

**Муниципальное казенное
учреждение
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29
e-mail: primcpo@yandex.ru;

ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

18.12.2025 № 96

**Рецензия
на методическое пособие
«Эмоциональная гармонизация педагога как аспект психолого-педагогической компетенции по профилактике профессионального выгорания», разработанное старшим воспитателем
Топоркиной Ларисой Владимировной,
педагогом - психологом Куш Еленой Ивановной
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 2 «Ромашка»
Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края**

Данное методическое пособие предназначено для специалистов ДОУ и являются проводником в психолога - педагогическом просвещении по направлению эмоционального выгорания педагогов. Практический материал представлен картотекой тренингов, которые ориентированы на профилактику СЭВ, облегчающих педагогам реализовывать условия ФГОС в количестве 56 страниц.

В пособии представлены комплекс сценариев психологических тренингов для педагогов, направленных на уменьшение негативных переживаний, связанных с их профессиональной деятельностью, и на превращение этих переживаний в положительный и устойчивый опыт. Ведь организация различных видов детской деятельности в течение всего дня требует от педагога высокой концентрации внимания, эмоциональной гибкости при разрешении достаточно частых конфликтных ситуаций, индивидуального подхода к каждому воспитаннику в образовательном процессе. Профессиональное общение с коллегами и руководством также часто связано с конфликтами по поводу нагрузки, с чрезмерным контролем со стороны администрации, перегруженностью различными поручениями. Не всегда удаётся найти общий язык и с родителями по поводу воспитания детей, их поведения. Многие

педагоги, сталкиваясь с подобными ситуациями, постоянно испытывают сильный стресс, связанный с необходимостью быстро принять ответственное решение. Целью предлагаемых тренингов является предупреждение и преодоление возможных последствий психологического напряжения и поддержания оптимального эмоционального состояния в условиях профессиональной деятельности.

Методическое пособие могут быть использованы специалистами дошкольных образовательных организаций для снижения негативных переживаний, связанных с профессиональной деятельностью, и трансформации их в эмоционально нейтральные эмоциональные состояния, через ознакомление с техниками саморегуляции эмоционального состояния. В основу пособия положены диагностические методы, направленные на выявление и осознание факторов, способствующих формированию потребности в управлении своим эмоциональным состоянием, в выработке личной модели конструктивного реагирования в эмоционально напряжённых ситуациях профессиональной деятельности.

Данное методическое пособие было представлено на стажировке муниципальной инновационной площадки для педагогов района «Создание современной модели развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФОП и ФГОС ДО» в октябре 2025г (Приказ УО «Об итогах стажировке муниципальной инновационной площадки» № 946 от 22.10.2025г.); на районном методическом объединении для старших воспитателей «РППС в детском саду, как условие повышения воспитательного потенциала детей дошкольного возраста» в ноябре 2025г.; транслируется на официальном сайте учреждения. Освещено в сетевом издании «Кубанская школа» учредителя ГБОУ ИРО КК выпуск № 4(80) 2025г.

Руководитель РМО для педагогов - психологов

педагог-психолог МАДОУ № 1

И.В. Серик

Директор МКУ ЦПО

С.Н. Попова

