

**Муниципальное казенное
учреждение
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина , 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29
e-mail: primcpro@yandex.ru;
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

09.02.2026 № 4

Рецензия

**на программу курса внеурочной деятельности «Разговор о профессиях»
для учащихся 1-4 классов, составленную Батлук Екатериной Павловной,
учителем МБОУ СОШ №13 им. И.Т. Зоненко**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о профессиях» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на формирование у обучающихся первоначальных представлений о мире профессий, развитии познавательного интереса к трудовой деятельности и осознанного отношения к выбору жизненного пути.

Программа отличается актуальностью и социальной значимостью, так как вопросы профессионального самоопределения, уважительного отношения к труду и понимания роли различных профессий в жизни общества должны закладываться уже на уровне начального общего образования. В пояснительной записке грамотно раскрыты цели и задачи курса, определено его место в системе внеурочной деятельности, а также учтены возрастные и психолого-педагогические особенности младших школьников.

Содержание программы выстроено логично и последовательно. Материал распределён по годам обучения с постепенным расширением и углублением представлений обучающихся о профессиях. В 1–2 классах акцент сделан на знакомство с профессиями ближайшего окружения, формирование уважения к труду взрослых, развитие интереса и любознательности. В 3–4 классах содержание курса становится более осмысленным и аналитическим, включает обсуждение разнообразия профессиональной деятельности, её значимости для общества, а также личностных качеств, необходимых для успешной работы в той или иной сфере.

Следует отметить практико-ориентированную направленность программы. Использование игровых форм, бесед, ролевых и ситуационных заданий, творческих работ, мини-проектов способствует активному включению обучающихся в образовательный процесс и формированию устойчивой

классах способствует повышению учебной мотивации младших школьников и обеспечивает доступность сложных математических понятий. В 3–4 классах содержание курса приобретает выраженный прикладной характер и ориентировано на реальные жизненные ситуации (покупки, планирование расходов, ремонт, путешествия), что полностью соответствует задачам формирования функциональной грамотности.

Планируемые результаты освоения курса представлены в полном объёме и соответствуют требованиям ФГОС НОО. Личностные, метапредметные и предметные результаты сформулированы корректно, конкретно и отражают ожидаемые образовательные эффекты реализации программы. Особо следует отметить акцент на развитии регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, а также формирование навыков самооценки и сотрудничества.

Формы организации занятий разнообразны и отвечают целям курса: используются беседы, практические упражнения, проектная деятельность, работа в парах и группах, викторины, конкурсы. Это позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся и создавать условия для активного включения каждого ребёнка в образовательный процесс.

Система оценки достижения планируемых результатов соответствует специфике внеурочной деятельности и реализуется на безотметочной основе. Предложенные критерии оценки (уровень самостоятельности, активность обучающихся, качество выполнения заданий) являются обоснованными и позволяют отслеживать динамику развития математической грамотности.

Учебно-методическое обеспечение программы подобрано в соответствии с заявленными целями и задачами курса, включает современные образовательные ресурсы и электронные платформы, что расширяет возможности организации учебной деятельности.

В целом рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» является актуальной, методически выверенной, соответствует требованиям ФГОС НОО и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе начальной школы. Реализация данной программы будет способствовать развитию у обучающихся устойчивого интереса к математике, формированию функциональной грамотности и успешной социализации в современном обществе.

Руководитель РМО
учителей начальных классов

Директор МКУ ЦПО



Л.В. Багдасарова

Л.В. Багдасарова

С.Н. Попова

С.Н. Попова