

Аналитическая справка
о результатах реализации программы по повышению качества
образования в школах с низкими результатами обучения и школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2025 год

Приоритетом государственной политики является обеспечение высокого качества образования для всех детей независимо от места жительства, социального статуса семей. В соответствии с этим особую актуальность в настоящее время имеет реализация мероприятий по профилактике школьной неуспешности и по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения. В 2025 году образовательные учреждения муниципального образования Приморско-Ахтарский район в список ШНОР вошла МБОУ СОШ № 8, где дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с проблемами в обучении и поведении, школа не обладает достаточными внутренними ресурсами для организации эффективной работы (кадровыми, методическими, материально-техническими, финансовыми и др.) вследствие чего необходимо принятие мер по поддержке на муниципальном уровне.

В муниципальном образовании проводится работа по профилактике школьной неуспешности. Разработана дорожная карта, где отражены мероприятия по повышению качества образования, где поставлены задачи:

- по созданию единого методического пространства как открытой развивающей образовательной среды, обеспечивающей непрерывное развитие профессионализма педагогов, управленческих кадров, направленной на повышение качества образования;

- по совершенствованию форм и методов работы по созданию условий для перехода школы в эффективный режим функционирования.

Методистами МКУ ЦПО проведен мониторинг школьной системы оценки качества образования, контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению, а так же разработана дорожная карта по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ и тьюторских консультативных пунктов в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский округ;

- Положение о муниципальном наставническом центре;

- Положение о муниципальном тьюторском консультационном центре;

- План работы тьюторского консультационного центра;

В муниципалитете создано муниципальное сообщество тьюторов, муниципальный наставнический центр, организован тьюторский консультационный центр, проведен мониторинг потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров. За школьными управленческими командами закреплены школа-лидер МАОУ СОШ № 22 муниципальные наставники, за педагогами ШНОР закреплены тьюторы.

Организовано проведение мастер-классов, семинаров, совещаний, психолого -педагогическое сопровождение школ. Проведены заседания рабочей группы по вопросам организации ШНОР/ШССУ.

Были поставлены задачи:

1. Адресная работа муниципальных структур:

- наставнического центра,
- тьюторского консультационного пункта.

2. Работа по восполнению системных дефицитов педагогов (курсовая переподготовка, разработка индивидуальных образовательных маршрутов) и кураторов, а также их адресное сопровождение.

3. Корректировка дорожных карт по переходу в эффективный режим функционирования.

Аналізу подлежала управленческая стратегия и план мероприятий по выходу из сложившейся ситуации по следующим направлениям: наличие актуальных образовательных программ; планирование работы образовательной организации по решению задач, направленных на преодоление неуспеваемости и повышение качества обучения; контроль деятельности педагогического коллектива по обучению слабоуспевающих; повышение квалификации педагогов по вопросам работы с неуспевающими, по повышению качества образования.

Выявлено, что к факторам, влияющим на качество образования, относятся: низкая учебная мотивация обучающихся из социально неблагополучных семей, нехватка кадров, либо недостаточно высокий уровень их профессионализма. Социальные и экономические факторы оказывают влияние на образовательные результаты и определяют социальный контекст, внутри которого приходится работать образовательным учреждениям. Обозначенные проблемы повышения качества образования в школе потребовали консолидации управленческих, кадровых и сетевых ресурсов.

Методическое сопровождение ШНОР/ШССУ в соответствии с разработанной муниципальной Дорожной картой, специалисты управления образования и МКУ ЦПО использовали следующие инструменты:

1. собеседование с администрацией школ, включенных в проект по вопросам:

- анализа образовательной программы, результатов ее выполнения;
- анализа состояния внутришкольного контроля;
- анализ состояния повышения квалификации педагогических работников;
- анализа результатов независимой оценки качества образования.

2. обеспечение участие школ в мониторингах качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. анализ результатов ВПР;

4. анализ результатов ГИА;

5. анализ динамика участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;

6. ведение диагностических карт, обучающихся с риском образовательной неуспешности с результатами индивидуальных исследований.

По результатам мониторинговых исследований, причины низкого качества образования в разных учреждениях различны, с учетом этих показателей и на основе данных в каждом образовательном учреждении были разработаны и внедрены в работу концептуальные документы

ориентированные на повышение качества образования для изменения ситуации в школах и приведение их к успешности.

Работа продолжается в соответствии с утвержденными рекомендациями:

- выявление эффективности работы по программе, внесение необходимых корректировок и дополнений, переход к работе по данному направлению в штатном режиме;

- продолжение мониторингов в школах;

- для педагогического сообщества муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края проведение цикла практико-ориентированных вебинаров, семинаров, круглых столов по актуальным проблемам образовательных учреждений перехода на эффективный режим функционирования и развития.

Педагогические работники МБОУ СОШ № 8 стали активнее участвовать в деятельности профессиональных педагогических сообществ, в том числе приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций.

Педагоги также принимали активное участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах, конференциях, тренингах по вопросам повышения качества образовательных результатов, формирования оценки функциональной грамотности обучающихся.

Результаты мониторинга реализации мероприятий дорожных карт общеобразовательных организаций позволяют сделать вывод, что педагоги школ ШНОР с признаками необъективных результатов ВПР получают адресную методическую поддержку по повышению качества образования. В дорожных картах школ содержатся мероприятия школьных методических объединений по оказанию адресной методической помощи педагогическим работникам. Результаты мониторинга муниципальной Дорожной карты позволяют сделать вывод, что все намеченные мероприятия реализованы своевременно и в полном объеме.

Анализ показал, что Дорожная карта способствовала содержательно-целевому и организационно-технологическому обеспечению муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях. В результате реализации Дорожной карты осуществлены и проведены необходимые структурные и организационные преобразования и мероприятия, приняты своевременные управленческие решения.

Методист МКУ ЦПО

Г.М.Суворова

Директор МКУ ЦПО



С.Н.Попова