

Анализ работы тьютора
по подготовке к ЕГЭ по английскому языку
за 2025 учебный год

Согласно плану работы тьютора по иностранному языку в 2025 году, были проведены следующие мероприятия:

1. Формирование банка данных о количественном и качественном составе педагогов.
2. Проведение информирования учителей по вопросам изменения в документах и КИМах ЕГЭ по английскому языку в 2025 году.
3. Проведен анализ результатов затруднений педагогов и типичных ошибок учащихся по результатам ЕГЭ 2025г. по материалам «Методических рекомендаций для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок ЕГЭ 2025 года».
4. Подготовила и выступила в работе РМО с анализом работы педагогов в подготовке к итоговой аттестаций. Обозначили текущие задачи и на перспективу.
5. Сформирована база тестовых, олимпиадных заданий, которые по решению РМО готовила одна школа, провести второй раз тренировочный экзамен возможность не представилась, ввиду загруженности выпускников и подготовки к основным предметам (русского языка и математике).

Итоги пробного экзамена по английскому языку 14.12.2024

№ п/п	ФИО	СОШ	Письменная часть	Устная часть макс. 20 (чт., диал., монолог)	Всего баллов («3» с 29 б.)	Роспись
1	Ухов Е. Р.	МАОУ СОШ 1	18	0 1 0	19	
2	Близнецова М. А.	МАОУ СОШ 1	17	0 0 0	17	
3	Кучеренко С.С.	МАОУ СОШ 1	15	0 0 0	15	
4	Семенякина А.А.	МАОУ СОШ 1	26	0 1 0	27	
5	Зиновьева С.А.	МАОУ СОШ 1	36	0 3 0	39	
6	Марухно Я.С.	МАОУ СОШ 1	44	1 2 0	47	
7	Золотаревич Е.Ю.	МБОУ СОШ 13	0	0 0 0	0	
8	Проخورчук В.О.	МБОУ СОШ 22	43	1 1 0	45	
9	Разлада В.В.	МБОУ СОШ 22	38	2 4 6	50	
10	Тимошенко А.К.	МБОУ СОШ 22	30	0 2 0	32	
11	Родионова Д.Д.	МБОУ СОШ 22	38	1 6 0	45	
12						
13						
14						

6. В течении года информировала преподавателей с материалами, которые освещали на тьюторских курсах, семинаре, проведенного во время проведения курсов.

7. Все материалы, которые касались подготовки к экзаменам размещала в чате учителей иностранного языка.

8. Обращали внимание на темы заданий, вызывающих трудности и стратегии подготовки.

9. Давались рекомендации при подготовке использовать Открытый банк заданий материалов сайта ФИПИ (www.fipi.ru). В рамках подготовки были использованы мессенджер Ватсап, Skyteach, Светлана инглиш онлайн, где учащиеся отрабатывали наиболее трудные задания с разбором от ведущих преподавателей, онлайн занятия на Skyteach с А. Конобеевым. (к. п. н., председатель ГЭК ЕГЭ по английскому языку.

<https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/>

https://doc.fipi.ru/egge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2024/angl_yaz_pch_mr_egge_2024.pdf

Для эффективной подготовки к ГИА и сдачи экзамена рекомендуется начинать с кодификатора ЕГЭ;

- уделять большее внимание формированию читательской грамотности;
- развитию умений вдумчиво *читать инструкцию к заданию* и точно выполнить ее;
- извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать предполагаемый устный или письменный текст;
- коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности, в том числе рецептивных (чтение, аудирование), и использованию разных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи с их последующим анализом и самоанализом;
- использованию в процессе обучения текстов различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;
- развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки;
- умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в коммуникативно-ориентированном контексте;
- обращать внимание обучающихся на то, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы, учить видеть связь между лексикой и грамматикой.
- продолжить практику проведения районных консультационных занятий с участием педагогов по английскому языку.
- проведение занятий на тренажере для отработки заданий устной части.

Для диагностики учебных достижений проводить пробные экзамены по иностранным языкам с последующим анализом.

Ставить в известность о промежуточных результатах родителей выпускников.

10. Знакомились с темами для рассмотрения на методических объединениях школы и районного методобъединения.

11. Анализировали представленные практики для распространения на краевом уровне.

12. Была сформирована база данных о количественном составе сдавших ЕГЭ в 2025 и намечена работа на 2026г.

13. Проводили консультирование обучающихся учителями- предметниками с форматом экзамена.

14. Для учащихся учителями- предметниками Приморско-Ахтарского округа на базе СОШ №18 проводились консультации. В 2025 году средний балл по английскому языку составил 71,3%.

15. Организовали мониторинг пробного ЕГЭ и ОГЭ в школах (письменной и устной части)

16. Запланировали при подготовке к экзамену брать за основу наиболее проблемную зону, где выпускники допускали типичные ошибки в устном задании, а также в письменной части с перспективой роста качества подготовки к итоговой аттестации.

Тьютор по подготовке к ЕГЭ
по английскому языку



Джамбирова Н.Ю.