

**Муниципальное казенное
учреждение
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29
e-mail: primcro@yandex.ru;
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

08.12.2025 № 89

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности
«Рукодельница» для 1-4 классов
учителя Сердюковой Натальи Павловны
МБОУ СОШ №4 имени В.А.Казбанова

Программа курса внеурочной деятельности «Рукодельница» для 1-4 классов рассчитана на 4 года и предназначена для учащихся 1-4 классов и утверждена решением педагогического совета от 30 августа 2025 года протокол №1.

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Занятия внеурочной деятельностью позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно - прикладного искусства (вышивка, шитьё, работа с мехом и т.д.) народа.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс максимально прост и доступен младшим школьникам: решаются и воплощаются разнообразные задачи, связанные с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое

мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Кружок «Рукодельница» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся. Для развития творческих способностей учащимся дается возможность проявить себя в активной деятельности. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Данная программа построена по принципу постепенного усложнения и наложения материала. В практической и методической части программы Н.П.Сердюкова использует собственные методические рекомендации для выявления одаренных детей в процессе обучения и предлагает для этого определенные методы диагностики.

Для успешной реализации программы и систематического отслеживания результатов деятельности обучающихся учитель проводит прогностический, промежуточный и итоговый мониторинг.

Очень важно отметить, что используемые автором методики позволили из всех ребят по данной программе выявить способных и одаренных детей. Таким образом, педагог в проведенном анализе результативности программы показывает определенный успех ее внедрения.

Представленная на рецензию программа соответствует нормативным требованиям к содержанию и оформлению программ, демонстрирует новизну целей, технологий и методик. Анализ результативности подтвержден степенью эффективности апробации программы и вполне обеспечивает условия по организации образовательного пространства и возможности ее воспроизведения.

Считаю, что рецензируемая программа «Рукодельница» действительно относится к категории «авторских» и представляет собой новое направление образовательной деятельности по выявлению способных и одаренных детей на основе применения современных методов и приемов педагогики взаимодействия.

Руководитель РМО
учителей начальных классов
МО Приморско -Ахтарский район

В.С.Ряшенцева

Директор МКУ ЦПО



С.И.Попова