

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 «Солнышко»**

Дидактическая игра «Солнышко-моталочка»



воспитатель:
М.С. Пекарская

г. Приморско-Ахтарск

Пояснительная записка

Название: дидактическая игра «Солнышко-моталочка»

Название игры: «Солнышко-моталочка».

Актуальность

Первые годы жизни ребёнок развивается очень быстро. Ни в один из последующих периодов он не приобретает так много как в это время, поэтому для всестороннего развития дошкольников чрезвычайно важно своевременно овладеть разнообразными движениями. Движение - это не только жизнь, но и радость от удовлетворения естественной потребности двигаться. Физическое развитие детей, направленное на развитие основных движений, разнообразных двигательных навыков, развитие зрительно-двигательной координации, способствует развитию и совершенствованию растущего организма ребёнка.

Усвоение детьми навыков этих движений, овладение правильными способами их выполнения обогащает двигательный опыт, необходимый в разнообразных жизненных ситуациях. Значительное место в системе физического воспитания занимает игра -как источник радостных эмоций.

В младшем дошкольном возрасте (3–4 года) активно развиваются мелкая моторика рук, координация движений, зрительно-моторная координация, внимание и умение действовать по сигналу. Игра «Солнышко-моталочка» сочетает двигательную активность с сенсорными и когнитивными задачами, что соответствует принципам развивающего обучения в ДОУ. Она позволяет в игровой форме решать ключевые задачи физического и познавательного развития, поддерживая интерес детей за счёт яркой наглядности и динамиичности.

Основная цель: развитие у детей дошкольного возраста (3-4 лет) мелкой моторики, координации движений, ловкости пальцев, внимания и умения действовать по сигналу.

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук и точность движений;
- тренировать координацию «глаз-рука»;

- формировать умение действовать по словесной инструкции и сигналу;
- стимулировать интерес к совместной игровой деятельности;
- укреплять мышцы кистей и пальцев;
- развивать концентрацию внимания и усидчивость.
- Развитие навыков ползания, прыжков, перешагивания.
- Формирование правильной осанки.

Участники: дети младшего дошкольного возраста 3–4 лет.

Тип игры: дидактическая, моторно-двигательная.

Материал и оборудование

Для изготовления «Солнышка-моталочки» потребуется:

Основа - в виде круга диаметром 25-30 см (плотный картон), жёлтая ткань, синтепон, нитки;

6–8 «лучей» — верёвочка диаметром 5-10мм, длиной 80–100 см (цвета: жёлтый, оранжевый, красный — для яркости и привлекательности);

Деревянные или пластиковые палочки (например, палочки от мороженного или китайские палочки) — по одной на каждый луч;

клей-пистолет или прочный текстильный клей;

Резинка шляпная (50 см) для фиксации палочек к солнцу;

декоративные элементы (аппликация «лицо солнышка») — по желанию.

Способ изготовления:

К «Солнышку» приклейте или пришейте верёвочки так, чтобы они свободно свисали. К концу каждой верёвочки прикрепите палочку (надёжно зафиксируйте kleem или нитками).

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методические рекомендации

Начало игры: используйте короткую закличку или стишок, чтобы заинтересовать детей:

Солнышко, солнышко,
Лучики мотай!
Кто быстрее справится —
Тот и побеждай!

Безопасность и гигиена

Палочки должны быть гладкими, без заусенцев.

После игры убирать оборудование в недоступное для самостоятельного использования место.

Мыть руки до и после игры (если использовались текстильные элементы).

Ожидаемые результаты

улучшение координации движений кистей и пальцев;

повышение концентрации внимания;

повышение двигательной активности и выносливости;

умение следовать простым инструкциям;

позитивный эмоциональный настрой и желание повторять игру;

развитие навыков совместной деятельности;

расширение словарного запаса (название действий: намотать, поднять, перешагнуть, перепрыгнуть, нанизать, завязать).

Игру можно включать в физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, динамические паузы, в свободной деятельности.

Основные достоинства пособия

Пособие удобно в использовании; участвовать в игре и в выполнении заданий может один ребёнок или подгруппа детей одновременно; пособие можно переставлять, переносить; оно объёмно, но удобно для хранения.

Использование дидактического пособия «Солнышко-моталочка» позволяет расширить игровую среду в группе, создать у детей эмоциональную отзывчивость и желание участвовать в общении со взрослыми, детьми и самостоятельно, в процессе игры развивать и совершенствовать свой сенсорный опыт и навыки по развитию мелкой и общей моторики, по развитию ориентировки в пространстве.

Заключение

Игра «Солнышко-моталочка» — эффективный инструмент для комплексного развития младших дошкольников. Она сочетает двигательную активность, сенсорное восприятие и социальное взаимодействие, отвечая требованиям ФГОС ДО к образовательной среде. Простота изготовления и вариативность заданий делают её удобной для использования в условиях ДОУ и семьи.



Варианты игр

Дидактические игры и задания для развития мелкой моторики.

Игра «Лучики»

Вариант № 1. Индивидуальная работа (2–3 ребёнка)

Воспитатель раздаёт каждому ребёнку по «лучику» (палочка с верёвочкой).

По сигналу (хлопок, колокольчик, слово «начали!») дети начинают наматывать верёвочку на палочку.

Задача — аккуратно и быстро сматывать верёвочку до самого основания.

Воспитатель хвалит каждого за старание, отмечает аккуратность и скорость.

Темп: в первый раз дайте детям время привыкнуть — не торопите, показывайте движения сами.

Помощь: если ребёнок затрудняется, мягко направьте его руку, проговорите шаги: «Берём палочку, начинаем крутить...»

Поощрение: хвалите за любые успехи: «Молодец, ты старался!», «Смотри, как аккуратно намотал!»

Длительность: 5–7 минут на один раунд (для возраста 3–4 года).



Вариант 2. Командная игра (4–8 детей)

Дети встают в круг вокруг «солнышка» (центр лежит на полу).

Каждый берёт свой «лучик» (верёвочку с палочкой).

По сигналу все одновременно начинают наматывать верёвочки на палочки.

Кто первый смотал верёвочку до конца — поднимает палочку вверх и говорит: «Готово!»

Игра повторяется 2–3 раза.



Вариант 3. Творческое задание

После наматывания дети разматывают верёвочки и выкладывают из них узоры на полу (круги, спирали, «цветок»).

Воспитатель комментирует: «Какое красивое солнышко получилось!», «Давай сделаем ещё один виток!».



Варианты усложнения (по готовности детей)

Наматывать верёвочку двумя руками (одна держит палочку, другая направляет верёвочку).



Ввести элемент соревнования (кто быстрее), но без акцента на проигрыш.

Добавлять тактильные элементы (на верёвочки пришить пуговицы, бусины — ощупывать во время наматывания).

Игра «Собери бусы»

Цель: учить продевать шнурок в отверстие колечка (фигуры). Развивать мелкие движения рук, целенаправленность действий. Формировать зрительно-двигательную координацию.

Описание игры. Педагог объясняет и показывает, как нужно продевать кончик шнурка в отверстия колечек.

Усложнение: собери бусы в определённом порядке. Воспитатель называет цвет и форму «колечка» или собрать в определённой последовательности, по образцу.



Игра «Заплети косички»

Цель: упражнять мелкие мышцы пальцев; побуждать детей выполнять точные действия по указанию педагога.

Описание игры. Педагог показывает детям лучики, демонстрирует способы выполнения задания.

Игра «Завяжи узелок»

Цель: Упражнять мелкие мышцы пальцев; побуждать детей точно выполнять действия по указанию педагога.

Описание игры. Дети выполняют задание по подражанию. При затруднениях педагог помогает им.



Дидактические игры для развития общей моторики.

Игровое упражнение «Не наступи»

Цель. Учить детей прыгать ритмично, чередуя прыжки в правую и левую сторону. Развивать чувство равновесия, точность и координацию движений. Способствовать формированию правильной осанки.

Описание игры. Несколько играющих детей кладут на пол лучики и встают от них справа. Под сигнал педагога, дети прыгают, смеся ноги влево и вправо от лучика.

Усложнение: прыгать с продвижением вперёд, чередуя право-лево к «солнышку».

Игровое упражнение «Проползи»

Цель: развивать навыки ползания.

Описание игры. Несколько участников игры поднимают лучики вверх, через 1 лучик, оставшиеся участники проползают на четвереньках под поднятыми лучами.

Игровое упражнение «Прыжки через лучики»

Цель: Учить детей прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд. Формировать и совершенствовать двигательные умения с целью укрепления и развития мышц, обогащения двигательного опыта.

Описание игры. Играющие стоят по кругу игрового пособия «Солнышко-моталочка», воспитатель предлагает выполнить прыжки через лучики с продвижением вперёд по кругу.



Игровое упражнение «Самый быстрый»

Цель: развивать у детей быстроту реакции, действовать по сигналу.

Описание игры: Играющие становятся вокруг игрового пособия «Солнышко-моталочка», игроков на 1 больше, чем лучиков. Педагог включает музыку или играет на музыкальном инструменте (бубен), участники начинают медленно

бежать вокруг лучиков. В тот момент, когда выключается музыка, задача игрока - остановиться напротив лучика, тот кому лучика не досталось выбывает из игры. Воспитатель убирает 1 лучик и игра продолжается. Оставшийся последний участник - побеждает.

