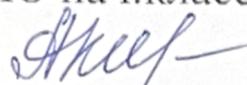


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Управление образования администрации муниципального образования
Приморско-Ахтарский район
МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко

РАССМОТРЕНО
ШМО нач. классов



Кулькова А.В.
Протокол №1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Максимова Л.С.
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Разговор о профессии» для 1-4
классов начального общего
образования на 2023-2024 учебный год

Составители: Е.П. Батлук, Л.С. Максимова

г. Приморско-Ахтарск, 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО. Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Продолжительность 4 года. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год, 2-4 классы - 34 ч. в год. Всего программа содержит 135 часов.

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т.е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Разговор о профессиях» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

При этом средствами данной программы целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Тематика мероприятий направлена на то, чтобы научить ребёнка уважительно относиться к своему труду, знать об основных профессиях родного края и их особенностях. Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Работа построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Основные принципы реализации программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

– систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

– принцип наглядности;

– принцип личностной ориентации;

– принцип практической направленности;

– принцип возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся.

Содержание программы

1 класс (33 ч.)

Занятие 1. Зачем человек трудится?

Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».

Занятие 2. Какие профессии ты знаешь?

Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!».

Занятие 3. Мир интересных профессий

Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.

Занятие 4. Чем пахнут ремесла?

Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?

Занятие 5. Кем я хочу стать?

Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

Занятие 6. Профессия – учитель.

Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».

Занятие 7. Профессия –библиотекарь.

Экскурсия в школьную библиотеку.

Занятие 8-9. Профессия – продавец.

Разминка. в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»

Занятие 10-11. Профессия – парикмахер.

Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую.

Занятие 12-13. Профессия – повар.

Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.

Занятие 14-15. Профессия – почтальон.

Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.

Занятие 16-17. Профессия – врач.

Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

Занятие 18-19. Профессия – художник.

Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник».

Занятие 20. Организационное занятие. Предъявление заданий группам.

Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.

Занятие 21-22. Представление мини-проектов на буквы А-Д.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д.

Занятие 23. Представление мини-проектов на буквы Е-К.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К.

Занятие 24-25. Представление мини-проектов на буквы Л-Р.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р.

Занятие 26-27. Представление мини-проектов на буквы С-Я.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я.

Занятие 28. Оформление результатов проекта.

Создание папки «Азбука профессий».

Занятие 29-30. Кем работают мои родители?

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

Занятие 31. Встреча с родителями.

Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».

Занятие 32. Викторина «Что мы узнали?»

Разминка. Викторина «Что мы узнали?».

Занятие 33. Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Праздник для родителей и детей «Все профессии важны, все профессии нужны!»

2 класс (34 ч.)

Занятие 1. Мы построим новый дом.

Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

Занятие 2. Кто такой - дизайнер.

Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»

Занятие 3. Самый классный - классный уголок.

Оформление классного уголка. Творческий проект.

Занятие 4. Как составить букет

Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов»

и трав». Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».

Занятие 5. Фигурки из цветов.

Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты.

Практическая работа.

Занятие 6. Кто такой скульптор

Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы).

Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье.

Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.

Занятие 7. Лепка из глины

Работа с глиной.

Занятие 8. Маленькие фея. Как придумать аромат

Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»

Занятие 9. Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье

Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг.

Экскурсия в ателье.

Занятие 10. Вкусная профессия. Кто готовит нам обед.

Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дурилаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у мамышки на кухне».

Занятие 11. Моя мама - парикмахер

Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Аттракцион «Завяжи бантик»

Занятие 12. «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам

Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»

Занятие 13. Кто украшает книжку.

Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры.

Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»

Занятие 14. Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация

Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями Angel Dominguez к сказке Л. Кэрролла "Алиса в стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович.

Занятие 15. Кто рисует картины

Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор.

Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.

Занятие 16. Художники - детям

Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников

Занятие 17. Когда возникла музыка. Музыканты оркестра

Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.

Занятие 18. Кто сочиняет музыку

Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.

Занятие 19. Композиторы – детям

Современные композиторы – детям. Знакомство с творчеством композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.

Занятие 20. Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра.

Знакомство с профессией дирижёра.

Занятие 21. Как стать писателем. Проба пера

Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.

Занятие 22. Писатели – детям

Знакомство с творчеством русских писателей.

Занятие 23. Как рождаются стихи. Про поэтов.

Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д.

Занятие 24. Поэты – детям

Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.

Занятие 25. Профессия - режиссёр

Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.

Занятие 26 Кукольный театр. Сыграем пьесу.

Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк» («Хрестоматия» для 2-го класса). Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик. Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.

Занятие 27 Я хочу танцевать. Как стать танцором

Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость

Занятие 28 Кто придумывает танцы

Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.

Занятие 29 «Танцевальная жемчужина». Экскурсия в Дом творчества

Знакомство с творчеством танцевального коллектива «Самоцветы».

Занятие 30 Кто пишет статьи в газету.

Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.

Занятие 31 Репортаж с места событий

Заметка в школьную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы

Занятие 32 Что делает фотограф.

Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения. Беседа «Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу»

Занятие 33 Фотография другу

Игра «Весёлый фотограф»

Занятие 34 Итоговое повторение. *Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»*

3 класс (34 ч)

Занятие 1. Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?

Знакомство с профессией – полицейский.

Занятие 2. Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».

Знакомство с профессией – инспектор ГИБДД. Игра «Мы-пешеходы»

Занятие 3. Кем быть?

Проблемная ситуация: кем быть? Мини-рассказ учащихся о выбранной профессии.

Занятие 4. Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».

Тест: «Какая профессия мне больше подходит?».

Занятие 5. Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»

В творческой форме выразить свои представления о взрослой жизни и запечатлеть на листе бумаги те профессии, которые привлекают их сейчас.

Занятие 6. Встреча с нашими героями.

Встреча с ветеранами труда г. Приморско-Ахтарск.

Занятие 7. Кто такой мастер? Что такое призвание?

Разобраться с терминами "призвание", "профессия", "мастер", с их соотношением.

Занятие 8. Из истории слов.

Работа со словарём.

Занятие 9. Профессии наших мам.

Знакомство с женскими профессиями родителей.

Занятие 10. Сочинение на тему: «Моя мама - мастер».

Мамочка - краткое мини-сочинение.

Занятие 11. Профессии наших пап.

Встреча с папами. Совместный с родителями КВН.

Занятие 12. Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»

Папочка - краткое мини-сочинение.

Занятие 13. «Кем быть? Каким быть?»

Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.

Занятие 14. Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией – бухгалтер. Похожие профессии. История профессии.

Занятие 15. Менеджер. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией – менеджмент. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 16. Спасатель. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией – спасатель. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 17. «Калейдоскоп профессий».

Знакомство с профессиями наших шефов.

Занятие 18. Кто такой риэлтор?

Знакомство с новой профессией – риэлтор. История профессии.

Занятие 19. Кто может работать по профессии риэлтор?

Кому подходит данная профессия. Перспективы профессии.

Занятие 20. Профессия – фермер.

Знакомство с профессией – фермер. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 21. Экскурсия на фермерское угодье.

Занятие 22. Экскурсия в центр занятости населения.

Знакомство с центром занятости населения пгт. Пойковский. Познакомить с основными видами деятельности Центра занятости населения.

Занятие 23. КТД «Мой четвероногий друг».

«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных.

Занятие 24. Знакомство с профессией бизнесмена.

Занятие 25. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 26. «Какая профессия меня привлекает?»

Мини – проект.

Занятие 27. Поэтическая игротка «В мире профессий».

Занятие 28. Конкурс рисунков: «Все работы хороши».

Занятие 29. Выход в библиотеку.

Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»

Занятие 30. Художник. Профессия или призвание?

Встреча с родителями, имеющих отношение к данным специальностям.

Занятие 31. "Профессии нашего города"

Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях нашего поселка. Игра «Определить профессию»

Занятие 32. «Пишем «Книгу Мира»».

Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.

Занятие 33. Разучивание стихотворений к празднику.

Занятие 34. Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий».

4 класс (34 ч.)

Занятие 1. Артист. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – артист. История профессии

Занятие 2. Метеоролог. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – метеоролог.

Занятие 3. Метеоролог. Профессия или призвание?

Занятие 4. Шоколадье. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – шоколадье. История профессии. Совершенствовать знания детей о процессе изготовления кондитерских изделий из шоколада.

Занятие 5. Спецназовец. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – спецназовец. Похожие профессии.

Занятие 6. Кинолог. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – кинолог. Рассмотрение картинок и фотографий с животными, чтение отрывков из книги К. Сергиенко «До свиданья, овраг», рассказов В. Чаплиной «Мухтар», Л. Толстого «Пожарные собаки».

Занятие 7. Человек – техника. Типы профессий.

Развивающие занятия: профессии «инженер», «столяр», «плотник» и др. Путешествие с Самоделкиным «Техника вокруг нас»..

Занятие 8. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.

Развивающие занятия: профессии «зоолог», «биолог», «ветеринар». Игра «Здравствуй, инопланетянин!» Викторины, развивающие занятия.

Занятие 10. Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.

Коллективная творческая деятельность «Украсим свою школу, село, планету».

Занятие 11. Флорист. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – флорист. История профессии. Загадки и пословицы о цветах.

Занятие 12. Человек – человек. Типы профессий.

Развивающее занятие: профессия «учитель», «библиотекарь» и др. Путешествие с Незнайкой по школе, улице, на которой расположена школа.

Занятие 13. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.

Занятие 14. Человек – знак. Типы профессий.

Экскурсия в технический кружок

Занятие 15. Человек – художественный образ. Типы профессий.

Занятие 16. Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».

Занятие 17. Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 18. Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.

Пословицы и поговорки о природе.

Занятие 19. Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 20. Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 21. Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 22. Урок – презентация: «Мой характер»

Занятие 23. Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.

Занятие 24. Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы

работнику.

Занятие 25. Автоматизированные орудия труда. *Качества, которые необходимы работнику.*

Занятие 26. Использование функциональных средств организма.

Анкета для выявления трудового сознания младших школьников.

Занятие 27. Условия повышенной моральной ответственности

Занятие 28. Необычные условия труда: *знакомство с профессией археолога и палеонтолога.*

Занятие 29. Условия труда бытового типа.

Занятие 30. Условия труда на открытом воздухе. *Знакомство с профессией сварщика.*

Занятие 31. Редкие и интересные профессии нашего посёлка.

Знакомство с редкими и интересными профессиями нашего поселка. Встреча с интересными людьми.

Занятие 32. Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»

Занятие 33. Подготовка к празднику.

Занятие 34. Праздник «Что мы знаем о профессиях?»

Планируемые результаты освоения программы

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по направлению «Разговор о профессиях» – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов);

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);

Коммуникативные УУД:

– уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);

– совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Личностные результаты изучения курса:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

– становление ценностного отношения к своей Родине – России;

– осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

– сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны;

– уважение к своему и другим народам;

– формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;

– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов;

2. Духовно-нравственное воспитание:

– признание индивидуальности каждого человека;

– проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;

– неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;

– развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;

– умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

3. Эстетическое воспитание:

– уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

– стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

– бережное отношение к физическому и психическому здоровью

– самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

5. Трудовое воспитание:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям

– наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

6. Экологическое воспитание:

– бережное отношение к природе;

– неприятие действий, приносящих ей вред

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

7. Формирование представлений о ценности научного познания:

- формулировать жизненную ситуацию на языке математики;
- применять математические понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

Критерии успешности прохождения программы

Высокий уровень – умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей.

Средний уровень – умение подготовить с помощью родителей развернутое описание профессии, но недостаточно точно определяет способности, которые необходимы для данной профессии. Ему нужна помощь в подборе заданий для проверки этих способностей.

Низкий уровень – умение подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии.

**Тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение в мир профессий 5 ч					
1	Зачем человек трудится?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».	– уметь высказывать своё предположение по заданному вопросу; – уметь давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке; – совместно договариваться о	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2	Какие профессии ты знаешь?	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!».	правилах общения и поведения в школе и следовать им.	
3	Мир интересных профессий	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.		

4	Чем пахнут ремесла?	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?		
5	Кем я хочу стать?	1	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»		
Профессии в школе 2 ч					
6	Профессия-учитель	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».	– оценивать личный вклад в подготовку и проведение занятий; – обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед с учителем, сверстниками; – находить эти сведения в справочной и дополнительной литературе.	
7	Профессия-библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.		

Знакомство с различными профессиями 12 ч					
8-9	Профессия - продавец	2	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»		Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
10-11	Профессия - парикмахер	2	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую.		
12-13	Профессия - повар	2	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.		
14-15	Профессия - почтальон	2	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.		
16-17	Профессия - врач	2	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной		

			медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».		
18-19	Профессия - художник	2	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник».		Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
Проект «Азбука профессий» 9ч					
20	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Разминка. Представление мини-проектов:	–преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); – доносить информацию в публичных выступлениях. – организовывать свою деятельность (работать в малых группах, осуществлять	
21-22	Представление мини-проектов на буквы А-Д	2	рассказы учащихся о профессиях.		
23	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Создание папки «Азбука профессий».		
24-25	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	2			
26-27	Представление мини-проектов на буквы С-Я	2			
28	Оформление результатов проекта	1			

				сотрудничество, исполнять разные социальные роли); – оценивать результат своей деятельности; – учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).		
Профессия моих родителей 3ч						
29-30	Кем работают мои родители?	2	Защита мини-проектов. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».	– планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи; – осуществлять самоконтроль качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию); – обобщать (осознавать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке	Всероссийские открытые уроки - Проктория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	
31	Встреча с родителями	1				
Итоговые занятия 2 ч						
32	Викторина «Что мы узнали?»	1	Праздник для родителей и детей			
33	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1				
Итого: 33ч						

**Тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Мы построим новый дом	1	Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.	– анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму;	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2.	Кто такой - дизайнер	1	Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»	– моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями по образцу и рисунку; – определять особенности конструкции, подбирать соответствующие материалы и инструменты;	
3.	Самый классный –классный уголок	1	Самый классный - классный уголок. Оформление классного уголка. Творческий проект.	– планировать последовательность практических действий для реализации замысла;	
4.	Как составить букет	1	Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав».		

			Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».		
5.	Фигурки из цветов	1	Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа.		
6.	Кто такой скульптор	1	Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.		
7.	Лепка из глины	1	Работа с глиной.		
8.	Маленькие феи. Как придумать	1	Знакомство с		

	аромат		<p>профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»</p>		
9.	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1	<p>Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.</p>		
10.	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1	<p>Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».</p>		
11.	Моя мама - парикмахер	1	<p>Профессии парикмахер, стилист,</p>		

			<p>визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Аттракцион «Завяжи бантик»</p>		
12.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1	<p>Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»</p>		
13.	Кто украшает книжку.	1	<p>Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»</p>		
14.	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1	<p>Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями к сказке Л. Кэролла "Алиса в</p>		

			стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович	
15.	Кто рисует картины	1	<p>Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.</p>	
16.	Художники - детям	1	<p>Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников</p>	
17.	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1	Музыкант, аранжировщик, вокалист -	— перерабатывать полученную

			<p>сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.</p>	<p>информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;</p> <p>— преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);</p> <p>— уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);</p> <p>— слушать и понимать речь других.</p>
18.	Кто сочиняет музыку	1	<p>Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.</p>	
19.	Композиторы - детям	1	<p>Современные композиторы – детям. Знакомство с творчества композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.</p>	
20.	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1	<p>Знакомство с профессией дирижёра</p>	
21.	Как стать писателем. Проба пера	1	<p>Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.</p>	
22.	Писатели - детям	1	<p>Знакомство с творчеством русских писателей.</p>	

23.	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1	Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д.		
24.	Поэты – детям	1	Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.		
25.	Профессия - режиссёр	1	Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.		
26.	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1	Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк» («Хрестоматия» для 2-го класса). Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик.		

			Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.		
27.	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1	Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость		
28.	Кто придумывает танцы	1	Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.		
29.	Танцевальная жемчужина.	1	Знакомство с		

	Экскурсия в Дворец культуры		творчеством танцевального коллектива «Самоцветы».		
30.	Кто пишет статьи в газету	1	Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.		Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
31.	Репортаж с места событий	1	Заметка в школьную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы		
32.	Что делает фотограф	1	Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками		
33.	Фотография другу	1			

			делового общения. Беседа «Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу»		
34.	Итоговое повторение	1			
Итого: 34 ч					

Тематическое планирование 3 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?	1	Знакомство с профессией – полицейский.	– перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;	<p>Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/</p> <p>Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</p> <p>Атлас новых профессий (atlas100.ru)</p> <p>Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</p>
2.	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	1	Знакомство с профессией – инспектор ГИБДД. Игра «Мы-пешеходы»	– преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);	
3.	Кем быть?	1	Проблемная ситуация: кем быть? Мини-рассказ учащихся о выбранной профессии.		
4.	Викторина «Все профессии	1	В творческой		

	нужны – все профессии важны!»).		форме выразить свои представления о взрослой жизни и запечатлеть на листе бумаги те профессии, которые привлекают их сейчас. Изучить термины "призвание», "профессия", "мастер», их соотношение.	находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков); – уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); – слушать и понимать речь других; – осуществлять практический поиск и открытие нового знания и умения; – воплощать мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального
5.	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1		
6.	Встреча с нашими героями	1		
7.	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1		
8.	Из истории слов. Работа со словарём.	1		
9.	Профессии наших мам.	1	Знакомство с женскими и мужскими профессиями родителей. краткое мини-сочинение. Совместный с родителями КВН.	
10.	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1		
11.	Профессии наших пап.	1		
12.	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1		
13.	«Кем быть? Каким быть?»	1		
14.	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1	Знакомство с профессией.. Похожие профессии. История профессии. Знакомство с профессией – бухгалтер. Похожие профессии. История профессии. Кому подходит данная профессия.	
15.	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1		
16.	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1		
17.	«Калейдоскоп профессий».	1		
18.	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1		

19.	Кто может работать по профессии риэлтор?	1	Перспективы профессии.	<p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи; – осуществлять самоконтроль качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию); – обобщать (осознавать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке; – учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); – оформлять продукты своей деятельности; – совместно договариваться о правилах общения и поведения и
20.	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1	Знакомство с профессией . Кто может работать по этой профессии?Экскурсия.	
21.	Экскурсия на фермерское угодье.	1		
22.	Экскурсия в центр занятости населения	1	«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных.Мини – проект. Встреча с родителями, имеющих отношение к данным специальностям.	
23.	КТД «Мой четвероногий друг». «Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	1		
24.	Знакомство с профессией бизнесмена.	1		
25.	Кто может работать по этой профессии?	1		
26.	«Какая профессия меня привлекает?»	1		
27.	Поэтическая игротка «В мире профессий».	1		
28.	Конкурс рисунков: « Все работы хороши».	1	Сбор и обработка	
29.	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	1		
30.	Художник. Профессия или призвание?	1		
31.	"Профессии нашего города"	1		
32.	«Пишем «Книгу Мира»».	1		

33.	Разучивание стихотворений к празднику.	1	стихотворений, загадок, пословиц о труде.	следовать им. – уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;	
34.	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий».	1	Разучивание стихотворений к празднику. Проведение итогового мероприятия совместно с библиотекой ,праздник .	– слушать и понимать речь других; – обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед с учителем, сверстниками; – находить эти сведения в справочной и дополнительной литературе.	
Итого: 34ч					

Тематическое планирование 4 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Артист. Профессия или	1	Знакомство с	– перерабатывать	Электронный музей

	призвание?		новой профессией – артист. История профессии Похожие профессии.	<p>полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;</p> <p>– преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);</p> <p>– уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);</p> <p>– слушать и</p>	<p>профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/</p> <p>Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</p> <p>Атлас новых профессий (atlas100.ru)</p> <p>Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</p>
2.	Метеоролог. Профессия или призвание?	1	Рассматривание картинок и фотографий, чтение отрывков из книг		
3.	Шоколадье. Профессия или призвание?	1			
4.	Спецназовец. Профессия или призвание?	1			
5.	Кинолог. Профессия или призвание?	1			
6.	Человек – техника. Типы профессий.	1	Развивающие занятия: профессии «инженер», «столяр», «плотник» и др. Путешествие с Самоделкиным «Техника вокруг нас»..		
7.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.				
8.	Человек – природа. Типы профессий.	1	Знакомство с новой профессией – артист. История профессии Похожие профессии.		
9.	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1	Знакомство с новой профессией – артист. История профессии Похожие профессии.		
10.	Флорист. Профессия или призвание?	1	Рассматривание		

			картинок и фотографий, чтение отрывков из книг	понимать речь других; – осуществлять практический поиск и открытие нового знания и умения;
11.	Человек – человек. Типы профессий.	1	Развивающее занятие: профессия «учитель», «библиотекарь» и др. Путешествие с Незнайкой по школе, улице, на которой расположена школа. Экскурсия в технический кружок	– воплощать мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда;
12.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1		– планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи;
13.	Человек – знак. Типы профессий.	1		– осуществлять самоконтроль качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию);
14.	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1		– обобщать (осознавать и
15.	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1		
16.	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1		
17.	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1		
18.	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1		
19.	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1		
20.	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать	1		

	работник.			формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке; – учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); – оформлять продукты своей деятельности; – совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им. – уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; – слушать и понимать речь других; – обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед с учителем, сверстниками; – находить эти сведения в справочной и дополнительной
21.	Урок – презентация: «Мой характер»	1		
22.	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	Качества, которые необходимы работнику. Как готовить себя к будущей профессии	
23.	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1		
24.	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1		
25.	Использование функциональных средств организма.	1		
26.	Урок – презентация: «Мои качества»	1		
27.	Условия повышенной моральной ответственности	1		
28.	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.	1		
29.	Условия труда бытового типа.	1	Знакомство с новой профессией – артист. История профессии Похожие профессии. Рассматривание картинок и фотографий, чтение отрывков из книг	
30.	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	1		
31.	Редкие и интересные профессии нашего города	1	Знакомство с редкими и интересными профессиями нашего	

			поселка. Встреча с интересными людьми.	литературе.	
32.	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1			
33.	Подготовка к празднику.	1			
34.	Праздник «Что мы знаем о профессиях?»	1			
Итого: 34 ч					

Поурочное планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Планирование	Факт	
1.	Зачем человек трудится?	1			Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2.	Какие профессии ты знаешь?	1			Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
3.	Мир интересных профессий	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
4.	Чем пахнут ремесла?	1			
5.	Кем я хочу стать?	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
6.	Профессия-учитель	1			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
7.	Профессия-библиотекарь	1			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
8.	Профессия - продавец	1			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
9.	Профессия - продавец	1			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
10.	Профессия - парикмахер	1			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
11.	Профессия - парикмахер	1			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
12.	Профессия - повар	1			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
13.	Профессия - повар	1			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
14.	Профессия - почтальон	1			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
15.	Профессия - почтальон	1			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
16.	Профессия - врач	1			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
17.	Профессия - врач	1			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
18.	Профессия - художник	1			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
19.	Профессия - художник	1			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
20.	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1			
21.	Представление мини-	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)

	проектов на буквы А-Д				
22.	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1			
23.	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
24.	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1			
25.	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
26.	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1			
27.	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
28.	Оформление результатов проекта	1			
29.	Кем работают мои родители?	1			Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
30.	Кем работают мои родители?	1			Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
31.	Встреча с родителями	1			
32.	Викторина «Что мы узнали?»	1			
33.	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1			Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
Итого: 33 ч					

Поурочное планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			П л а н	Ф а к т	
1.	Мы построим новый дом	1			Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
2.	Кто такой - дизайнер	1			Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
3.	Самый классный –классный	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)

	уголок				
4.	Как составить букет	1			
5.	Фигурки из цветов	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
6.	Кто такой скульптор	1			Готовые уроки по профориентации
7.	Лепка из глины	1			(moeobrazovanie.ru)
8.	Маленькие феи. Как придумать аромат	1			Готовые уроки по профориентации
9.	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1			(moeobrazovanie.ru)
10.	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1			Готовые уроки по профориентации
11.	Моя мама - парикмахер	1			(moeobrazovanie.ru)
12.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1			Готовые уроки по профориентации
13.	Кто украшает книжку.	1			(moeobrazovanie.ru)
14.	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1			Готовые уроки по профориентации
15.	Кто рисует картины	1			(moeobrazovanie.ru)
16.	Художники - детям	1			Готовые уроки по профориентации
17.	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1			(moeobrazovanie.ru)
18.	Кто сочиняет музыку	1			Готовые уроки по профориентации
19.	Композиторы - детям	1			(moeobrazovanie.ru)
20.	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1			
21.	Как стать писателем. Проба пера	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
22.	Писатели - детям	1			
23.	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
24.	Поэты – детям	1			
25.	Профессия - режиссёр	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
26.	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1			
27.	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
28.	Кто придумывает танцы	1			
29.	Танцевальная жемчужина. Экскурсия в Дворец	1			Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/

	культуры				
30.	Кто пишет статьи в газету	1			Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
31.	Репортаж с места событий	1			
32.	Что делает фотограф	1			
33.	Фотография другу	1			Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
34.	Итоговое повторение	1			
Итого: 34 ч					

Поурочное планирование

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Пл н	Фак т	
1.	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?	1			Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
2.	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	1			Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
3.	Кем быть?	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
4.	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».	1			
5.	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
6.	Встреча с нашими героями	1			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
7.	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
8.	Из истории слов. Работа со словарём.	1			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)

9.	Профессии наших мам.	1			moeobrazovanie.ru
10.	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1			Готовые уроки по профориентации
11.	Профессии наших пап.	1			moeobrazovanie.ru
12.	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1			Готовые уроки по профориентации
13.	«Кем быть? Каким быть?»	1			moeobrazovanie.ru
14.	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1			Готовые уроки по профориентации
15.	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1			moeobrazovanie.ru
16.	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1			Готовые уроки по профориентации
17.	«Калейдоскоп профессий».	1			moeobrazovanie.ru
18.	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1			Готовые уроки по профориентации
19.	Кто может работать по профессии риэлтор?	1			moeobrazovanie.ru
20.	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1			
21.	Экскурсия на фермерское угодье.	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
22.	Экскурсия в центр занятости населения	1			
23.	КТД «Мой четвероногий друг». «Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
24.	Знакомство с профессией бизнесмена.	1			
25.	Кто может работать по этой профессии?	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
26.	«Какая профессия меня привлекает?»	1			
27.	Поэтическая игротка «В мире профессий».	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
28.	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».	1			
29.	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	1			Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
30.	Художник. Профессия или призвание?	1			Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/

31.	"Профессии нашего города"	1			
32.	«Пишем «Книгу Мира»».	1			
33.	Разучивание стихотворений к празднику.	1			Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
34.	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий».	1			
Итого: 34 ч					

Поурочное планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Пл н	Фак т	
1.	Артист. Профессия или призвание?	1			Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
2.	Метеоролог. Профессия или призвание?	1			Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
3.	Шоколадье. Профессия или призвание?	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
4.	Спецназовец. Профессия или призвание?	1			
5.	Кинолог. Профессия или призвание?	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
6.	Человек – техника. Типы профессий.	1			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
7.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
8.	Человек – природа. Типы профессий.	1			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
9.	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)

10.	Флорист. Профессия или призвание?	1			Готовые уроки по профориентации
11.	Человек – человек. Типы профессий.	1			(moeobrazovanie.ru)
12.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1			Готовые уроки по профориентации
13.	Человек – знак. Типы профессий.	1			(moeobrazovanie.ru)
14.	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1			Готовые уроки по профориентации
15.	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1			(moeobrazovanie.ru)
16.	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1			Готовые уроки по профориентации
17.	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1			(moeobrazovanie.ru)
18.	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1			Готовые уроки по профориентации
19.	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1			(moeobrazovanie.ru)
20.	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1			
21.	Урок – презентация: «Мой характер»	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
22.	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1			
23.	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
24.	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1			
25.	Использование функциональных средств организма.	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
26.	Урок – презентация: «Мои качества»	1			
27.	Условия повышенной моральной ответственности	1			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
28.	Необычные условия труда: знакомство с профессией	1			

	археолога и палеонтолога.				
29.	Условия труда бытового типа.	1			Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
30.	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	1			Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
31.	Редкие и интересные профессии нашего города	1			
32.	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1			
33.	Подготовка к празднику.	1			Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
34.	Праздник «Что мы знаем о профессиях?»	1			
Итого: 34 ч					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Программа развивающего курса внеурочной деятельности. Изд. «ВИТА-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2015
2. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на-Дону, издательство «С-ИНФО», 2008
3. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Методические рекомендации для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2011
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - М.: Изд. «Просвещение», 2011
5. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Изд.«Знание», 2009.
6. Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах: учеб, пособие / Кемерово, 2016
7. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2018
8. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой? Учебное пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 2014
9. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей / Т.Н. Образцова. - М.: ООО «Этрол», ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2015
10. Большая детская энциклопедия «Выбор профессии». – М.: Изд. «Просвещение», 2017
11. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2009
12. Ульева Е.А. «Профессии. Кем я стану, когда вырасту?» Энциклопедия для малышей. – М.: Изд. Феникс-Премьер, 2017

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <http://profvibor.ru/>

[Всероссийские открытые уроки - Проектория \(proektoria.online\)](http://proektoria.online)

[Атлас новых профессий \(atlas100.ru\)](http://atlas100.ru)

[Готовые уроки по профориентации \(moeobrazovanie.ru\)](http://moeobrazovanie.ru)