

**Муниципальное казенное
учреждение
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29
e-mail: primcpo@yandex.ru;
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

10.11.2025 № 75

РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса внеурочной деятельности
«Шахматы в школе» для 1-4 классов
Калениченко Ольги Петровны
учителя физической культуры МБОУ СОШ №4 имени В.А.Казбанова

Программа курса внеурочной деятельности «Шахматы в школе» для 1-4 классов рассчитана на 4 года и предназначена для учащихся 1-4 классов и утверждена решением педагогического совета от 30 августа 2024 года протокол №1.

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение «Шахмат в школе» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала,

включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Данная программа построена по принципу постепенного усложнения и наложения материала. В практической и методической части программы Калениченко О.П. использует собственные методические рекомендации для выявления одаренных детей в процессе обучения игре в шахматы и предлагает для этого определенные методы диагностики.

Для успешной реализации программы и систематического отслеживания результатов деятельности обучающихся автор проводит прогностический, промежуточный и итоговый мониторинг.

Очень важно отметить, что используемые автором методики позволили из всех ребят по данной программе выявить способных и одаренных детей в игре в шахматы. Таким образом, педагог в проведенном анализе результативности программы показывает определенный успех ее внедрения.

Представленная на рецензию программа соответствует нормативным требованиям к содержанию и оформлению программ, демонстрирует новизну целей, технологий и методик. Анализ результативности подтвержден степенью эффективности апробации программы и вполне обеспечивает условия по организации образовательного пространства и возможности ее воспроизведения.

Считаю, что рецензируемая программа «Шахматы в школе» действительно относится к категории «авторских» и представляет собой новое направление образовательной деятельности по выявлению способных и одаренных детей в игре в шахматы на основе применения современных методов и приемов педагогики взаимодействия.

Руководитель РМО
учителей физической культуры
МО Приморско -Ахтарский район



Н.Н. Таранец

Директор МКУ ЦПО



С.Н. Попова