

**Муниципальное казенное
учреждение
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29
e-mail: primcpo@yandex.ru;
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

10.11.2025 № 74

**РЕЦЕНЗИЯ
на программу курса внеурочной деятельности по физике
«Юный физик» в 5-6 классах
(в рамках проекта «Точка роста»
учителя физики Жавнер Ольги Владимировны
МАОУ СОШ № 22**

Содержание программы имеет особенности, обусловленные: задачами развития, обучения и воспитания учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; предметным содержанием системы общего среднего образования; психологическими возрастными особенностями обучаемых.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку с требованиями к результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов; тематическое планирование с указанием минимального числа часов, отводимого на их изучение, определением основных видов учебной и внеурочной деятельности школьников, приложение к программе с методическими материалами.

Цели и образовательные результаты представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и воспитательном.

На ранних этапах образования ставится задача сформировать представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми школьники сталкиваются в повседневной жизни. Формируются первоначальные представления о научном методе познания, развиваются способности к исследованию, учащиеся учатся наблюдать, планировать и проводить эксперименты.

С учетом психологических особенностей детей данного возраста предусматривается развитие внимания, наблюдательности, логического и критического мышления, умения грамотно выражать свои мысли, описывать явления, что позволит при изучении основного курса физики выдвигать гипотезы, предлагать физические модели и с их помощью объяснять явления окружающего мира. Для формирования интереса учащихся к изучению предмета и стремления к его пониманию предполагается использование рисунков различных явлений, опытов и измерительных приборов, качественное мультимедийное сопровождение уроков и лабораторных работ.

Программа предназначена для учащихся 5-6 классов и рассчитана на 68 часов внеурочной деятельности: 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа (1 час в неделю).

При изучении физики в 5-6 классах программа внеурочной деятельности позволит облегчить понимание физических терминов. Формирование устойчивых навыков решения задач, теоретических и математических выводов законов природы, различных теорий и исследовательских проектов.

Формирование функциональной грамотности, а именно естественно-научной грамотности. Развитие способности человека осваивать и использовать естественно-научные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений, основанных на научных доказательствах. Естественно-научная грамотность включает понимание основных закономерностей и особенностей естествознания, осведомлённости в том, что естественные науки и технологии оказывают влияние на материальную, интеллектуальную, культурную сферы общества. Она также проявляется в активной гражданской позиции при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

Цели и задачи кружка:

1 формирование функциональной грамотности, а именно естественно-научной грамотности

2 развитие интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

3 развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

4 формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

5 формирование умений применять физические знания и научные доказательства для объяснения окружающих явлений;

6 формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;

7 формирование готовности к дальнейшему изучению физики на углублённом уровне в рамках соответствующих профилей обучения на уровне среднего общего образования.

В результате изучения физики у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

- 1) патриотического воспитания;
- 2) гражданского и духовно-нравственного воспитания;
- 3) эстетического воспитания;
- 4) ценности научного познания;
- 5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- 6) трудового воспитания;
- 7) экологического воспитания;
- 8) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

В результате освоения программы внеурочной деятельности по физике у обучающегося будут сформированы метапредметные результаты, включающие познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Воспитательными результатами являются:

- формирование у младших подростков потребности познания окружающего мира и своих связей с ним;
- формирование экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил (в первую очередь, гуманного отношения к окружающим людям, живым существам, природному окружению);
- активное участие в природо-сберегающей деятельности;

- осознанный выбор здорового образа жизни;
- развитие эмоциональной сферы, способности к сопереживанию, состраданию;
- развитие настойчивости и воли в достижении целей самообразования и улучшения состояния окружающей природной среды.

Данная программа отвечает всем необходимым требованиям и может быть рекомендована использованию в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.

Руководитель РМО учителей физики

Директор МКУ ЦПО



G. V. Voronenko Г.В.Вороненко

S. N. Popova

С.Н.Попова