

**Муниципальное казенное  
учреждение  
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина, 78  
г. Приморско-Ахтарск, 353860  
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29  
e-mail: [primcro@yandex.ru](mailto:primcro@yandex.ru);

ОГРН 1102347000150  
ИНН 2347014571 КПП 234701001

29.01.2026 № 2

**РЕЦЕНЗИЯ**

на программу психологического сопровождения учащихся 7-х классов в адаптационный период «Шаг навстречу: успешная адаптация кадета» педагога-психолога Поповой Анны Петровны ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я.Чайки Краснодарского края

Основу рецензируемой программы составляют теоретические психолого-педагогические положения, определяющие решение проблемы психологической адаптации воспитанников при переходе на уровень основного общего образования в условиях кадетского корпуса.

Поступление воспитанника в закрытое учебное заведение приводит к существенным изменениям в его социальной ситуации развития, что связано с трансформацией прежних форм взаимодействия с окружающим миром и качественными изменениями в структуре личности. Недостаточность привычного поведения в новых условиях компенсирует адаптация. Благодаря успешности адаптации создаются возможности оптимального функционирования личности в новой обстановке. Если же процесс адаптации осложняется, личность испытывает затруднения в освоении нового предмета и условий деятельности. В таком случае возникает дезадаптация, которая проявляется в виде нарушений учебной деятельности, поведения, личностного развития и т.д. Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации в кадетском корпусе, она вписывается в единое образовательное пространство, оставаясь при этом самостоятельным предметом, воспитывающим усидчивость, самообладание, психологическую устойчивость, развивающим личность, индивидуальность, способствующим самореализации воспитанников. Программа состоит из трех основных блоков.

Актуальным является обращение автора к сочетанию состояний эмоционального напряжения в рассматриваемый период как подростка, так и взрослых, окружающих его - педагогов и родителей. Центральную линию программы А.П.Попова видит в создании условий, способствующих осознанию подростком, педагогом и родителями психологического смысла

адаптационного периода в корпусе через акцентирование естественного характера процесс адаптации в целом.

Программа «Шаг навстречу: успешная адаптация кадета» представляет собой комплекс мер, направленных на помощь подросткам, поступившим в кадетский корпус, в преодолении трудностей периода адаптации. Программа учитывает специфику возрастной психологии подростков и особенности учебно-воспитательной деятельности кадетского корпуса. Таким образом, данная программа имеет значительный потенциал для успешного сопровождения подростков в процессе адаптации к учебному заведению.

Содержание рецензируемой программы реализуется в нескольких направлениях: диагностика (диагностический мониторинг процесса адаптации учащихся 7-х классов к новым условиям обучения); коррекционно-развивающее (программа тренинговых занятий по адаптации); просвещение (выступление на родительском собрании, проведение лекции, семинара-практикума); и консультирование (индивидуальное и групповое с администрацией корпуса, педагогами, воспитателями, учащимися и их родителями по всем направлениям работы).

Программа тренинговых занятий с подростками имеет свою структуру - в ней определены цель и задачи; выделены принципы; обозначены используемые методические приемы. Все занятия четко структурированы - имеют вводную, основную и заключительную часть, каждая из которых направлена на решение конкретных задач. Заслуживает внимания поэтапность «введения» в занятия (от индивидуального режима к групповым формам), что обеспечивает положительный эмоциональный настрой детей на работу с психологом.

Методическое обеспечение программы, представленное списком литературы, отражает ее методологические основания и содержание элементов компиляции.

В целом, программа педагога-психолога Поповой Анны Петровны соответствует требованиям, предъявляемым программам подобного типа и может быть использована педагогами-психологами в системе работы с детьми по решению проблем адаптационного периода для данной возрастной группы.

Руководитель РМО Приморско-Ахтарский округ

И.Б.Верютина

Директор МКУ ЦПО



С.Н.Попова