

**Аналитическая справка  
о результатах реализации программы повышения уровня  
профессиональной компетентности педагогов в области  
организации работы с одаренными детьми муниципального  
образования Приморско-Ахтарский округ**

В Приморско-Ахтарском округе на протяжении 4 лет действовала муниципальная программа повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми. В данной программе были обозначены следующие задачи:

- применение педагогами эффективных методов и технологий в работе с одаренными детьми;
- обеспечение условий для проектирования учебного процесса обучения, развития и разработки индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка;
- выявление и отбор как одаренных и талантливых детей, так и способных к развитию творческого потенциала личности.

В рамках реализации данной программы МКУ «ЦПО» проводили мероприятия с педагогами по повышению количественных и качественных показателей в рамках работы с одаренными детьми.

В 2025 году были проведены семинары для ответственных по работе с одаренными детьми об итогах работы в 2024-2025 уч. года, а также перспективах работы на 2025-2026 учебный год. Учителя поделились опытом работы по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам.

Педагоги в 2025 году прошли ряд курсов и семинаров такие как: обучение математике на углубленном уровне в 7-9 классах, совершенствование предметных и методических компетенций педагогов по предметам.

На заседаниях предметных секций постоянно рассматриваются вопросы по подготовке к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, участие в различных олимпиадах и конкурсах. Ведь только совместная работа учителя и ученика могут дать результат.

Если говорить о достижениях 2025 года, то на муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевого конкурса «Эврика» 64 ученика из 15 образовательных организаций района представили исследовательские проекты. Семь лучших работ были отправлены на краевой уровень. Четыре стали победителями и призерами. Педагоги, подготовившие обучающихся, также отмечены дипломами.

По результатам проведения дистанционных смен «Научные курсы» и «Интеллектуальный сезон» в 2024-2025 уч. году 48 обучающихся из пяти ОО приняли участие в конкурсах.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников были приглашены 90 обучающихся по общеобразовательным предметам. Из них 12 обучающихся завоевали 20 призовых мест по 10 общеобразовательным предметам: право, русский язык, обществознание, история, технология, МХК,

экономика, немецкий язык, литература, физическая культура.

В октябре и ноябре прошла Кубанская олимпиада для школьников 9-11 классов по предметам: истории, праву, информатики и английскому языку.

19 обучающихся из 3 образовательных организаций приняли участие в олимпиаде Кубанского университета в г. Славянск-на-Кубане. Из них 7 стали победителями и призёрами и заняли 9 призовых мест по истории, праву и информатике.

В 2025 году в Приморско-Ахтарском районе 7 учеников сдали государственный экзамен на высший балл. За каждым достижением стоит колоссальный и упорный труд учителей, 7 педагогов из 5 ОО были поощрены выплатами при поддержке губернатора Кубани В.И. Кондратьева.

В целях поддержки талантливой молодёжи, привлечения более широкого числа обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах 12 июня 2025 года по итогам работы в 2024 - 2025 учебном году было организовано чествование одаренных обучающихся. Премией Главы были награждены 10 школьников педагоги были отменены благодарственными письмами Главы района за работу с одаренными детьми. Эти показатели указывают о достаточной профессиональной подготовке учителей.

Несмотря на проведенную работу, возникают проблемы, которые требуют решения.

- Недостаток профессиональных кадров.
- Отсутствие банка данных на одаренных детей и педагогов в ОО.
- Отсутствие заинтересованности педагогов в организации работы с одаренными детьми.
- Повышение профессиональных компетентностей педагогических кадров в сфере работы с одарёнными детьми.

Рекомендации:

1. На уровне муниципалитета создать условия для работы с одарёнными детьми по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников и конкурсам.

2. Повышать профессиональный уровень педагогов по подготовке детей к ВсОШ, конкурсам на семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации.

3. Создать банк данных на одаренных детей и педагогов в ОО.

4. Разработать ИОМ на каждого одаренного ребенка.

5. Осуществлять координацию и сетевое взаимодействие (межмуниципальное и межведомственное) в сфере работы с одарёнными детьми.

Методист МКУ ЦПО

Директор МКУ ЦПО



Л.С. Шмакова

С.Н. Попова