

потребность в дополнительном обучении по данной теме. Также опрос показал, что 71% учителей нуждаются в развитии проектной и исследовательской компетенций

2. Повышение квалификации:

- Курсовая подготовка: в течение 2025 года было организовано прохождение педагогами курсов повышения квалификации в области организации проектной деятельности обучающихся.
- Индивидуальные консультации: педагоги имели возможность получать индивидуальные консультации по вопросам проектной деятельности, что способствовало более глубокому пониманию темы.
- Самообразование: в рамках самообразования учителя активно использовали предоставленные ресурсы и материалы, что подтверждается их отзывами о положительном влиянии на профессиональную практику.

3. Обучающие семинары:

- Проведены семинары по работе с источниками информации и алгоритму работы с литературой. Участники отметили улучшение навыков поиска и обработки информации.
- Совещание с руководителями и заместителями по УВР ОО, присутствовало 59 участников, обсудили актуальные проблемы в области организации проектно-исследовательской деятельности и наметили пути решения.

В сентябре-октябре были проведены круглые столы по проектной и инновационной деятельности:

Сентябрь 2025 — «Представление опыта по проектной и исследовательской деятельности для образовательных организаций муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края», на котором присутствовало более 50 человек — представители от каждой образовательной организации муниципалитета;

Октябрь 2025 — Круглый стол по проектной и исследовательской деятельности, «Официальные ресурсы ОО» - присутствовало 61 человек, представители от каждой образовательной организации муниципалитета. Педагоги поделились идеями по организации проектной деятельности.

Заседания районных методических объединений по вопросам проектно-исследовательской деятельности способствовали выявлению проблемных мест и распространению педагогического опыта путей решения проблем.

Сентябрь - декабрь 2025 - Изучение нормативных документов, методических рекомендаций, педагогического опыта способствовало повышению компетенции педагогов в области проектирования.

4. Методические рекомендации:

Разрабатываются методические рекомендации по применению исследовательских методов обучения, которые будут внедрены в практику образовательных учреждений.

Анализ реализации проекта позволил сделать следующий вывод:

1. Реализация проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» показала высокую эффективность и востребованность среди педагогов. Полученные результаты свидетельствуют о положительном влиянии мероприятий на развитие профессиональных компетенций учителей и организацию проектной деятельности с обучающимися.

2. В дальнейшем рекомендуется:

- продолжить реализацию мероприятий по повышению квалификации;
- расширить темы семинаров и мастер-классов;
- активно использовать полученные методические рекомендации в практике образовательных учреждений для дальнейшего повышения компетентности педагогов в области развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся.