

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Администрация муниципального образования Приморско-Ахтарский
муниципальный округ
МБОУ ООШ №10

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

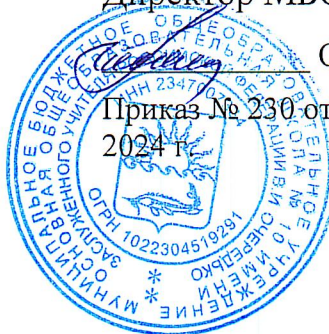
Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ № 10

О.А. Моршинин

Приказ № 230 от «30» августа
2024 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Финансовая математика»

Уровень образования основное общее, 5 класс

Количество часов 34

5 класс – 34 часов

Учитель: Бугаева Н.В.

х. Садки
2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13- 14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5 классов и рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

Цель курса:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи курса:

- формирование начальных навыков экономического мышления, воспитание ответственности при выстраивании финансовых отношений в семье и обществе,
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых вопросов в области экономики семьи.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

1. Гражданское воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно-значимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений математики;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

2. Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской математической науки;
- ценностное отношение к достижениям российских учёных-математиков.

3. Духовно - нравственное воспитание:

- осознание социальных норм и правил межличностных отношений в коллективе,
- готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных,
- познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов,
- стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции
- нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

4. Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств математической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности.

5. Ценности научного познания:

- осознание ценности математической науки как мощного инструмента познания
- мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;
- развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом
- мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека.

7. Трудовое воспитание:

- активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города,
- края) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и
- математических знаний;
- интерес к практическому изучению профессий, связанных с математикой.

8. Экологическое воспитание:

- ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Метапредметные результаты:

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);
- развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;
- формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;
- развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;
- развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;
- умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

Предметные результаты:

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики:
- доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Планируемые результаты обучения

Обучающийся научится:

оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;

оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;

пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);

применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;

оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;

решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;

рассчитывать зарплату, премию, налоги ;

принимать участие в расчетах семейного бюджета

решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя линейные уравнения;

применять к решению задач соотношение: $\text{прибыль} = \text{выручка} - \text{себестоимость}$;

решать задачи на распределение бюджета семьи, пользуясь диаграммами.

Обучающийся получит возможность научиться:

приёмам грамотного распределения семейного бюджета;

оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов;

применять аппарат математические методы для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;

выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;

применять полученные знания при решении задач повышенной сложности.

2. Содержание курса

РАЗДЕЛ 1. Деньги (7 час)

История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.

РАЗДЕЛ 2. Доходы и расходы (5 часов)

Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.

РАЗДЕЛ 3. Семейный бюджет (22 часа)

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Заработная плата. Услуги. Коммунальные услуги и платежи. Детские расходы. Формирование личных и семейных сбережений. Рациональное планирование. Статьи семейных доходов. Статьи семейных расходов. Взаимодействие семьи и государства. Социальные пособия. Решение задач на различные финансовые ситуации.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Деньги (7 ч)			
1	История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси.	1	https://dni-fg.ru/catalog
2	Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны.	1	www.cbr.ru
3	Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки.	1	https://dni-fg.ru/catalog
4	Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1	www.cbr.ru
5	Составление и решение задачи с денежными расчётами.	1	https://dni-fg.ru/catalog

6	Наличные деньги. Безналичные деньги.	1	https://dni-fg.ru/catalog
7	Решение задач с денежными расчетами.	1	https://dni-fg.ru/catalog
Доходы и расходы (5ч)			
8	Статьи доходов и расходов.	1	https://dni-fg.ru/catalog
9	Государственный бюджет.	1	https://www.budget.gov.ru/%D0%91%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82
10	Доходы государства.	1	https://www.budget.gov.ru/%D0%91%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82
11	Расходы государства.	1	https://www.budget.gov.ru/%D0%91%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82
12	Статьи доходов и расходов семьи.	1	https://vk.com/video-218644581_456240271?ysclid=mhaw0xknv9534199291
Семейный бюджет (22 ч)			
13	Семейный бюджет.	1	https://www.yandex.ru/video/preview/7436875749579197205
14	Заработная плата.	1	https://dni-fg.ru
15	Доходы от вкладов. Дополнительные доходы.	1	https://www.yandex.ru/video/preview/17074339431040472959
16	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления.	1	https://dni-fg.ru
17	Товары длительного пользования.	1	https://dni-fg.ru
18	Коммунальные услуги и платежи.	1	https://dni-fg.ru
19	Решение задач на расчет оплаты коммунальных услуг.	1	https://dni-fg.ru
20	Способы экономии на коммунальных услугах.	1	https://dni-fg.ru

21	Планируем поездку всей семьей.	1	https://dni-fg.ru
22	Расчет расходов на семейную поездку	1	https://dni-fg.ru
23	Формирование личных и семейных сбережений.	1	https://dni-fg.ru/pfp
24	Инвестиции. Банковский вклад.	1	https://dni-fg.ru/deposit
25	Решение задач на доходность	1	https://dni-fg.ru/deposit
26	Аренда. Арендная плата.	1	https://dni-fg.ru
27	Решение задач на расчет арендной платы.	1	https://dni-fg.ru
28	Семья и государство. Виды пособий.	1	https://sfr.gov.ru
29	Рациональное планирование расходов.	1	https://dni-fg.ru
30	Финансовые ситуации. Решение задач.	1	https://dni-fg.ru
31	Финансовые ситуации. Решение задач.	1	https://dni-fg.ru
32	Сколько стоит собрать ребенка в школу. Решение задач.	1	https://dni-fg.ru
33	Диаграммы доходов и расходов семьи.	1	https://dni-fg.ru
34	Что можно сделать, если доходы меньше расходов?	1	https://dni-fg.ru

Список использованных источников

Литература

1. Финансовая математика, 5 класс: учебное пособие. /под ред. К.А.Кузьминой. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразовательных организаций – М.: ВА-КО, 2018.
3. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». – В трех томах. Т 2. Для 5–9-х классов /составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова.– Москва, 2019.

Интернет-ресурсы

<https://dni-fg.ru/insurance>
<https://dni-fg.ru/taxes>
https://dni-fg.ru/five_rules
<https://dni-fg.ru/credits>
<https://dni-fg.ru/deposit>
<https://dni-fg.ru/cards>