

**Аналитическая справка  
о результатах реализации муниципальной программы  
повышения профессиональной компетентности педагогов  
в области организации работы предпрофильной подготовки,  
профильного обучения и профессиональной ориентации  
в муниципальном округе Приморско-Ахтарского  
муниципального округа Краснодарского края**

С 2025 года повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации осуществляется в соответствии с программой, рассчитанной на три года. Целью программы является развитие профессиональной компетентности педагогов и формирование у педагогических и руководящих работников образовательных организаций представлений о формах, методах и приемах педагогической деятельности в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся на уровнях начального, основного общего, среднего общего образования.

Реализация программы осуществляется посредством:

- проведения в общеобразовательных учреждениях анкетирования, опросов, профориентационного тестирования обучающихся 6-11 классов и их родителей (законных представителей);
- изучение социального заказа с целью удовлетворения региональных кадровых потребностей при взаимодействии с Государственным казенным учреждением Краснодарского края «Центр занятости населения Приморско - Ахтарского района»;
- проведение анализа материально-технических, кадровых, информационно методических условий профильных классов.

Образовательный процесс в предпрофильных и профильных классах направлен на повышение уровня образования обучающихся, создание максимально благоприятных условий для развития способностей к получению образования на уровне расширенного и углубленного изучения учебных предметов, формирование устойчивого интереса к изучению выбранных дисциплин.

В образовательных учреждениях муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края реализуются в 7 классе в рамках регионального проекта предпрофильного обучения «Траектория обучения» в 2025-2026 учебном году по направлениям: «Инженерная траектория» – МБОУ СОШ № 13, 1 класс – 26 обучающихся; «Медицинская траектория» - МАОУ СОШ № 18, 1 класс – 26 обучающихся, МАОУ СОШ № 22, 1 класс – 26 обучающихся.

Можно выделить следующие аспекты: социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический. Социальный аспект заключается в формировании ценностных ориентации молодежи в профессиональном самоопределении, где делается акцент на изучении требований к квалификации работника той или иной сферы. Экономический аспект - это процесс управления выбором профессии молодежи в соответствии с потребностями общества и возможностями личности (изучение рынка труда). Психологический аспект состоит в изучении структуры личности, формировании профессиональной направленности (способность к осознанному выбору). Педагогический аспект связан с формированием общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов. Медико-физиологический аспект выдвигает такие основные задачи как разработка критериев профессионального отбора в соответствии с состоянием здоровья, а также требований, которые предъявляет профессия к личности кандидата.

Оценка системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся сред в муниципальном образовании Приморско-Ахтарского муниципального округа Краснодарского края осуществляется через следующие мероприятия:

Проведение в общеобразовательных организациях профессиональной диагностики с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся в течение 2025 года;

- организация участия обучающихся в проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» и др.;
- проведение классных родительских собраний с рассмотрением вопросов самоопределения и профессиональной ориентации школьников;
- участие в мероприятиях («Планета ресурсов», «Профессии будущего», «Куда пойти учиться?», «Рынок труда и его потребности» и т.д.), организованных Центром занятости населения Приморско-Ахтарского района по вопросам профессиональной ориентации и трудовой занятости несовершеннолетних в каникулярный период;
- проведение коллективных и индивидуальных консультаций, с участием психолога обучающихся и родителей по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей об учащих по вопросам профессиональной ориентации и выбора профессии;
- организация участия обучающихся в мастер-классах, экскурсиях, днях открытых дверей образовательных организаций СПО, ОО ВО, предприятий;
- организация классных часов, конкурсов, викторин, встреч с носителями профессий в общеобразовательных организациях.

В Приморско-Ахтарском муниципальном округе профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов организовано в 12 школах муниципального образования.

	<b>Развитие профильного обучения:</b>	<b>2024-2025 уч.г.</b>	<b>2025-2026 уч.г.</b>
	«Инженерные классы 2.0»:		
	<i>школ</i>	2	3
	<i>человек</i>	25	64
	«Агроклассы 2.0»:		
	<i>школ</i>	1	1
	<i>человек</i>	19	20
	«Медицинские классы 2.0»:		
	<i>школ</i>	0	1
	<i>человек</i>	0	15
	«Туризм и сервис»:		
	<i>школ</i>	0	1
	<i>человек</i>	0	15
	«Педагогические классы»:		
	<i>школ</i>	8	9
	<i>человек</i>	147	190

По сравнению с 2024 годом, увеличилось профильное обучение в: «Инженерные классы 2.0», «Агроклассы 2.0», «Педагогические классы», появился «Медицинский класс 2.0» - МАОУ СОШ № 22, «Туризм и сервис» - МБОУ СОШ № 2.

	<b>Профильные направленности:</b>	<b>2024-2025 уч.г.</b>	<b>2025-2026 уч.г.</b>
	<i>Психолого-педагогическая</i>		
	<i>класс</i>	12	12
	<i>человек</i>	174	125
	<i>Индустриально-технологическая</i>		
	<i>класс</i>	1	1
	<i>человек</i>	6	6
	<i>Информационно-математическая</i>		
	<i>класс</i>	0	1
	<i>человек</i>	0	9
	<i>Универсальный профиль без направленности</i>		
	<i>класс</i>	0	3
	<i>человек</i>	0	23
	<i>Инженерно-математическая</i>		
	<i>класс</i>	2	3
	<i>человек</i>	35	41

	<i>Медико-биологическая</i>		
	<i>класс</i>	2	5
	<i>человек</i>	15	30
	<i>Агротехнологическая</i>		
	<i>класс</i>	3	5
	<i>человек</i>	31	37
	<i>Естественно-математическая</i>		
	<i>класс</i>	2	3
	<i>человек</i>	26	47
	<i>Социально-экономическая</i>		
	<i>класс</i>	2	1
	<i>человек</i>	40	8
	<i>Экономико-математическая</i>		
	<i>класс</i>	1	2
	<i>человек</i>	13	27
	<i>Химико-биологическая</i>		
	<i>класс</i>	1	0
	<i>человек</i>	9	0
	<i>Естественно-научная</i>		
	<i>класс</i>	1	0
	<i>человек</i>	20	0

В нашем округе углубленное изучение отдельных предметов организовано в 12 школах Приморско-Ахтарского муниципального округа. 364 старшеклассников охвачены профильным обучением, а именно: в МАОУ СОШ № 1, 5, 18 реализуют универсальный профиль без направленности; в МБОУ СОШ № 4, 6, МАОУ СОШ № 5 - агротехнологический профиль.

Классы медико - биологического профиля открыты в школах МАОУ СОШ № 18, № 22 и МБОУ СОШ № 3; химико — биологического в МАОУ СОШ № 18; индустриально-технологического в МАОУ СОШ № 1; естественно - научного профиля в МАОУ СОШ № 22; естественно - математического в МАОУ СОШ № 5, 22; инженерно - математического профиля в школах МАОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 13, 15; информационно-математического в МАОУ СОШ № 1; экономико - математического профиля в МАОУ СОШ № 18; туризм и сервис в МБОУ СОШ № 2; психолого - педагогического в МАОУ СОШ № 1, 5, 22 и МБОУ СОШ № 3, 6, 7, 9, 13, 15; социально-экономический в МАОУ СОШ № 18 и 22.

Для поддержки выбранного профиля общеобразовательные организации разрабатывают элективные учебные предметы, направленные на углубление, расширение содержания программ профильных учебных предметов, а также способствующих удовлетворению познавательных интересов обучающихся.

Охват старшекласников профильными направленностями обучения ежегодно расширяется. Наиболее полно проблему удовлетворения запросов в профильном обучении позволяет решать сочетание в одном классе групп универсального и профильного обучения.

В целях качественного профильного обучения в образовательных учреждениях организуется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проводится индивидуальное профконсультирование и тренинги самоопределения.

Задачи на 2026 год:

- изучение современных форм, методов и приемов работы профориентационной деятельности;
- организация профессионального образования и предприятий с учетом профессиональных интересов обучающихся: экскурсия как метод профориентационной работы;
- разработка плана мероприятий по апробации выбранных форм, методов, приемов работы профориентационной деятельности;
- усиление информационно-разъяснительной работы с обучающимися 6 - 11 классов и их родителями (законными представителями).

Директор МКУ ЦПО

Методист МКУ ЦПО



С.Н. Попова

Н.С. Русова