

**Муниципальное казенное
учреждение
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29
e-mail: primcro@yandex.ru;
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

10.11.2025 № 76

**Рецензия
на методическую разработку «Облака вопросов»
для педагогов дошкольного образовательного учреждения,
разработанную
Кобзевой Еленой Викторовной,
заместителем заведующего по ИД МБДОУ № 18,
Костюк Татьяной Владимировной,
педагогом-психологом МБДОУ № 18**

Методическая разработка «Облака вопросов» создана для педагогов дошкольного образовательного учреждения и направлена на духовно-нравственное воспитание дошкольников старшего дошкольного возраста педагогами и родителями через формирование у них представлений о базовых национальных ценностях российского общества.

Методическая разработка представляет собой пособие из 36 печатных страниц и рабочий материал – пособие «Облака вопросов» из 9 мини-буклетов с вопросами детей и пояснениями для взрослых.

Актуальность методической разработки обусловлена кризисом духовно-нравственных идеалов в российском обществе, что требует раннего формирования у детей нравственных ориентиров и патриотических чувств, однако доступный и адаптированный к дошкольному возрасту педагогический материал и педагогические методики отсутствуют.

Разработка учитывает возрастные особенности дошкольников, и предлагает методику, способствующую воспитанию патриотических чувств и нравственных ориентиров, что является особенно актуальным на фоне современного кризиса духовно-нравственных идеалов в России.

Целью разработки является создание эффективного методического материала для педагогов дошкольных учреждений, способствующего формированию у детей базовых национальных ценностей и нравственно-патриотических ориентиров.

В основе методической разработки лежит Федеральная образовательная программа воспитания дошкольного образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 25.11.2025г. и практическое руководство «Воспитателю о воспитании» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Методическая разработка «Облака вопросов» основывается на доминантных ценностях, признанных традиционными и значимыми для российского общества: познание, труд, семья, красота, здоровье, дружба, природа, родина и человек. Каждая из этих тем раскрывается через вопросы, которые побуждают ребёнка и родителя задуматься и обратиться к опыту своей семьи. Такой подход способствует развитию критического мышления, личной рефлексии и жизненной позиции, основанной на этических принципах.

Методическая разработка создана для внедрения интерактивной и игровой методик для формирования у дошкольников базовых национальных ценностей через специально разработанные методические материалы для педагогов, что поможет в воспитании нравственно ответственной и патриотически ориентированной личности. Представляет собой цикл мини-буклетов, каждый из которых содержит описание доминантных ценностей месяца, страницы с вопросами детей к родителям и педагогам по базовым ценностям российского общества и рекомендации для педагога и/или родителя.

В условиях трансформации общества и ценностей, методическая разработка «Облака вопросов» позволяет педагогу проанализировать главные традиционные ценности российского общества и помочь дошкольнику их уяснить. В работе раскрываются методы формирования «Облака вопросов» - интерактивного инструмента, который помогает структурировать и систематизировать вопросы детей, создавая условия для вовлечённого и осознанного общения.

Методическая разработка предназначена для педагогов дошкольных учреждений, но может быть предложена к использованию родителями дошкольников в рамках концепции создания единой образовательной платформы «детский сад - семья», что подчеркивает его актуальность и практическую значимость.

Важным акцентом разработки является то, она позволяет не только создать пространство для активного участия родителей, но и помогает детям лучше усвоить культурные, нравственные нормы и традиционные ценности российского общества.

Акцент на традиционных ценностях, таких как семья, уважение к старшим, ответственность и патриотизм, помогает связывать образовательный процесс с социокультурным контекстом, актуальным для российского общества, и соответствует современным задачам российского образования, государственным задачам и политике в этой области.

Методическая разработка структурирована логично и последовательно. Каждая глава плавно переходит в следующую, что делает чтение комфортным и насыщенным. Включение практических примеров в виде облаков вопросов

способствует лучшему пониманию направлений работы. Доступность языка и форма изложения способствует тому, что педагогам будет легко воспринять предложенные идеи.

Практическая значимость методической разработки выражается в рекомендациях по применению набора вопросов в различных образовательных ситуациях: на занятиях, при проведении просветительских мероприятий с родителями, и при организации семейных мероприятий. Методическая разработка направлена на создание благоприятной среды для формирования у воспитанников устойчивых ценностных ориентаций и уважительного отношения к традициям и культуре России.

В итоговом разделе содержатся примеры успешного внедрения «Облаков вопросов» в практику дошкольного образования, которые демонстрируют эффективность предлагаемого подхода и мотивируют педагогов к активному использованию методики в своей повседневной деятельности. Пояснительная записка предоставляет необходимую теоретическую базу и методологические рекомендации, обеспечивая комплексное понимание и грамотное применение разработанного материала.

Дополнительно методическая разработка «Облака вопросов» создает основу для активного и результативного взаимодействия между детским садом и семьей, поскольку содержит вопросы, адресованные ребенком родителю. В связи с этим является шагом к формированию гармоничной образовательной среды, способствующей развитию детей в духе традиционных ценностей.

Методическая разработка «Облака вопросов» заслуживает внимания не только педагогов, а также всех лиц, заинтересованных в развитии успешного образовательно-воспитательного процесса дошкольника. Рекомендуются дальнейшее развитие и апробация предложенной игры в дошкольных образовательных учреждениях для оценки её эффективности и возможности применения в различных контекстах.

Руководитель районного
методического объединения
воспитателей подготовительных групп ДОУ

Директор МКУ «ЦПО»



Н.Н. Падалка

С.Н. Попова