланков ответов №1, №2. | В течении года | Учителя-предметники |
| 7. | Изучение спецификации, кодификатора и демонстрационных вариантов письменной и устной части ЕГЭ 2025 г | В течение года | Лозко И.В.,Джамбирова Н.Ю. |
|  | **Анализ результатов ЕГЭ на заседании РМО** | Август | Джамбирова Н.Ю. |
| 8. | Проведение стартовой контрольной работы в форме ЕГЭ, для выявления уровня знаний учащихся на начальном этапе подготовки к ЕГЭ. | сентябрь | Учителя-предметники |
| 9. | Чтение. Стратегии подготовки к разделу "Чтение" Задания на понимание основного содержания | В течение года | Учителя-предметникиДжамбирова Н.Ю. |
| 10. | Задания на понимание структурно-смысловых связей. | ноябрь | Учителя-предметники |
| 11. | Установление логической последовательности. Задания на полное понимание текста | В течение года | Учителя-предметники |
| 12 | Выполнение лексико-грамматических заданий. Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика". Глагола “To be”Имя существительное. Употребление артиклей. Задание на восстановление в тексте пропущенных слов. | В течение года | Учителя-предметники |
| 13. | Заседание РМО учителей английского языка. Новшества в структуре проведения ЕГЭ, специфике заданий. Знакомство с демонстрационными версиями КИМ. | декабрь | Джамбирова Н.Ю. |
|   | **Диагностическо – аналитическая деятельность** |   |  |
| 1. | Выявление затруднений в вопросах теории и нормативно-правовой базы через собеседование с педагогами. | В течение года | Учителя-предметники |
| 2. | Выявление трудных для понимания вопросов в КИМах через собеседование с педагогами и учениками. | В течение года | Лозко И.В., Джамбирова Н.Ю. |
|   | **Консультации** |   |  |
| 1. | Консультационный пункт для учащихся учителями- предметниками района на базе СОШ №18  | В течение года | Учителя-предметники |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Пробный экзамен устной части экзамена | декабрь | Лозко И.В., Джамбирова Н.Ю.,учителя-предметники |
| 1 | РМО. Изменения в КИМ 2025 года по сравнению с 2024 годом | ноябрь | Лозко И.В.,Джамбирова Н.Ю. |
| 2 | Задачи на 2025-2026 г. Изменения в КИМ 2025 года по сравнению с 2024 годом | декабрь | Лозко И.В.,Джамбирова Н.Ю. |
|  |  |  |  |

Тьютор по подготовке к ЕГЭ по иностранным языкам

Джамбирова Надежда Юрьевна.