



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 12.11.2025

№ 1045

г. Приморско-Ахтарск

**О проведении муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»
в 2025 – 2026 учебном году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышения их профессионального уровня п р и к а з ы в а ю:

1. Методическому отделу МКУ ЦПО (Гладченко С.В.):
 - 1.1 В период с 01.12.2025 по 05.12.2025 организовать по согласованию с Приморско-Ахтарской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования проведение муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025-2026 учебном году.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025-2026 учебном году (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025-2026 учебном году (Приложение 2).
4. Руководителям образовательных организаций предоставить заявки на участие в конкурсе не позднее 12.00 часов 27.11.2025 на адрес электронной почты методического отдела metoduo@yandex.ru с пометкой «Заявка. Учитель-дефектолог Краснодарского края» (Приложение 3).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.М. Давиденко.

Начальник управления образования



В.А. Ясиновская

ПОЛОЖЕНИЕ
проведения муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель - дефектолог Краснодарского края»
в 2025-2026 учебном году

1. Общее положения

1.1. Настоящее положение проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель - дефектолог Краснодарского края» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель - дефектолог Краснодарского края», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, призеров и участников Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в очно-заочной форме в два этапа.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях определения, поддержки и поощрения талантливых педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ), в образовательных организациях Краснодарского края, повышения их профессионального уровня, распространения передового и инновационного педагогического опыта.

2.2. Задачи Конкурса:

- поощрение педагогов высокого профессионального уровня, работающих с обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях Краснодарского края;
- поддержка талантливых молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях Краснодарского края;
- популяризация передового педагогического опыта в системе специального образования Краснодарского края;
- формирование кадрового ресурса для системы повышения квалификации Краснодарского края.

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится среди педагогов образовательных организаций, работающих с обучающимися ОВЗ.

В номинации «Дефектолог года» и в номинации «Логопед года» принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя – логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций со стажем не менее 3-х лет и профсоюзным стажем не менее 6 месяцев, работающие с обучающимися с ОВЗ и имеющие высшее специальное (дефектологическое) образование или диплом профессиональной переподготовки на направлениям специальной педагогики (при наличии высшего педагогического образования).

4. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

4.1. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации предоставляют на почту методического отдела «МКУ ЦПО» - metoduo@yandex.ru до 27 ноября 2025 г. заявки, а так же – необходимые конкурсные материалы.

5. Конкурсные мероприятия

Конкурс проводится по двум номинациям: «Дефектолог года» и «Логопед года».

5.1. Конкурс проходит в два этапа.

5.1.1. Первый этап – заочный, состоит из одного конкурсного задания «Профессиональное портфолио».

Конкурсное задание «Профессиональное портфолио».

Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио» формируется участником Конкурса в соответствии с приложением 4 к настоящему порядку.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсного задания первого этапа переходят во второй этап Конкурса. Результаты обнуляются. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

5.1.2. Второй этап – очный, состоит из конкурсного задания «Открытый урок/занятие».

Конкурсное задание «Открытый урок/занятие».

Цель: проведение коррекционного занятия, урока или воспитательного мероприятия (по выбору конкурсанта). В конкурсном испытании «Открытый урок/занятие» участники Конкурса должны проявить свой профессиональный потенциал в условиях организации и проведения учебного (коррекционного или воспитательного) занятия, отражающего уровень его практических умений и навыков работы с детьми с ограниченными возможностями

здоровья, владение современными коррекционно-образовательными и коррекционно-развивающими технологиями.

Формат конкурсного задания: проведение коррекционного, учебного (образовательного) или воспитательного урока/занятия.

Регламент – до 40 минут (в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся), самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания: оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям, согласно приложению 3.

6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проходит в два этапа:

1 этап. Оценивание конкурсного задания «Профессиональное портфолио»: проводится заочно 02.12.2025, ссылки на интернет-ресурсы с материалами предоставляются на почту методического отдела «МКУ ЦПО» – metoduo@yandex.ru не позднее 30.11.2025.

2 этап. Оценивание конкурсных заданий «Открытый урок/занятие» проводится очно, по графику с 03.12.2025 по 04.12.2025 на базе образовательных организаций, где работает Конкурсант.
Закрытие Конкурса 05.12.2025, 15:00 на базе конференц-зала УО.

7. Жюри Конкурса

7.1. Состав жюри определяется Оргкомитетом. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую работу в образовательных организациях, дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального, территориально-методических служб, победителей предыдущих Конкурсов.

7.2. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы, голосовать индивидуально.

8. Награждение участников Конкурса.

8.1. 2 Победителя – по 1 человеку в каждой номинации, 4 призёра – по 2 человека в каждой номинации награждаются дипломами управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ.

**Состав организационного комитета муниципального этапа
краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2025-2026 учебном году**

1. Ясиновская В.А. – председатель, начальник управления образования;
2. Давиденко Е.М. – заместитель председателя, заместитель начальника управления образования;
3. Попова С.Н. – директор МКУ ЦПО;
4. Гладченко С.В. – начальник методического отдела МКУ ЦПО;
5. Шелкутин В.А. – методист;
6. Шмакова Л.С. – методист;
7. Буренин Е.М. – председатель Приморско-Ахтарской районной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Приложение 3
к приказу управления образования
от 12.11.2025 № 1045

Заявка
на участие в конкурсе «Учитель-дефектолог Краснодарского края»

№	ФИО	ОО	Преподаваемый предмет	Контактный телефон

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025-2026 году

(ФИО участника)

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	

Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
3. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии)
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)	Перечень обучающихся мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении

	мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)
4. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
5. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	