

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

П Р И К А З

от 11.09.2025

№ 379-09

г. Приморско-Ахтарск

**Об организации проведения муниципального этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2025»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края от 11.09.2025 № 794 «О проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025», с целью повышения престижа педагогических работников системы дошкольного образования п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 13 октября по 17 октября 2025 года муниципальный этап профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2025» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о порядке проведении Конкурса (Приложение № 1).

2.2. Заявку и информационную карту на участие в Конкурсе (Приложение № 2).

3. Методисту МКУ ЦПО (Тюковой Н.Б.) довести положение о порядке проведения Конкурса до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУ ЦПО



С.Н. Попова

**Положение
о муниципальном этапе профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2025»**

Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края, МКУ ЦПО и районной организацией общероссийского профсоюза образования для повышения престижа педагогических работников системы дошкольного образования.

I. Задачи Конкурса

Выявление талантливых педагогов, пропаганда и распространение их опыта.

Совершенствование воспитательного и образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края.

Активизация инновационной деятельности, творческого потенциала педагогов дошкольных учреждений.

Расширение возможности профессионального роста, диапазона профессионального общения и сотрудничества творчески работающих педагогов.

Формирование общественного мнения о ценности дошкольного образования и воспитания, привлечение внимания общественности к проблемам дошкольных учреждений, обеспечение социальной защищенности воспитателя.

II. Участие в Конкурсе

В Конкурсе на добровольной основе участвуют педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие по основному месту работы в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального округа и имеющие профсоюзный стаж не менее 6 месяцев.

Победители муниципальных этапов Конкурса не принимают участие в Конкурсе в течение трех последующих лет, начиная с года, следующего за годом их участия в региональном этапе Конкурса.

В период непосредственного участия в Конкурсе за участником сохраняется средняя заработная плата по основному месту работы.

III. Порядок проведения Конкурса

Конкурс включает в себя 3 конкурсных испытания.

Первое конкурсное испытание - «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тему занятия и возраст детей (группа) участник определяет сам, последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа и вопросы членов жюри проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Количественный состав воспитанников в группе 10-12 человек.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям	0-2
		1.3	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2

		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического / художественно-эстетического развития обучающихся	0-2
		1.5	реализует содержание на основе научно-обоснованных подходов	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания обучающихся	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует /не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2

		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-58

Второе конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: организованное обсуждение конкурсантом с представителями родительской общественности темы, связанной с актуальными вопросами развития ребенка дошкольного возраста.

Темы утверждаются Оргкомитетом Конкурса. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Организационная схема конкурсного испытания: темы мероприятия утверждаются Оргкомитетом Конкурса. Форму проведения мероприятия определяет участник самостоятельно.

Тема мероприятия определяется жеребьевкой.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой перед началом испытания.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность мероприятия – до 20 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Педагогическое мероприятие с детьми»

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Сформированность педагогического мышления	0-5
2	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	0-5
3	Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей	0-5
4	Социальная ответственность и гражданская позиция	0-5
5	Практическая значимость и применимость	0-5
Итоговый балл		0-25

Третье конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьёвкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается на основе утверждённых тематических направлений.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 120 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 40 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **25 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Блицтурнир»

№ п/п	Критерии	Баллы
1	управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	0-5
2	глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	0-5
3	мотивированность, целеустремлённость и сила личности	0-5

4	масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	0-5
5	коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	0-5
Итоговый балл		0-25

По итогам 3-х конкурсных испытаний определяется победитель Конкурса и 2 призера (2 и 3 место).

IV. Документы, материалы, представляемые в муниципальный оргкомитет.

Для участия в конкурсе до **15 сентября 2025 года** представляются следующие документы в управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края в отдел дошкольного образования:

- заявка;
- информационная карта участника.

V. Организация Конкурса.

Для подготовки, проведения, подведения итогов конкурса управлением образования создается организационный комитет.

Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение конкурса (освещение мероприятия в средствах массовой информации, определение процедуры проведения, критериев оценивания, состава жюри, порядка финансирования).

VI. Награждение участников Конкурса.

Участники Конкурса, призеры и победитель награждаются дипломами.

По согласованию с оргкомитетом для организации и проведения Конкурса, а также дополнительного поощрения конкурсантов могут привлекаться различные предприятия, ведомства, организации, в том числе физические лица.

Приложение № 2

к приказу МКУ ЦПО

от 11.09.2025 № 379-09

Оргкомитет муниципального
профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2025»

Заявка.

Дошкольное образовательное учреждение
_____ ходатайствует о включении
_____, воспитателя муниципального
дошкольного образовательного учреждения детский сад № _____, в
состав участников муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель
года – 2025».

Тема проведения педагогического мероприятия с детьми:

Возраст детей (группа): _____

Заведующий МБДОУ

И.О.Фамилия.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года-2025»

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

Занимаемая должность _____

Образование (когда и какое учебное заведение окончил)

Специальность по диплому: _____

Педагогический стаж работы: _____

Наличие квалификационной категории: _____

Адрес персонального Интернет – ресурса _____

Увлечения: _____

Жизненное кредо: _____

Дополнительные сведения, достойные упоминания: _____

Контактный телефон: _____

подпись участника