

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах реализации программы по повышению
профессиональной компетентности педагогов в области
формирования функциональной грамотности обучающихся
за 2025 год

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся, обновления содержания и методов обучения с учетом переориентации системы образования на новые результаты, обеспечение учителей знаниями и практической готовностью по организации процесса обучения, способствующие формированию у учащихся навыков самостоятельного обучения, саморегуляции была реализована муниципальная программа.

В рамках реализации Программы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся в течение 2025 Года была проведена следующая работа.

На официальном сайте в тематическом разделе «Функциональная грамотность» размещена программа повышения профессиональных Компетенций обучающихся по формированию функциональной грамотности на 2025 год. В соответствии с планом проводились мероприятия, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности.

В рамках ежегодного мониторинга профессиональных компетенций провели диагностику компетенции учителей в области формирования функциональной грамотности школьников. Были рассмотрены дефициты педагогов в этой области и намечен ряд мероприятий. Разработаны мероприятия с учетом существующей потребности в постоянном повышении профессиональной компетентности учителей, стимулирование применения современных методик и технологий образовательного процесса, раскрытие творческого потенциала учителя, как основной фактор функциональной грамотности сначала самого учителей, а затем и учащихся.

На августовском педагогическом совещании округа, рассмотрен один из вопросов по теме «Развитие функциональной грамотности». На примерах проанализировали итоги стартовой диагностики, учителя попытались найти пути повышения уровня функциональной грамотности, решая кейсы по разным видам Финансовой грамотности. Были определены основные трудности, которые возникают у наших учащихся при написании подобных диагностических работ и предложены пути их преодоления.

Проведен анализ деятельности общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся. Функциональная грамотность - способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Поэтому так важно развивать в обучающихся функциональную грамотность с младшего

возраста. Формирование универсальных учебных действий, ориентированность не только на предметные, но и на метапредметные результаты обучения. Эти проблемы обсудили в ходе семинара-совещания для руководителей «Деятельность образования по формированию функциональной грамотности обучающихся». В мае 2025 года. Обсудили итоги диагностических работ обучающихся на совещании «Итоги диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся. Качество выполнения».

За 2025 год проведено 7 методических мероприятий, посвященные вопросам формирования у обучающихся читательской, математической, естественно-научной грамотности, критическому мышлению, глобальным компетенциям.

Впервые в этом году в Программу были внесены мероприятия с воспитателями дошкольных образовательных организаций. На семинарах «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности детей дошкольного возраста», «Системно-деятельностный подход в формировании финансовой грамотности дошкольников», «Формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по формированию функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС ДО» рассматривались вопросы создания условий для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

В рамках плана Программы состоялся цикл семинаров для учителей начальной школы по темам «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности», «Формирование основ финансовой грамотности в школе», «Применение эффективных педагогических технологий — залог успешного формирования функциональной грамотности». На семинарах были затронуты важные вопросы для современного образования школьников: формирование функциональной грамотности, использование учителем современных форм и методов обучения, применение новых технологий. Объективной закономерностью в настоящее время является повышение в требованиях, предъявляемых к уровню образованности человека. В этом плане особое внимание уделяется функциональной грамотности подрастающего поколения, которое должно быть адаптированным к современной жизни. На высоком методическом уровне прошли семинары и педагогические мастерские учителей гуманитарного цикла.

На районных методических объединениях учителей-предметников были проанализированы учебно-методические материалы, которые используют учителя на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности. Организовано сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Педагогам рекомендовано широко использовать на своих уроках информационные технологии, применять в уроках активный раздаточный материал с заданиями по функциональной грамотности.

Таким образом, оценивая степень и эффективность выполнения поставленных задач, следует отметить, что в целом часть поставленных задач выполнена и часть продолжает выполняться. Рассматриваемые проблемы

актуальны, соответствуют современным требованиям и нововведениям в образовании. В течение 2025 года педагогам следует работать над реализацией исследовательской и проектной деятельности как одной из составляющих работы по формированию функциональной грамотности.

В новом году следует уделить внимание на современные образовательные технологии, методы и приемы, которые оказывают педагогам практическую помощь в решении профессиональных задач, способствуют развитию школьной информационно-образовательной среды, направленной на повышение функциональной грамотности учащихся.

Методист МКУ ЦПО

Директор МКУ ЦПО



С.В.Гладченко

С.Н.Попова