

Аналитическая справка
о результатах реализации муниципальной программы
повышения профессиональной компетентности педагогов в области
организации работы инклюзивных практик
в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский
муниципальный округ Краснодарского края

В нашем муниципальном образовании Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края уделяется особое внимание тому, чтобы каждый ребенок, независимо от его особенностей, мог получить качественное образование и всестороннее развитие. Мы стремимся создать такую образовательную среду, где учитываются индивидуальные потребности всех детей, будь то их способности к учебе, родной язык, культурные корни или физические и психофизические возможности.

Такой подход, называемый инклюзивным образованием, не только делает обучение более человечным, но и подтверждает право каждого ребенка на доступное и качественное образование. Это также способствует формированию нового поколения педагогов, готовых работать в таких условиях и профессионально расти.

Чтобы помочь нашим педагогам лучше справляться с задачами инклюзивного образования, в МКУ «Центр поддержки образования» была разработана специальная муниципальная программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края (далее – Программа).

Цель Программы: повышение профессиональной компетентности педагога в области организации инклюзивных практик.

Задачи Программы: повышение профессиональных компетенций педагогических кадров, обеспечивающих реализацию инклюзивных процессов; поддержка инклюзивных практик посредством помощи в организации инновационной деятельности педагогических работников, специалистов психолого-педагогического сопровождения; координация взаимодействия образовательных учреждений с социальными партнерами – учреждениями и организациями Приморско-Ахтарского муниципального округа.

В 2025 году детей с ОВЗ было 439 человек, из них 85 человек надомного обучения.

В дошкольных учреждениях в 26 группах компенсированного обучения 288 человек с ОВЗ (основные диагнозы - тяжелые нарушения речи и тяжелые и множественные нарушения развития).

В рамках организации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам были созданы комплексные условия, охватывающие лечебно-восстановительную работу, образовательный процесс и коррекционные занятия. Все мероприятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Для

обеспечения высокого качества поддержки и развития детей был проведен анализ кадровых потребностей, что привело к введению в штатное расписание общеобразовательных учреждений ставок учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Педагогами-психологами проводятся скрининговые обследования (мониторинг), с целью анализа динамики психического развития, определяются лица, нуждающиеся в психологической помощи, определяется степень нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающихся, разрабатываются и реализуются планы проведения коррекционно-развивающих занятий для школьников и воспитанников, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в общении со взрослыми и сверстниками, в поведении.

Наши районные методические объединения для учителей-логопедов и учителей-дефектологов всегда строятся с прицелом на то, чтобы быть максимально полезными для развития образования в нашем муниципалитете. Мы стараемся идти в ногу со временем, учитывая все передовые идеи и инновации в коррекционной педагогике. На встречах мы активно обсуждаем, как улучшить нашу работу, как каждому специалисту расти профессионально и лично. Большое внимание уделяем практическим вопросам: как эффективно применять современные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, какие приемы помогают активизировать познавательную деятельность ребят на логопедических занятиях. Конечно, не обходим стороной и вопросы оценки качества нашей коррекционной работы. И, что очень важно, мы всегда делимся друг с другом опытом использования самых современных методик диагностики и обследования.

В 2025 году в целях реализации Программы (обмен и трансляция опыта работы) на Форуме педагогов-дефектологов Краснодарского края «ИнклюЗнание: форум отражений и решений» с мастер-классом по теме: «Театрализованная деятельность, как средство социальной адаптации детей с ОВЗ» выступали педагоги Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Солнышко» (Рыкова О.Д., учитель-логопед и Горбач А.В., учитель-дефектолог), который является муниципальной инновационной площадкой по теме: «Партнерство детского сада и семьи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с использованием информационного ресурса».

Таким образом, проведенный анализ реализации Программы позволяет сделать вывод: данная программа успешно обеспечивает преемственность и последовательное достижение поставленных целей, а также развитие содержания и методов, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов в сфере инклюзивного образования. Она способствует значительному повышению уровня инклюзивной компетентности специалистов, что позволяет им более эффективно организовывать педагогический процесс. В результате создаются условия для полноценного

включения в образовательную среду не только детей с ограниченными возможностями здоровья, но и других категорий учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Задачи реализации работы на 2026 год:

- продолжать работу по реализации Программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик муниципального образования Приморско-Ахтарский район на 2024-2027 год;

- организация взаимодействия образовательных организаций с Приморско-Ахтарским филиалом государственного бюджетного учреждения «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края;

- продолжение взаимодействия образовательных организаций с Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Приморско-Ахтарский центр реабилитации инвалидов» (далее-ГКУ СО КК «Приморско-Ахтарский центр реабилитации инвалидов»);

- продолжать работу по повышению уровня квалификации педагогических работников дополнительными программами повышения квалификации.

Директор МКУ ЦПО

Методист МКУ ЦПО



С.Н. Попова

Н.Б. Тюкова