



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**П Р И К А З**

от 19.11.2025

№ 1081

г. Приморско-Ахтарск

**О проведении муниципального этапа  
краевого профессионального конкурса  
«Учитель года Кубани по основам православной культуры»  
в 2025 – 2026 учебном году**

На основании письма государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, в целях качественной подготовки и проведения краевых профессиональных конкурсов, проводимых ежегодно в целях выявления и поощрения лучших управленческих и педагогических практик п р и к а з ы в а ю:

1. Методическому отделу МКУ ЦПО (Гладченко С.В.):
  - 1.1 В период с 23.12.2025 по 26.12.2025 организовать по согласованию с районной территориальной профсоюзной организацией проведение муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2025-2026 учебном году.
2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2025-2026 учебном году (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2025-2026 учебном году (Приложение 2).
4. Руководителям образовательных организаций предоставить заявки на участие в конкурсе не позднее 12.00 часов 19.12.2025 на электронный адрес методического отдела [metoduo@yandex.ru](mailto:metoduo@yandex.ru) с пометкой «Заявка. Учитель года Кубани по основам православной культуры» (Приложение 3).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Давиденко Е.М.

Начальник управления образования



В.А. Ясинов

Приложение  
к приказу управления образования  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
проведения муниципального этапа  
краевого профессионального конкурса  
«Учитель года Кубани по основам православной культуры»  
в 2025-2026 учебном году

**1. Общее положения**

1.1. Настоящее положение проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани по основам православной культуры», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, призеров и участников Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в очно-заочной форме в два этапа.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения их профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространения их опыта;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Краснодарского края;
- стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;

- публичное признание личного вклада в развитие системы образования Краснодарского края и воспитания подрастающего поколения.

### 3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие учителя, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, со стажем педагогической деятельности по предмету не менее трех лет и наличии профсоюзного стажа не менее 12 месяцев.

### 4. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

4.1. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации предоставляют в методический отдел «МКУ ЦПО» до 19.12.2025 г. заявки.

### 5. Конкурсные мероприятия

5.1. Конкурс проходит в два этапа.

5.1.1. Первый этап – заочный, состоит из одного конкурсного задания – «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте преподаваемого предмета «Основы православной культуры», духовно-нравственного воспитания и специфики образовательной организации, в которой работает педагог.

Формат конкурсного задания: видеоролик, продолжительностью до 3 минут.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Предоставляется в электронном виде на флеш-носителях в методический отдел «МКУ ЦПО».

Критерии оценивания конкурсного задания:

| Критерии                                   | Показатели                                                                                                               |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержательность представленной информации | Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость.    |
|                                            | Показывает связь своей педагогикой деятельности с социо-культурными особенностями региона и образовательной организации. |

|                                                                  |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | Выражает личностное отношение к роли педагога в вопросах духовно-нравственного воспитания и образования в современном мире.                            |
|                                                                  | Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом.                            |
|                                                                  | Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности. |
| Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности | Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки.                                          |
|                                                                  | Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности.                                          |
|                                                                  | Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся.                                                                              |
|                                                                  | Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве.  |
|                                                                  | Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы.                                                                                         |

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла. Максимальный общий балл - 10.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсного задания переходят во второй этап Конкурса. Результаты обнуляются. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

5.1.2. Второй этап – очный, состоит из одного конкурсного задания «Классный час».

Цель: демонстрация профессиональной компетенций в области воспитания и социализации обучающихся, их духовно-нравственного развития.

Формат конкурсного задания: классный час.

Регламент – 20 минут, самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

|                                                                                   |  |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа                |  | Поддерживает обсуждение темы с ценностным мировоззренческими позицией.                                                              |
|                                                                                   |  | Показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные аспекты.                       |
|                                                                                   |  | Ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся.                                                       |
|                                                                                   |  | Реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры.                                            |
|                                                                                   |  | Обеспечивает реализацию содержания классного часа на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся.                |
| Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа |  | Выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся.        |
|                                                                                   |  | Показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа.                 |
|                                                                                   |  | Демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся.                                                            |
|                                                                                   |  | Стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам.                                                                |
|                                                                                   |  | Демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей.                                                       |
| Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач                     |  | Демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач.                                                                 |
|                                                                                   |  | Ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации. |
|                                                                                   |  | Способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения.              |
|                                                                                   |  | Создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем.                                         |
|                                                                                   |  | Демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися.                                           |
| Результативность и эффективность решения воспитательных задач                     |  | Делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему классного часа.     |
|                                                                                   |  | Эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальности позиции.           |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | Способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям.                                                                          |
|                                                                  | Поддерживает выражение обучающимися своим мировоззренческих взглядов и обращается к социально ответственной позиции.                                                               |
|                                                                  | Создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной реализации обучающихся.                                                                                      |
| Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность | Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка.                                                              |
|                                                                  | Понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры.                                |
|                                                                  | Грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно. |
|                                                                  | Демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом.                                                                                               |
|                                                                  | Противодействует проявлениям деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости.                                                                             |

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл – 25.

## 6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проходит в два этапа:

1 этап. Выполнение конкурсного задания «Медиавизитка» проводится заочно 23.12.2025. Видеоролики предоставляются на почту методического отдела «МКУ ЦПО» 22.12.2025 г.

2 этап. Выполнение конкурсных заданий «Мастер-класс» проводится очно, по графику с 24.12.2025 по 25.12.2025 на базе образовательных организаций, где работает Конкурсант. Закрытие Конкурса 26.12.2025 г.

## 7. Жюри Конкурса

7.1. Состав жюри определяется Оргкомитетом. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих

программы начального, общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального, победителей предыдущих Конкурсов, территориально-методических служб.

7.2. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы, голосовать индивидуально.

## **8. Награждение участников Конкурса.**

8.1. Победитель, 2 призёра, лауреаты Конкурса награждаются дипломами управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район. Участники награждаются сертификатами управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

8.2. Победитель муниципального этапа Конкурса награждается бесплатной путёвкой для отдыха и оздоровления в пансионат «Рассвет», п. Геленджик, в периоде оздоровительного сезона 2026 года от Приморско-Ахтарской районной организации Профсоюза работников образования.

Приложение 2

к приказу управления образования  
от 19.11.2025 № 1081

**Состав организационного комитета муниципального этапа  
краевого профессионального конкурса  
«Учитель года Кубани по основам православной культуры»  
в 2025-2026 учебном году**

1. Ясиновская В.А. – председатель, начальник управления образования;
2. Давиденко Е.М. – заместитель председателя, заместитель начальника управления образования;
3. Попова С.Н. – директор МКУ ЦПО;
4. Гладченко С.В. – начальник методического отдела МКУ ЦПО;
5. Шелкутин В.А. – методист;
6. Шмакова Л.С. – методист;
7. Буренин Е.М. – председатель районной территориальной организации Профсоюза работников образования.

Приложение 3

к приказу управления образования  
от 19.11.2025 № 1081

**Заявка  
на участие в конкурсе «Учитель года Кубани по основам православной культуры»**

| № | ФИО | ОО | Контактный телефон |
|---|-----|----|--------------------|
|   |     |    |                    |